



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2025





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Ricardo Villanueva Lomelí

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

Silvia Santiago Cruz

Directora del Instituto Tecnológico de Oaxaca

DIRECTIVOS

Silvia Santiago Cruz
Directora

Vicenta Ríos Maldonado
Subdirección de Planeación y Vinculación

Alma Dolores Pérez Santiago
Subdirección Académica

Ángel Gildardo Castañeda López
Subdirección de Servicios Administrativos

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Sofía Janeth Jiménez Ramírez
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Juan José Martínez Caballero
Jefe del Departamento Comunicación y Difusión

Maricela Morales Hernández
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Luis Rey Luna Díaz
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Huitzili Díaz Jaimes
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Luis Miguel Hernández Pérez
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Antonia López Sánchez
Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra

José Alfredo Reyes Juárez
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Grysel Pimentel Nogales
Jefa del Departamento de Metal Mecánica

Idarh Claudio Matadamas Ortiz

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Héctor Javier Jarquín Flores

Jefe del Departamento de Ingeniería Electrónica y Eléctrica

Rosa Elena Hernández Acevedo

Encargada del Departamento de Ingeniería Industrial

Flor de Belem Pérez Chávez

Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

Virginia Ortíz Méndez

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Elizabeth Salas Sánchez

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Iván Antonio García Montalvo

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Claribel Benítez Quecha

Jefa del Centro de Cómputo

Fernando Toral Enríquez

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Yesenia González Guzmán

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Gildardo Oswaldo García Montalvo

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	14
INTRODUCCIÓN	16
MARCO NORMATIVO	19
DIAGNÓSTICO.....	21
1. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA 2025.....	26
2. RESULTADOS ALCANZADOS.....	44
2.1 Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	44
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	44
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	98
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	114
2.2 Eje Estratégico 2. Formación de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	146
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	146
2.3 Eje Estratégico 3. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	166
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	166
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	175
3. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	198
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	205
ANEXOS.....	208

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen No. 1 Ponente del curso Modelo Educativo del TecNM “Humanismo para la Justicia Social” Dr. Ladislao García Martínez.....	46
Imagen No. 2 Personal directivo participante en el curso Modelo Educativo del TecNM “Humanismo para la Justicia Social” impartido en el TecNM Tlalnepantla.	46
Imagen No. 3 Participantes en el taller denominado “Modelo Educativo del TecNM. Humanismo para la Justicia Social”	46
Imagen No. 4 Oficio informativo de apertura de evaluación docente para el semestre agosto-diciembre 2025.....	48
Imagen No. 5 Constancia de acreditación de la carrera de ingeniería química expedida por el CACEI.	49
Imagen No. 6 Constancia de acreditación de la carrera de ingeniería en gestión empresarial por el CIEES.	50
Imagen No. 7 Constancia de acreditación de la carrera de licenciatura en administración expedida por el CIEES.	50
Imagen No. 8 Tríptico oferta académica de la carrera de ingeniería química.....	52
Imagen No. 9 Tríptico oferta académica de la carrera de ingeniería en gestión empresarial.	52
Imagen No. 10 Tríptico oferta académica de la carrera de administración.....	52
Imagen No. 11 Unidad Académica de Posgrado de la institución.	54
Imagen No. 12 Docentes del área de ingeniería electrónica en cursos de formación docente.....	56
Imagen No. 13 Docentes del área de ingeniería industrial en cursos de actualización profesional.	57
Imagen No. 14 Docentes del área de ciencias básicas en cursos de actualización profesional.....	57
Imagen No. 15 Docentes de diversas áreas en cursos de actualización profesional.	58
Imagen No. 16 Docentes del área de posgrado en cursos de formación docente.....	58
Imagen No. 17 Docentes del área de posgrado en cursos de actualización profesional.	59
Imagen No. 18 Docentes formados competencias digitales.....	62
Imagen No. 19 Docentes formados competencias digitales.....	62
Imagen No. 20 Curso “Herramientas de office dominio práctico de Word y Excel”	65
Imagen No. 21 Curso “Excel con inteligencia artificial”	65
Imagen No. 22 Personal directivo participante en el Curso “Elaboración del programa anual 2026”	66
Imagen No. 23 Personal directivo participante en el Curso “Revisión del sistema de calidad, basado en la norma 9001:2025”	66
Imagen No. 24 Personal directivo participante en el Curso “Modelo educativo del tecnológico nacional de México”	67
Imagen No. 25 Participantes en el Infomatrix 2025.....	71
Imagen No. 26 Alumnos del ITO OAXACA.....	72
Imagen No. 27 Proyecto OAXIL.....	73

Imagen No. 28 Equipo DEC Spark.....	73
Imagen No. 29 Concurso Ingeniería de Vías Terrestres de la AMIVTA.	74
Imagen No. 30 “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, emprendimiento e innovación 2025” llevada a cabo en el TecNM campus Pachuca.	75
Imagen No. 31 “Primer foro de la agenda estratégica de la salud de la comunidad educativa del TecNM” llevado a cabo en la Ciudad de México.	76
Imagen No. 32 Muestra de equipos del laboratorio de química pesada a visitantes en el marco de “La feria de la Química 2025”.....	78
Imagen No. 33 Recorrido por laboratorios a visitantes en el marco de “La feria de la Química 2025”.....	79
Imagen No. 34 Evento denominado “Noche de estrellas” en el marco de la semana de ciencias básicas.	79
Imagen No. 35 Estudiantes participantes en “Seminario Herramientas Tecnológicas de Ingeniería Mecánica 2025-2”.....	79
Imagen No. 36 Equipo de estudiantes “E-Coco Filtro”.....	85
Imagen No. 37 Equipo de estudiantes “TUNIQ”.....	85
Imagen No. 38 Banner promocional de aplicación del examen TOEFL ITP de la coordinación de lenguas extranjeras y maternas.....	89
Imagen No. 39 Banner promocional de clubs de conversación y asesorías de la coordinación de lenguas extranjeras y maternas.....	89
Imagen No. 40 Registro de la coordinación de lenguas extranjeras y maternas otorgado por la secretaria de extensión y vinculación del TecNM.....	90
Imagen No. 41 Académico Moisés Martínez López junto al director general del TecNM el Mtro. Ramón Jiménez López y la directora del TecNM Campus Oaxaca la Mtra. Silvia Santiago Cruz.....	91
Imagen No. 42 Académico Noé Pérez Arreortúa del departamento de ingeniería eléctrica y electrónica.	92
Imagen No. 43 International Congress on Innovation and Sustainability (ICONIS 2025).....	93
Imagen No. 44 Reconocimiento MILSET.....	93
Imagen No. 45 Alumnos del ITO OAXACA.....	93
Imagen No. 46 Campaña orientada a promover el cuidado de la vida mediante el uso responsable del agua “Cultura del agua”.	95
Imagen No. 47 Banners colocados dentro de los pasillos de la institución promoviendo el uso racional del agua.....	96
Imagen No. 48 Alumnos y docentes de la materia de desarrollo sustentable en la elaboración de la composta.....	97
Imagen No. 49 Elaboración de composta.....	97
Imagen No. 50 Principales autoridades en la firma del convenio de inicio de actividades.	99
Imagen No. 51 Ceremonia de entrega de la Beca “Proyectos para un Futuro Mejor” 2025.	100
Imagen No. 52 Convocatoria del proceso de admisión 2025 (licenciatura).....	103
Imagen No. 53 Proceso de inscripción para alumnos de nuevo ingreso de licenciatura 2025.	103
Imagen No. 54 Convocatoria del proceso de admisión 2025 (posgrado).	104

Imagen No. 55 Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso posgrado.....	105
Imagen No. 56 Formación y actualización de tutores a través de cursos.....	106
Imagen No. 57 Presentación del programa de tutorías a alumnos de nuevo ingreso.....	107
Imagen No. 58 Protocolo de titulación de licenciatura.....	110
Imagen No. 59 Protocolo de titulación de posgrado.....	111
Imagen No. 60 Equipo entregado al laboratorio de ingeniería civil.....	113
Imagen No. 61 Laboratorio de ingeniería mecánica.....	113
Imagen No. 62 IV Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM, el cual se realizó en el I.T. Tehuacán del 4 al 6 de abril del 2025.....	115
Imagen No. 63 Participación del grupo folclórico "Folkito" en el 57 aniversario del Instituto Tecnológico de Oaxaca.....	115
Imagen No. 64 Nacional de Arte y Cultura del TecNM en el cual participaron las disciplinas de banda de música "La Ingenosa", danza folclórica, y rondalla de nuestro instituto, el cual se realizó en el mes de noviembre del 2 al 8 del 2025.....	116
Imagen No. 65 Nacional de Arte y Cultura del TecNM en el cual participaron las disciplinas de banda de música "La Ingenosa", danza folclórica, y rondalla de nuestro instituto, el cual se realizó en el mes de noviembre del 2 al 8 del 2025.....	116
Imagen No. 66 Equipo de basquetbol femenino participante en el evento pre-nacional deportivo del TecNM 2025 llevado a cabo en las instalaciones del TecNM Campus Istmo.....	117
Imagen No. 67 Equipo de basquetbol masculino participante en el evento pre-nacional deportivo del TecNM 2025 llevado a cabo en las instalaciones del TecNM Campus Istmo.....	117
Imagen No. 68 Ganador del 3 lugar en atletismo en el evento nacional deportivo del TecNM 2025.....	117
Imagen No. 69 Equipo de futbol femenino participante en el evento nacional deportivo del TecNM 2025.....	118
Imagen No. 70 Foto oficial de la escolta y banda de guerra del instituto tecnológico de Oaxaca en el XXX ENEyBG 2025 llevado a cabo en Ciudad Guzman, Jalisco.....	118
Imagen No. 71 Mantenimiento de la red eléctrica del gimnasio-auditorio.....	122
Imagen No. 72 Mantenimiento a las instalaciones eléctricas, levantamiento tapas de los registros y se chequeo de la subestación del Gimnasio.....	122
Imagen No. 73 Mantenimiento a la hidroneumática de la alberca.....	123
Imagen No. 74 Comunidad tecnológica presentes en el acto cívico.....	125
Imagen No. 75 Honores a la bandera realizados el primer lunes de cada mes.....	125
Imagen No. 76 Comunidad tecnológica presente en la celebración de la Samaritana.....	126
Imagen No. 77 Presentación del grupo de danza folclórica "folkito".....	126
Imagen No. 78 Presentación de la tuna en el centro histórico de la Ciudad de Oaxaca de Juárez.....	127
Imagen No. 79 Recorrido por las principales calles de Jojutla de Juárez.....	127
Imagen No. 80 Entrega de reconocimiento a grupo folclórico por autoridades de Jojutla de Juárez.....	128
Imagen No. 81 Equipo de beisbol del Instituto Tecnológico de Oaxaca.....	128
Imagen No. 82 Equipo de futbol del Instituto Tecnológico de Oaxaca.....	129

Imagen No. 83 Estudiantes de la disciplina de Taekwondo.	129
Imagen No. 84 Feria Intercultural: La edición 2025 se enfocó en las lenguas extintas y en peligro de extinción alrededor del mundo.	131
Imagen No. 85 Taller de conversación de las lenguas maternas.	131
Imagen No. 86 Presentación de la antología “Cantos de Chá Toxo'o” del Mtro. Eloy García GarcíaCiclo de conferencias de lenguas indígenas y pueblos originarios.	132
Imagen No. 87 Conmemoración del día internacional de la lengua materna.	133
Imagen No. 88 Banner de promoción del evento de conmemoración del día internacional de la lengua materna.	133
Imagen No. 89 Banner de promoción del ciclo de cine lenguas indígenas.	134
Imagen No. 90 Banner de promoción de charla voces ancestrales.	134
Imagen No. 91 Tercer congreso nacional de las lenguas extranjeras y maternas del TecNM.	135
Imagen No. 92 Participación del Instituto Tecnológico de Oaxaca en el “Tercer congreso nacional de las lenguas extranjeras y maternas del TecNM”.	135
Imagen No. 93 Banner promocional del club de conversación de lenguas originarias.	136
Imagen No. 94 Encuentro de reflexión lingüística y cultural.	136
Imagen No. 95 Conferencia virtual en marco del día internacional de la mujer indígena.	137
Imagen No. 96 Banner promocional del día internacional de la mujer indígena.	137
Imagen No. 97 Evaluaciones para acreditación de lenguas originarias.	138
Imagen No. 98 Instructores y participantes del “Curso-Taller: Fundamentos de la Gestión Integral de Riesgos de Desastres”, después de concluir la actividad final del Curso-Taller, sobre el Manejo de Extintores.	140
Imagen No. 99 Identificación y localización de los Tanques Estacionarios de Gas L.P. existentes en el I.T.O., por parte de los Brigadistas, integrantes de la Comisión de Protección Civil.	140
Imagen No. 100 Entrega de certificados por parte de la directora de la institución.	142
Imagen No. 101 Estudiantes pertenecientes a las brigadas y personas beneficiadas con este programa.	142
Imagen No. 102 Capacitación de estudiantes que participaron en el programa AlfabetizaTec.	143
Imagen No. 103 Reunión de información con relación al convenio de colaboración.	143
Imagen No. 104 Banner promocional de la conferencia violencia de genero.	144
Imagen No. 105 Conferencia “Ciclos de la violencia de género” realizada con el apoyo de la unidad de prevención del delito y combate a la violencia familiar.	145
Imagen No. 106 Banner promocional de la conferencia “Prevención de la violencia en el noviazgo”	145
Imagen No. 107 Académicos registrados en el SNII	148
Imagen No. 108 Talleres de formación en finanzas, mercadotecnia y plan de negocios.	153
Imagen No. 109 Académicos del departamento de económico administrativo en presentación del taller.	153
Imagen No. 110 Felicitación por haber sido seleccionados para el campamento nacional POSIBLE	154

Imagen No. 111 Equipo del proyecto "Bega Fib" ganadores del segundo lugar en el reto "Bécalos POSIBLE 2025".....	154
Imagen No. 112 Etapa 2 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025.....	155
Imagen No. 113 Etapa 3 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025.....	155
Imagen No. 114 Equipo del proyecto "KOMFORTU".....	156
Imagen No. 115 Equipo del proyecto "HOPLA".....	156
Imagen No. 116 Equipo del proyecto "E-Coco Filtro".....	157
Imagen No. 117 Equipo del proyecto "OAXIL".....	157
Imagen No. 118 Equipos participantes de la institución en la etapa nacional del INNOVATECNM 2025..	157
Imagen No. 119 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Instituto Tecnológico de Cuautla.....	161
Imagen No. 120 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Instituto de Lenguas Originarias del Estado de Oaxaca.....	161
Imagen No. 121 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y la Universidad Regional del Sureste.....	169
Imagen No. 122 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Instituto Estatal de Educación para los Adultos.....	170
Imagen No. 123 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Grupo de Estudios Sobre la Mujer "Rosario Castellanos".....	170
Imagen No. 124 Página oficial del Instituto Tecnológico de Oaxaca.....	176
Imagen No. 125 Implementación del nuevo sistema de huellas dactilares por el centro de cómputo de la institución.....	177
Imagen No. 126 Mobiliario para el equipamiento de la cafetería del Instituto Tecnológico de Oaxaca.....	189
Imagen No. 127 Extintores para las diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Oaxaca.....	190
Imagen No. 128 Entrega de desbrozadoras para el área de jardinería del Instituto Tecnológico de Oaxaca.....	190
Imagen No. 129 Mantenimiento de la planta purificadora de agua del ITO.....	194
Imagen No. 130 Planta purificadora de agua del ITO.....	194
Imagen No. 131 Instalación de nueva bomba en la planta purificadora de agua de la institución.....	195
Imagen No. 132 Cambio de lámparas led, contactos y apagadores en aulas y laboratorios.....	195
Imagen No. 133 Reconocimiento a la institución por parte de la dirección general del TecNM por su contribución en el ahorro de consumo de energía eléctrica.....	196

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica No. 1 Matrícula de licenciatura periodo enero-junio 2025.....	47
Gráfica No. 2 Matrícula de licenciatura periodo agosto-diciembre 2025.	47
Gráfica No. 3 Matrícula de licenciatura de programas acreditados 2025.....	51
Gráfica No. 4 Matrícula de programas de maestría registrados en el SNP.....	53
Gráfica No. 5 Docentes con perfil deseable 2025, de acuerdo con el departamento de adscripción	61
Gráfica No. 6 Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca.	101
Gráfica No. 7 Matrícula de licenciatura periodo enero-junio 2025.....	101
Gráfica No. 8 Matrícula de licenciatura periodo agosto-diciembre 2025.	102
Gráfica No. 9 Número total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura 2025.....	102
Gráfica No. 10 Tasa de deserción de estudiantes por años.	108
Gráfica No. 11 Número de egresados en el periodo enero-junio 2025	108
Gráfica No. 12 Número de egresados periodo agosto-diciembre 2025.	109
Gráfica No. 13 Número de titulados en el periodo enero-junio 2025.	109
Gráfica No. 14 Número de titulados en el periodo agosto-diciembre 2025.....	110
Gráfica No. 15 Número de alumnos inscritos en actividades extraescolares.....	119
Gráfica No. 16 Alumnos prestadores de servicio social del periodo enero-junio 2025.	141
Gráfica No. 17 Alumnos prestadores de servicio social del periodo agosto-diciembre 2025.....	141
Gráfica No. 18 Convenios de colaboración de acuerdo con el sector.	169
Gráfica No. 19 Número de estudiantes que realizaron prácticas profesionales en el 2025.	171
Gráfica No. 20 Alumnos que realizaron Servicio Social en el 2025.	174
Gráfica No. 21 Alumnos que participaron en programas de inclusión e igualdad en el periodo agosto diciembre 2025.	174
Gráfica No. 22 Captación de ingresos 2025.	184
Gráfica No. 23 Gastos por capítulo durante 2025.	186

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Resultados de la evaluación docente durante 2025.....	48
Tabla No. 2 Programas educativos de licenciatura a acreditados	49
Tabla No. 3 Cursos al personal de apoyo realizados durante 2025.....	64
Tabla No. 4 Cursos al personal de directivo realizados durante 2025.	66
Tabla No. 5 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (licenciatura).....	69
Tabla No. 6 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (posgrado).	75
Tabla No. 7 Participantes en convocatorias en materia académica (licenciatura).	76
Tabla No. 8 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (posgrado).	80
Tabla No. 9 Académicos participantes en convocatorias en materia investigación (licenciatura).....	81
Tabla No. 10 Académicos participantes en convocatorias en materia investigación (posgrado).	82
Tabla No. 11 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).....	83
Tabla No. 12 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado).	86
Tabla No. 13 Docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	88
Tabla No. 14 Porcentaje de tutores formados o actualizados.....	105
Tabla No. 15 Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías.	106
Tabla No. 16 Laboratorios del Instituto Tecnológico de Oaxaca	112
Tabla No. 17 Áreas deportivas, plazas, explanadas y cajones de estacionamiento.	121
Tabla No. 18 Relación del personal del departamento de formación integral.	124
Tabla No. 19 Académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.	147
Tabla No. 20 Cuerpos académicos conformados y en operación.....	149
Tabla No. 21 Proyectos financiados por el TecNM 2025.....	159
Tabla No. 22 Académicos participantes en redes de investigación, ciencia y tecnología.	162
Tabla No. 23 Estudiantes de posgrado participantes en redes de investigación.	163
Tabla No. 24 Artículos de investigación de académicos.	164
Tabla No. 25 Gasto directo ejercido durante 2025.....	182
Tabla No. 26 Captación de ingresos 2025.	183
Tabla No. 27 Ingresos por concepto en el 2025.	184
Tabla No. 28 Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).....	185
Tabla No. 29 Ingresos propios ejercidos durante 2025.....	186
Tabla No. 30 Partidas de los recursos de ingresos propios 2025.....	186
Tabla No. 31 Descripción de mobiliarios, materiales y equipos adquiridos en el año 2025.....	191



MENSAJE INSTITUCIONAL



Bajo el firme compromiso con la rendición de cuentas, y en estricto cumplimiento del artículo 2º, fracción VII, de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, presento el Informe del Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Oaxaca (TecNM-ITO) correspondiente al periodo de enero a diciembre 2025.

Como Institución de Educación Superior, el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) fundamenta su quehacer en los pilares de excelencia académica, innovación, inclusión y responsabilidad social. Bajo este marco estratégico, hemos consolidado esfuerzos para cumplir con la misión de formar profesionales de alto desempeño, capaces de responder a los desafíos de los diversos sectores productivos con una perspectiva humanista y compromiso inquebrantable con el bienestar social.

El informe presenta un enfoque integral y estratégico del Instituto Tecnológico de Oaxaca, alineado con los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024). La inclusión de principios como la transparencia, la honradez y la austeridad institucional son fundamentales para garantizar la calidad educativa y el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico; a través de una gestión eficiente, cimentada en estos principios, nos proponemos satisfacer las expectativas de la comunidad tecnológica y la sociedad en su conjunto, reconociendo la relevancia de la retroalimentación y la participación de todos los involucrados.

El Instituto Tecnológico de Oaxaca celebra un año más de logros gracias al compromiso y esfuerzo de nuestra comunidad tecnológica: estudiantes, docentes, investigadores, coordinadores de carrera, jefes de departamento, personal de apoyo, padres de familia, Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA), empresarios, instituciones gubernamentales y la sociedad en general. Este esfuerzo colectivo es la base de nuestro éxito y el motor que impulsa nuestro crecimiento continuo.

Nos llena de orgullo presentar este documento, que destaca nuestros logros en cada indicador y los acontecimientos más significativos del 2025; también asume con madurez institucional la identificación de las áreas de oportunidad en los indicadores no alcanzados, lo que nos permitirá redefinir metas y establecer estrategias y acciones para lograrlas.

En resumen, este informe de actividades del Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Oaxaca para el periodo 2025 es un reflejo de nuestro firme compromiso con la rendición de cuentas y la excelencia académica. Los logros alcanzados, fruto del esfuerzo conjunto de toda nuestra comunidad, demuestran la solidez de nuestros pilares de excelencia, innovación, inclusión y responsabilidad social. Al identificar áreas de oportunidad, reafirmamos nuestra vocación por la mejora continua y la adaptación a los desafíos. Con la mirada puesta en el futuro y guiados por los principios del humanismo para la justicia social, seguiremos trabajando para hacer realidad nuestro lema: 'Por una tecnología propia e independencia económica, fortaleciendo así el desarrollo integral de nuestros estudiantes y el progreso de la sociedad.

M.C. Silvia Santiago Cruz
Directora



INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) se presenta como un reflejo del compromiso y la dedicación de nuestra comunidad educativa. Este documento tiene como objetivo principal reunir y presentar los logros alcanzados durante el periodo, ofreciendo una visión clara y transparente de las acciones realizadas por nuestro personal directivo, docente y de apoyo. En sus páginas, se destacan las actividades desarrolladas en nuestros diez programas educativos de licenciatura, un programa de especialidad, cinco programas de maestría y dos de doctorado. Con este informe, buscamos no solo documentar nuestros esfuerzos, sino también informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad nuestra firme intención de contribuir al desarrollo integral y tecnológico, así como al bienestar económico y social de nuestro entorno.

De esta manera, se da cumplimiento al deber legal que, como servidores públicos, tenemos de informar y transparentar el origen y destino de los recursos otorgados para la gestión en nuestra institución, reafirmando nuestro compromiso con la responsabilidad y la transparencia. En este marco, el Instituto Tecnológico de Oaxaca presenta su IRC correspondiente al 2025, el cual documenta los logros alcanzados durante el presente año bajo los lineamientos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024) del TecNM., en el que se describen los ejes estratégicos y los objetivos establecidos que son: Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa. Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional. Objetivo 6. Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

La estructura de este informe se organiza en ocho apartados estratégicos que garantizan una lectura integral de la gestión institucional. Inicia con el mensaje de la dirección y la introducción, estableciendo el contexto que precede al marco normativo y al diagnóstico de la situación actual. El cuerpo central del documento detalla los resultados alcanzados, proyectando a su vez las perspectivas y retos futuros de la

institución. Finalmente, se integra un glosario de términos técnicos y los anexos correspondientes para asegurar la transparencia y el sustento de la información presentada.

Es fundamental destacar que en el quinto apartado se presentan los logros alcanzados, donde se evidencia una efectividad del 71% en 91 indicadores, reflejando un notable esfuerzo y dedicación. De estos, 23 indicadores se cumplieron al 100% y 40 superaron lo programado, lo cual muestra el firme compromiso con la calidad educativa. La obtención de la clave del centro de trabajo y la operación de la extensión Mitla son hitos significativos, especialmente con la matrícula de 68 estudiantes en programas educativos tan importantes como Ingeniería Civil e Ingeniería en Gestión Empresarial. Además, el hecho de que la matrícula total haya alcanzado 7912 estudiantes, con un notable crecimiento en los programas de posgrado, demuestra un avance considerable. La inclusión de nuevas maestrías y doctorados en el Sistema Nacional de Posgrado, así como el incremento en el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), son logros que sin duda fortalecerán la calidad académica y la investigación en la institución. A pesar de los avances, se han identificado áreas de oportunidad en 26 indicadores que requieren atención prioritaria: 24 con cumplimiento parcial y 3 no alcanzados, estos últimos vinculados a los objetivos estratégicos 4 y 5. Ante este escenario, la Alta Dirección se compromete a revisar a fondo estos indicadores para implementar acciones correctivas o, en su caso, redefinir las metas, asegurando así la alineación con los objetivos institucionales para el cierre de 2025.

Finalmente, este IRC 2025 integra una tabla resumen de indicadores que consolida los resultados alcanzados, sirviendo como eje para reafirmar nuestro compromiso con el Tecnológico Nacional de México, la comunidad tecnológica y la sociedad oaxaqueña. Cada cifra refleja una gestión basada en la responsabilidad y la ética. Estas acciones son el cimiento para consolidar una educación inclusiva y de excelencia, orientada al desarrollo integral del ser humano y alineada con los pilares del nuevo modelo educativo: el humanismo para la justicia social.



MARCO NORMATIVO

El **Informe de Rendición de Cuentas 2025** del Instituto Tecnológico de Oaxaca, como institución integrante del Tecnológico Nacional de México, constituye un ejercicio responsable, transparente y estratégico que refrenda su compromiso con la sociedad, con la comunidad tecnológica y con el desarrollo del país.

Se encuentra alineado a los instrumentos rectores de la planeación nacional, particularmente con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024), emanado del Gobierno de México, el cual, establece las bases para la conducción de la política pública. De dicho instrumento derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales que orientan las prioridades nacionales, entre ellas el fortalecimiento de la educación superior tecnológica como motor de transformación social, innovación y crecimiento sostenible.

La elaboración y presentación de este informe se sustenta en un estricto apego al marco jurídico vigente. En particular, se observa lo dispuesto en la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que en su artículo 7, fracción VI, establece la obligación de administrar los recursos públicos bajo los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, garantizando su correcta aplicación en el cumplimiento de los fines institucionales. Asimismo, se atienden las disposiciones de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, fortaleciendo una cultura institucional basada en la apertura, la rendición de cuentas y el acceso a la información. El informe mantiene coherencia con el:

- 📄 Programa Sectorial de Educación.
- 📄 Modelo Educativo para el Siglo XXI.
- 📄 Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.
- 📄 Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Oaxaca.
- 📄 Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal.
- 📄 Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- 📄 Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Asegurando una articulación efectiva entre la planeación estratégica nacional y la operación académica y administrativa de la institución.



DIAGNÓSTICO

El Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Oaxaca, ha sido clave en el desarrollo educativo de la región Sureste desde 1968. A lo largo de 57 años, ha formado profesionales competitivos en ingeniería y ciencias, destacando por su calidad académica y compromiso social. Su enfoque en la inclusión y equidad ha ampliado el acceso a la educación superior, beneficiando a diversas comunidades, incluida su primera extensión en San Pablo Villa de Mitla, que ofrece las carreras de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial.

Con una matrícula consolidada de 7,912 estudiantes, el Instituto Tecnológico de Oaxaca sustenta su excelencia académica en una sólida estructura de 461 colaboradores, entre personal directivo, docente y administrativo. Su oferta educativa de vanguardia abarca 10 programas educativos de licenciatura, complementadas por una especialidad y 7 programas de posgrado (maestrías y doctorados) de alto nivel. A través de una estructura operativa articulada por sus subdirecciones y coordinaciones, la institución garantiza servicios educativos de excelencia. Este esfuerzo conjunto, respaldado por un equipo integral de directivos, docentes y personal de apoyo, asegura la formación de capital humano altamente calificado y profesionales competitivos, comprometidos con el desarrollo regional y nacional.

El presente diagnóstico evalúa el desempeño de los indicadores establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Oaxaca. A través de este análisis, se determinan los avances estratégicos alcanzados y se identifican las áreas de oportunidad críticas para el fortalecimiento de la institución. Los resultados se estructuran a continuación conforme a los objetivos institucionales evaluados.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

El diagnóstico revela un avance limitado en la creación de nuevos programas de posgrado, ya que la meta establecida de desarrollar al menos un programa no se cumplió. Además, en lo que respecta a la formación de docentes de posgrado, de los 32 docentes previstos, solo participaron 22, lo que representa un cumplimiento del 68.75%. Esta situación indica la necesidad de implementar estrategias más efectivas para fomentar el desarrollo de programas académicos y la capacitación del personal docente.

En apoyo para estudios de maestría, se logró un cumplimiento del 50% (1 de 2 docentes), y en doctorado, solo un 30% (1.5 de 5). La participación en convocatorias académicas fue del 60% para académicos de posgrado (12 de 20), mientras que los estudiantes de posgrado solo alcanzaron un 20% (10 de 50). En investigación, los académicos de licenciatura lograron un 40% (10 de 25), mientras que los de posgrado

alcanzaron un 66.67% (10 de 15). La movilidad académica mostró un 50% de cumplimiento para licenciatura (5 de 10) y un 75% para posgrado (15 de 20), evidenciando mejores resultados en este último.

La institución presenta un desempeño sobresaliente en la difusión del Modelo Educativo del TecNM y en la evaluación bajo criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), alcanzando un 100% de cumplimiento. Asimismo, se consolida la calidad educativa con el 93.95% de la matrícula inscrita en programas acreditados. No obstante, persiste un área de oportunidad en el posgrado, donde solo el 44.44% de los programas cuenta con registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). En cuanto al desarrollo profesional, aunque se registran avances notables en competencias digitales y perfil deseable PRODEP, es necesario diseñar estrategias que incentiven la participación docente en los cursos de actualización para alcanzar las metas proyectadas.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

En el indicador de estudiantes de licenciatura beneficiados con becas, se alcanzó un 74.7% al apoyar a 372 de los 500 previstos, lo que refleja una buena cobertura. Sin embargo, en el índice de eficiencia terminal de posgrado, la meta fue de 46, logrando solo 30, lo que representa un 65.21% y señala la necesidad de mejorar los mecanismos de acompañamiento y simplificación de procesos para la titulación.

En cuanto a la infraestructura, se reporta un 50% de avance en la regularización del predio del Instituto, lo que muestra un progreso intermedio en un tema complejo.

Los indicadores que cumplieron o rebasaron las metas evidencian una efectiva ampliación de la matrícula y atención a la demanda. Se regularizan al 100% las unidades o extensiones, y la matrícula de licenciatura y nuevo ingreso supera las expectativas, al igual que la de posgrado, que ha crecido notablemente. El apoyo a posgrado también ha superado ampliamente la meta, fortaleciendo la permanencia y el acceso equitativo. A pesar de la alta atención en los programas de tutoría, se sugiere revisar la planeación para asegurar una cobertura adecuada en la formación de tutores.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes

En cuanto a la participación estudiantil en actividades cívicas, culturales y deportivas, se superó significativamente la meta proyectada de 1,056 estudiantes, alcanzando un registro real de 1,500 participantes. No obstante, el cumplimiento del 26.67% consignado en el informe anual deriva de una inconsistencia técnica en el cálculo y reporte del último trimestre; en términos reales, el indicador rebasó el 100% de la meta, consolidando el impacto de la formación integral en la comunidad estudiantil. En eventos, se alcanzó un 65% de cumplimiento al registrar 975 participantes de una meta de 1,500.

La gestión de patrocinios avanzó un 50%, destacando la necesidad de reforzar la obtención de recursos externos. A pesar de esto, la participación en actividades ha sido amplia, con porcentajes superiores a lo programado. La infraestructura se ha rehabilitado al 100%, y los eventos culturales han superado las metas, fortaleciendo la identidad institucional. La operación de la Comisión de Seguridad e Higiene y el aumento en el servicio social con impacto regional y nacional favorecen una formación integral con enfoque social.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

En este objetivo se muestra un avance notable, con el número de académicos en el SNII y la formación de cuerpos académicos que superan con creces la meta original, evidenciando una consolidación significativa de capacidades científicas. La participación estudiantil en proyectos de investigación y el aumento de publicaciones en revistas indexadas reflejan una creciente cultura investigativa. Además, los convenios establecidos para ciencia y tecnología, junto con los proyectos financiados, demuestran una vinculación efectiva con instancias de apoyo y colaboración

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado

El indicador del Consejo de Vinculación permanece en 0% debido a la falta de consolidación de su instalación en el periodo. La inserción laboral de egresados se sitúa en 27.47%, sin alcanzar la meta institucional. A pesar de esto, se han superado las metas de convenios con instituciones de educación superior y sectores público, social y privado, ampliando las oportunidades de intercambio y prácticas profesionales. La participación estudiantil en proyectos de vinculación ha sobrepasado las expectativas, y los proyectos de emprendimiento enfocados en innovación y sustentabilidad han cumplido al 100%, fortaleciendo la conexión entre la formación académica y el entorno productivo, así como consolidando una red amplia de convenios y colaboraciones.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia y transparencia

En el Objetivo 6, el cumplimiento del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés se sitúa en 50%, afectado por cambios en la estructura directiva y la falta de continuidad en su integración y operación. En contraste, el programa institucional de reducción de plásticos de un solo uso ha alcanzado un 80% de implementación, destacando acciones como el fortalecimiento de la planta purificadora de agua. Se lograron el 100% de las metas relacionadas con comunicación institucional, sistemas de gestión de calidad e igualdad de género. Además, la modernización de procesos administrativos ha superado lo

programado, mostrando avances en digitalización y eficiencia. Las acciones de transparencia, austeridad y rendición de cuentas se han cumplido en su totalidad, al igual que los programas de uso responsable de recursos y cuidado del medio ambiente. En general, los resultados reflejan un alto desempeño institucional en calidad educativa, cobertura, formación integral, investigación, vinculación y gestión, aunque se identifican retos específicos en la ampliación del registro de programas de posgrado en el SNP, el fortalecimiento de modalidades de actualización docente y el cierre de brechas de infraestructura, que deben ser priorizados en la planeación del siguiente periodo.



1. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA 2025

El Instituto Tecnológico de Oaxaca, en el marco de su Programa de Desarrollo Institucional 2025, se consolida como un referente estratégico de la educación superior tecnológica y de posgrado. La misión fundamental es ofrecer una formación de calidad con reconocimiento nacional e internacional, asumiendo la responsabilidad de impulsar el progreso científico y tecnológico tanto de la comunidad estudiantil como del entorno social. A través de este compromiso, se forman profesionales altamente capacitados, cuya preparación ética técnica les permite actuar como agentes de cambio en un mundo globalizado.

Hacia el horizonte de 2026, la visión es consolidarse como una institución académica de alto impacto, desempeñando un papel determinante en el desarrollo integral de Oaxaca y del Sureste de México. Este objetivo se sustenta en la internacionalización de las licenciaturas y en el fortalecimiento de una oferta de posgrado de excelencia, debidamente integrada en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), que, a partir del 1 de enero 2025, se modifica a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Para lograrlo, el Instituto se enfoca en la modernización de sus procesos, implementando sistemas funcionales, intuitivos y eficientes que no solo optimicen la gestión administrativa, sino que también fortalezcan el sentido de pertenencia y el compromiso de todo nuestro personal docente y administrativo.

Propiciando que el crecimiento y la sostenibilidad regional dependen de un entorno educativo que coloque a la innovación y la excelencia académica en el centro de su quehacer diario. Por ello, se promueve una cultura de mejora continua que potencie el desarrollo integral de los estudiantes y transforme realidades locales mediante la aplicación del conocimiento. Bajo esta premisa, el presente informe y las acciones proyectadas se encuentran rigurosamente alineados con los ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Esta alineación estratégica permite articular proyectos, metas e indicadores precisos que garantizan la transparencia y la eficacia institucional. Al integrar de manera armónica la calidad académica con una gestión humana y colaborativa, el Instituto Tecnológico de Oaxaca reafirma su posición como el motor de innovación indispensable para el bienestar y la competitividad de nuestro estado, asegurando que cada paso dado responda a los más altos estándares de la educación tecnológica contemporánea, como se desglosa a continuación:

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	1. Fortalecer la Calidad de la oferta educativa.	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.1 Despliegue del modelo educativo del TecNM.	1	1	1. Difusión del Modelo Educativo del TecNM
			1.1.2.-Evaluación institucional y de programas educativos	1	1	2. Evaluación institucional con los criterios SEAES
				2	1	3. Evaluación de programas educativos
			1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura.	3	3	4. Programas de licenciatura acreditados
				2,379	2,235	5. Matrícula en programas de licenciatura acreditados
			1.1.4.-Incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT.	44.44%	44.44%	6. Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP
			1.1.6 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales , multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	1	0	8. Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados
		1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y	237	221	11. Número de docentes participantes en cursos de formación docente de

			profesional del personal académico.			licenciatura.
				237	382	12. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura
				32	22	13. Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado
				32	14	14. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado
			1.2.3 Apoyo al personal docente para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	2	1	16. Número de docentes con grado de maestría
				5	1.5	17. Número de docentes con grado de doctorado
			1.2.4 Incremento en el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	8	15	18. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
			1.2.5 Actualización de la planta docente en	237	172	19. Número de docentes de licenciatura con competencias digitales

			competencias digitales.	28	33	20. Número de docentes de posgrado con competencias digitales
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		20	84	21. Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje
			2	50	22. Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	
		1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.		105	106	23. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.
				25	27	24. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel	1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e		30	513	27. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

		nacional e internacional	internacionales.	20	12	28. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)
				200	8,331.00	29. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)
				50	10	30. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)
				25	10	31. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)
				15	10	32. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)
				26	15	33. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)
				10	5	34. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)
			1.4.3 Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de	1	10	35. Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

			comunicación en una segunda lengua.	1,000	1,047	36. Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua
			1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.	1	2	37. Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional
				1	3	38. Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional
				10	5	39. Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional
				20	15	40. Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional
ET. Evolución con		ET.1 Incorporar, como parte	ET.1.1	1	2	43. Instituto tecnológico o centro que

inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.			implementa campañas de concientización y promoción de la bioética
			ET.1.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	10	100%	44. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura	2.1.1 Regularización de las unidades o extensiones del Instituto Tecnológico o Centro.	0	1	1. Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas
			2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	500	372
		55			88	3. Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca
		2.2.2 Matrícula de licenciatura.	7,500	7.719	4. Matrícula de licenciatura	

				1,800	1,924	5. Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura
			2.2.3 Matrícula de posgrado.	115	193	6. Matrícula de posgrado
				40	55	7. Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado
			2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	25	28	9. Porcentaje de tutores formados o actualizados
				1,000.0	1,529.0	10. Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías
			2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.	830	891	11. Índice de eficiencia terminal de licenciatura
				46	30	12. Índice de eficiencia terminal de posgrado
		2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.1 Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o Centro.	60%	90%	16. Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico y centro modernizado
			2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de instituto tecnológico o centro.	50%	50%	18. Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	744	1,500	1. Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas
			3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	1,056	1,500	2. Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas
		3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	2	2	3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso
			3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, cultural-artísticas y deportivas.	8	8	4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados
			3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos,	20	30	5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

			deportivos y recreativos.	1,500	975	6. Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos
			3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico o Centro	1	3	7. Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica
			3.2.6 Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas.	10	5	9. Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro
		3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	1	10. Instituto tecnológico o centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación
			3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	850	737	11. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	1	1	12. Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes
			ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	1	1	13. Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización Para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1 Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).	1	9	1. Número de académicos registrados en el SNII
				3	3	2. Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel
			4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	1	6	3. Número de cuerpos académicos conformados y en operación
			4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación	15	20	4. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la

			y el emprendimiento.			innovación y emprendimiento o integrados y en operación
			4.1.4 Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	10	102	5. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación
		4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	9	15	6. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados
			4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.	2	3	7. Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación
			4.2.3 Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	10	26	8. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica
			4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	15	15	9. Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación
			4.2.5 Publicación de resultados de investigación en	15	33	10. Número de artículos de investigación de

			revistas nacionales e internacionales indexadas.			académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales
		4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	4	4	11. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados
ET- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	1	1	15. Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	0	1. Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación
			5.1.2 Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional	4	4	2. Número de convenios de vinculación vigentes entre

<p>ón y el emprendimiento.</p>	<p>ento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</p>		del instituto tecnológico o centro			el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM
			5.1.3 Fortalecimiento de la convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3	5	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales
			5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado	40	49	4. Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado
			5.1.5 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	950	1,004	5. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
		5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.2 Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso.	48.19%	27.47%	12. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.
		86.96	43.48%	13. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los		

						primeros doce meses de su egreso (Posgrado)
ET- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.5 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	15	15	14. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad
			ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	40	40	15. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
3. Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	1	1	6. Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación
			6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	1	1	7. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado
				1	1	10. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

			6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	8	12	13. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados
		6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	1	.50	17. Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación
			6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico o centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	1	1	18. Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado
			6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	1	1	19. Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado
ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo		ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidando	ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	1	.80	21. Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

o sostenible		el medio ambiente	ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	1	1	22. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación
--------------	--	-------------------	--	---	---	--



2. RESULTADOS ALCANZADOS

En este apartado se detallan los resultados obtenidos por el Instituto Tecnológico de Oaxaca en el periodo 2025, alineados al Programa de Desarrollo Institucional (PDI). Estos se organizan en tres ejes estratégicos y transversales, distribuidos en seis objetivos institucionales. Cada objetivo incorpora líneas de acción, proyectos e indicadores específicos, junto con el avance alcanzado en ellos, conforme al Plan de Desarrollo Institucional.

2.1 Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.1 Despliegue del modelo educativo del TecNM.	Se ha cumplido el 100% de la actividad programada. Con el objetivo de fortalecer la difusión del modelo dentro de la institución, se llevarán a cabo reuniones adicionales.
	1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos	Se ha alcanzado el 100% de cumplimiento de la actividad programada. Se continuarán implementando acciones dirigidas a cumplir con los indicadores establecidos por el SEAES, asegurando su alineación con los indicadores del TecNM.
		Solo se alcanzó el 50% de avance del indicador. La subdirección académica realizará una evaluación continua de sus programas educativos, llevándola a cabo una vez por semestre, con el objetivo de lograr el cumplimiento total.
	1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura.	El Instituto Tecnológico de Oaxaca conserva la acreditación de tres de los seis programas educativos que integran la oferta académica: la Licenciatura en Administración de Empresas, la Ingeniería en Gestión Empresarial y la Ingeniería Química. Actualmente se están desarrollando actividades en los departamentos académicos que impactan positivamente en el logro de la acreditación, conforme al marco de referencia establecido.
		Se tuvo un avance del 93.95%, en la actualidad, el Instituto Tecnológico de Oaxaca cuenta con tres programas académicos acreditados, lo que evidencia su compromiso con la calidad educativa. Además, se están llevando a cabo actividades en los departamentos académicos que favorecen el logro de la acreditación, en línea con el marco de referencia establecido.
1.1.4 Incremento en el número de programas	Actualmente, hay cuatro programas académicos en el Sistema Nacional de Posgrados: Maestría en Construcción, Maestría en Administración, y Maestría y Doctorado en Ciencias en	

	registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT.	Desarrollo Regional y Tecnológico. Se recomienda mantener comunicación constante con la SECIHTI y preparar la documentación necesaria para el registro de futuros programas que participen en el SNP cuando se emita la próxima convocatoria.
	1.1.6 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	En el 2025 no se emitió la convocatoria para nuevos programas académicos ni se ha autorizado un posgrado. Sin embargo, se está avanzando en la propuesta del nuevo programa, garantizando un análisis exhaustivo y el cumplimiento de todos los requisitos necesarios. Este proceso incluye constantes y ajustes basados en retroalimentación, asegurando así la viabilidad y alineación con los objetivos establecidos.

Proyecto: 1.1.1 Despliegue del modelo educativo del TecNM



Difusión del Modelo Educativo del TecNM

Durante el año 2025 se llevaron a cabo acciones orientadas a la difusión del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México, cumpliéndose al 100 % lo establecido para este eje. Como parte de estas actividades se llevó a cabo el taller denominado “Modelo Educativo del TecNM. Humanismo para la Justicia Social”, realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Oaxaca y dirigido al personal directivo de la institución.

Este curso fue impartido por la Secretaría Académica, de Investigación e Innovación del TecNM, contando con la participación de autoridades académicas del sistema, entre ellas el Dr. Gaudencio Lucas Bravo, el Dr. Rafael Portillo Rosales, la Dra. Adriana Castillo Rosas y el Mtro. Jorge Acosta Calderón, quienes compartieron sus conocimientos y experiencia para fortalecer la comprensión e implementación del Modelo Educativo del TecNM, Ver Imagen No. 1, 2 y 3.

Asimismo, se llevó a cabo otro curso de capacitación relacionado con la difusión y comprensión del Modelo Educativo del TecNM, con el propósito de reforzar los principios y dimensiones que integran este modelo, promoviendo su apropiación por el cuerpo directivo de la institución.

Estas acciones forman parte del despliegue del Nuevo Modelo Curricular del Tecnológico Nacional de México, orientado a fortalecer la formación de profesionales con una visión crítica, ética y humanista, capaces de contribuir al desarrollo regional y nacional, consolidando así la implementación del modelo educativo dentro de la institución.



Imagen No. 1 Ponente del curso Modelo Educativo del TecNM “Humanismo para la Justicia Social” Dr. Ladislao García Martínez.



Imagen No. 2 Personal directivo participante en el curso Modelo Educativo del TecNM “Humanismo para la Justicia Social” impartido en el TecNM Tlalnepantla.



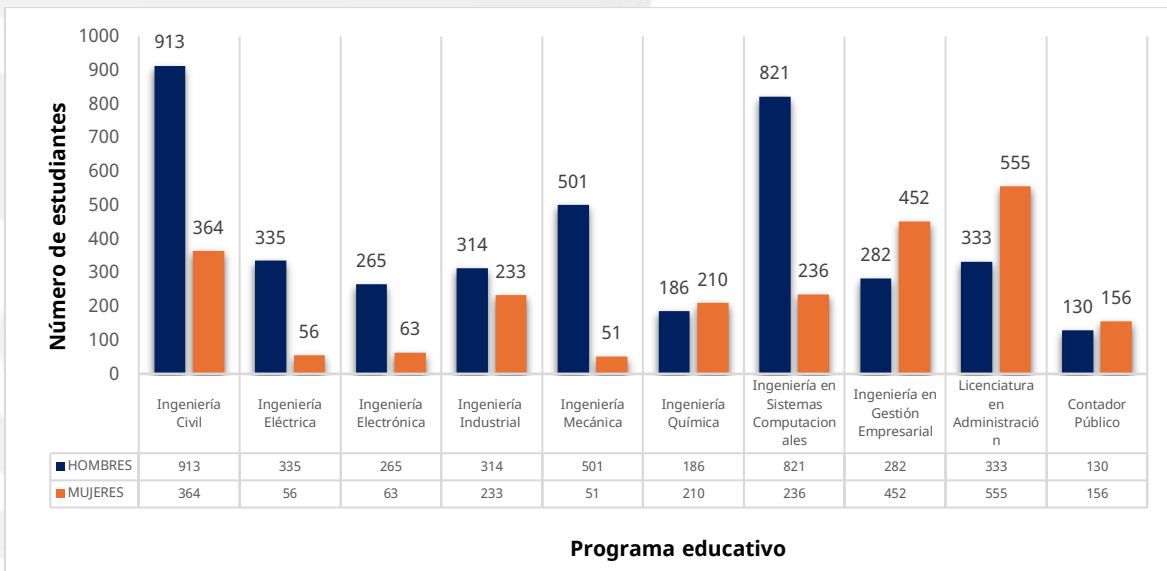
Imagen No. 3 Participantes en el taller denominado “Modelo Educativo del TecNM. Humanismo para la Justicia Social”.

Proyecto: 1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos

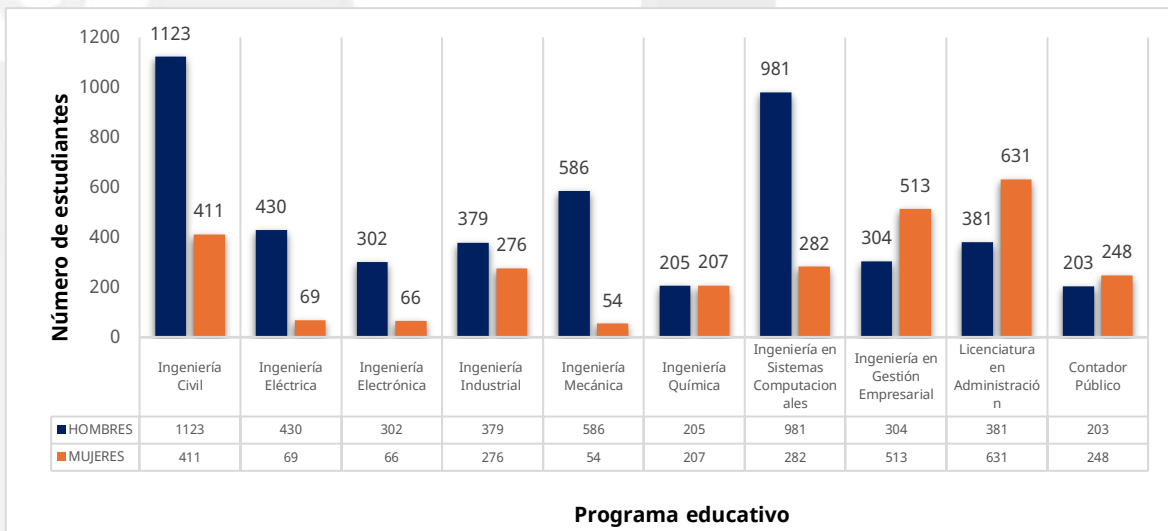


Evaluación institucional con los criterios SEAES

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Oaxaca registró una matrícula de 7,719 estudiantes en el nivel de licenciatura, respecto a los 7,416 del año anterior, lo que representa un crecimiento del 4.085%. Este aumento significativo en la cobertura y captación de la población estudiantil se atribuye a las estrategias institucionales de difusión y promoción de los programas educativos ofertados, como se ilustra en la Gráfica No. 1 y Gráfica No. 22.



Gráfica No. 1 Matrícula de licenciatura periodo enero-junio 2025.



Gráfica No. 2 Matrícula de licenciatura periodo agosto-diciembre 2025.

Evaluación de programas educativos

Con la finalidad de conocer el estado actual de los programas académicos y detectar sus necesidades de mejora, se llevó a cabo la autoevaluación de los 10 programas educativos de la institución, lo que permitió generar el plan de desarrollo académico correspondiente a cada carrera. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la calidad educativa y al seguimiento de los programas, estableciendo además que la Subdirección Académica continuará realizando evaluaciones de manera permanente, al menos una vez por semestre. Como se puede observar en la Tabla No. 1 e Imagen No. 4.

Tabla No. 1 Resultados de la evaluación docente durante 2025.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE 2025		
DEPARTAMENTO	ENE-JUN	AGO-DIC
Ingeniería Industrial	Bueno	Notable
Ciencias Básicas	Notable	Bueno
Sistemas Y Computación	Notable	Notable
Metalmecánica	Bueno	Notable
Ciencias de la Tierra	Bueno	Bueno
Química y Bioquímica	Notable	Notable
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Notable	Notable
Ciencias Económico-Administrativas	Bueno	Bueno
DEPI	Excelente	Excelente



Imagen No. 4 Oficio informativo de apertura de evaluación docente para el semestre agosto-diciembre 2025.

Proyecto: 1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura

 **Programas de licenciatura acreditados**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca se encuentra en proceso de diseño e implementación de estrategias orientadas a trabajar, durante el próximo ejercicio, de manera coordinada con cada una de las academias, con el propósito de impulsar la renovación y acreditación de los programas educativos que integran su oferta académica. Actualmente, la institución conserva tres acreditaciones de los seis programas educativos vigentes, como son: Licenciatura en Administración de Empresas, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Química, acreditación otorgada por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), Ver Tabla No. 2 e Imágenes No. 5, 6, y 7.

Tabla No. 2 Programas educativos de licenciatura a acreditados

PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS.		
LICENCIATURA	VIGENCIA CIEES	VIGENCIA CACEI
Ingeniería en Gestión Empresarial	Octubre 2023 - noviembre 2026	
Licenciatura en Administración	Julio 2023- agosto 2028	
Ingeniería Química		Enero 2024 – diciembre 2026



Imagen No. 5 Constancia de acreditación de la carrera de ingeniería química expedida por el CACEI.



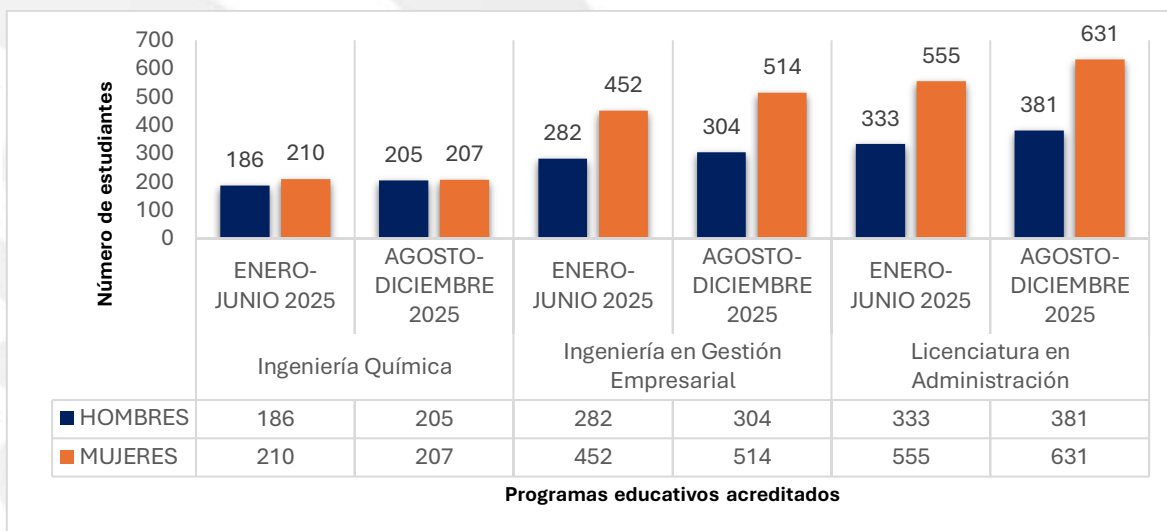
Imagen No. 6 Constancia de acreditación de la carrera de ingeniería en gestión empresarial por el CIEES.



Imagen No. 7 Constancia de acreditación de la carrera de licenciatura en administración expedida por el CIEES.

Matrícula en programas de licenciatura acreditados

Actualmente se mantienen tres programas académicos acreditados en el Instituto, lo que permite fortalecer la calidad de la oferta educativa. Como se muestra en la Gráfica No. 3, e Imágenes 8, 9 y 10, la matrícula de Ingeniería Química fue de 412 alumnos, la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial fue de 817 alumnos y de la Licenciatura en Administración de 1,012 alumnos, llevando a cabo una comparación con el 2024, la matrícula de Ingeniería Química fue de 460 alumnos, en Ingeniería en Gestión Empresarial fue de 880 alumnos y de la Licenciatura en Administración de 1,039 alumnos, observándose una disminución del 5.8 % respecto al 2024. Lo que conlleva a seguir trabajando en cada uno de los programas educativos acreditados para lograr la meta en el próximo año, logrando un 93.95% del objetivo planteado.



Gráfica No. 3 Matrícula de licenciatura de programas acreditados 2025.

PERFIL DE INGRESO:

El perfil de ingreso tiene como propósito orientar al aspirante que al ingresar debe haber adquirido un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan iniciar una carrera de nivel de licenciatura en Ingeniería en el Instituto Tecnológico de Oaxaca de los siguientes aspectos:

Conocimiento básico de:

- Matemáticas básicas, trigonometría, geometría analítica, cálculo y fundamentos de probabilidad y estadística.
- Química: Fundamentos físicos, magnitudes y unidades, medición, reacción, gases, termodinámica y electrolisis.
- Química orgánica: átomos, moléculas y relaciones.
- Química inorgánica: átomos, moléculas y clasificación de iones.
- Computación: Componentes de un computador, software, dispositivos de almacenamiento de datos e internet.

Capacidades:

- Capacidad de organización y planificación de actividades.
- Capacidad de buscar información, seleccionar y sintetizar la misma.
- Capacidad de utilizar programas relacionados con una situación planteada, diseñar un plan de trabajo y ejecutar alternativas de solución.
- Capacidad de comunicación, comprensión, interpretación y presentación de mensajes.

Habilidades:

- Realizar tareas que requieran medir e interpretar procesos de laboratorio y de laboratorio.
- Actuación y Valores:
- Responsabilidad, honestidad, colaboración, vocación por el aprendizaje y respeto a profesores, compañeros y a la institución.

PERFIL DEL EGRESADO

Diseñar, seleccionar, operar, optimizar y controlar procesos en industrias químicas y de servicios con base en el desarrollo tecnológico de acuerdo a las normas de higiene y seguridad, de manera sustentable.

Colaborar en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios en su ámbito laboral, con actitud innovadora, espíritu crítico, disposición al cambio y apego a la ética profesional.

Planear e implementar sistemas de gestión de calidad, ambiental e higiene y seguridad en los diferentes sectores, conforme a las normas nacionales e internacionales.

Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como herramientas en la construcción de soluciones a problemas de Ingeniería y difundir el conocimiento científico y tecnológico.

Realizar innovación y adaptación de tecnologías en procesos aplicados, la metodología científica, con respeto a la propiedad intelectual.

Utilizar un segundo idioma en su ámbito laboral según los requerimientos del entorno.

Comunicarse en forma oral y escrita en el ámbito laboral de manera expedita y correcta.

Desarrollar actitudes creativas, emprendedoras y de liderazgo para impulsar y crear empresas que contribuyan al progreso nacional.

Administrar recursos humanos, materiales y financieros para los sectores público y privado, acorde a modelos administrativos vigentes.

Poner actitudes de superación continua para lograr metas personales y corporativas con honestidad y competitividad.

Desarrollar actitudes e implementar el mantenimiento a equipos e instalaciones, control de producción, productividad.

Instituto Tecnológico de Oaxaca

INGENIERÍA QUÍMICA

www.oaxaca.tecnm.mx

Av. Víctor Bravo Ahuja No. 125, Esq. Calzada Tecnológico, C.P. 68030 Oaxaca, Oaxaca. Teléfono: (951) 5 01 50 16 Ext. 241

Imagen No. 8 Tríptico oferta académica de la carrera de ingeniería química.

MISIÓN

Formar profesionalmente ingenieros en Gestión Empresarial con ética y responsabilidad para que puedan incorporarse al mundo laboral con las competencias esenciales que les permita la innovación, diseño, implementación y el desarrollo de sistemas estratégicos de negocio.

VISIÓN

Ser un referente institucional en continuo crecimiento que proporcione formación de calidad y prestigio, ampliando las capacidades profesionales y humanas contribuyendo favorablemente al desarrollo de los alumnos.

OBJETIVO

Formar integralmente profesionales que contribuyan a la gestión de empresas e innovación de procesos, así como al diseño, implementación y desarrollo de sistemas estratégicos de negocios, optimizando recursos en un entorno global, con ética y responsabilidad social.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Al finalizar el plan de estudios, el egresado de Ingeniería en Gestión Empresarial contará con las capacidades y habilidades que contribuyan en la gestión de empresas innovadoras por medio del liderazgo, trabajo en equipo y ética profesional a fin de fortalecer la competitividad de las empresas en un entorno global, el egresado contará con conocimientos de investigación asociados por investigadores del programa educativo así como el dominio del idioma inglés para desarrollarse en el ámbito profesional.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante deberá contar con conocimientos previos en el área de ciencias físicas, matemáticas, estadísticas, económicas administrativas y procesos de producción que sirvan como base para el desarrollo de una formación integral.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

- Gestionar y administrar con liderazgo empresas públicas y privadas.
- Proporcionar asistencia técnica y práctica a las empresas para optimizar sus procesos y modelos de negocios.
- Dirigir y rediseñar empresas para su mejoramiento y gestión empresarial.
- Formar profesionales que trabajen en equipos interdisciplinarios en el desarrollo de proyectos empresariales con proyección nacional e internacional.
- Innovar y dirigir empresas con un sentido ético y responsabilidad social.

Instituto Tecnológico de Oaxaca

ING. GESTIÓN EMPRESARIAL

www.oaxaca.tecnm.mx

Av. Víctor Bravo Ahuja No. 125, Esq. Calzada Tecnológico, C.P. 68030 Oaxaca, Oaxaca. Teléfono: (951) 5 01 50 16 Ext. 241

Imagen No. 9 Tríptico oferta académica de la carrera de ingeniería en gestión empresarial.

MISIÓN

Formar profesionalmente Licenciados en Administración competitivos e innovadores en el campo de las ciencias administrativas, con los conocimientos, métodos y técnicas en administración con una formación integral, que les permita desarrollarse en el mundo de empresas, contribuyendo en su ámbito económico, social y sustentable en contextos nacionales y globales.

VISIÓN

Ser un programa educativo líder, impulsor de competencias profesionales y laborales en la administración de empresas, reconocido por su prestigio e impacto social en la formación de líderes innovadores con alto desempeño en el sector empresarial, con alto grado de ética y responsabilidad social.

OBJETIVO

Formar profesionales de la administración que sean capaces de actuar como agentes de cambio, para crear, diseñar, innovar y dirigir empresas con alto sentido humano y compromiso social en el desarrollo económico y social de su ámbito laboral.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Al finalizar el plan de estudios, el egresado de la Licenciatura en Administración contará con las capacidades y habilidades que contribuyan en la administración de empresas públicas y privadas, optimizando sus recursos, liderando los equipos de trabajo, desarrollando proyectos de alto impacto que contribuyan para fortalecer la competitividad de las empresas en escenarios internacionales, el egresado contará con conocimientos de investigación asociados por investigadores del programa educativo así como el dominio del idioma inglés para desarrollarse en el ámbito profesional.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante deberá contar con conocimientos previos en el área de ciencias económicas administrativas, estadísticas, matemáticas e inglés que sirvan como base para el desarrollo de una formación integral.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

- Formar profesionales en administración que analicen el entorno empresarial para generar nuevas formas de hacer negocios sostenibles, innovadores y rentables.
- Desarrollar profesionistas capaces de aplicar con eficacia y eficiencia los conocimientos teóricos y prácticos en el fortalecimiento de las organizaciones orientadas a la producción de bienes y servicios.
- Liderar empresas en contextos nacionales y globales, fortaleciendo su organización, procesos, negocios, y relaciones.
- Formar profesionales con habilidades para la toma de decisiones bajo riesgo y conocimiento de incertidumbre en un ambiente competitivo y global.

Instituto Tecnológico de Oaxaca

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

www.oaxaca.tecnm.mx

Av. Víctor Bravo Ahuja No. 125, Esq. Calzada Tecnológico, C.P. 68030 Oaxaca, Oaxaca. Teléfono: (951) 5 01 50 16 Ext. 241

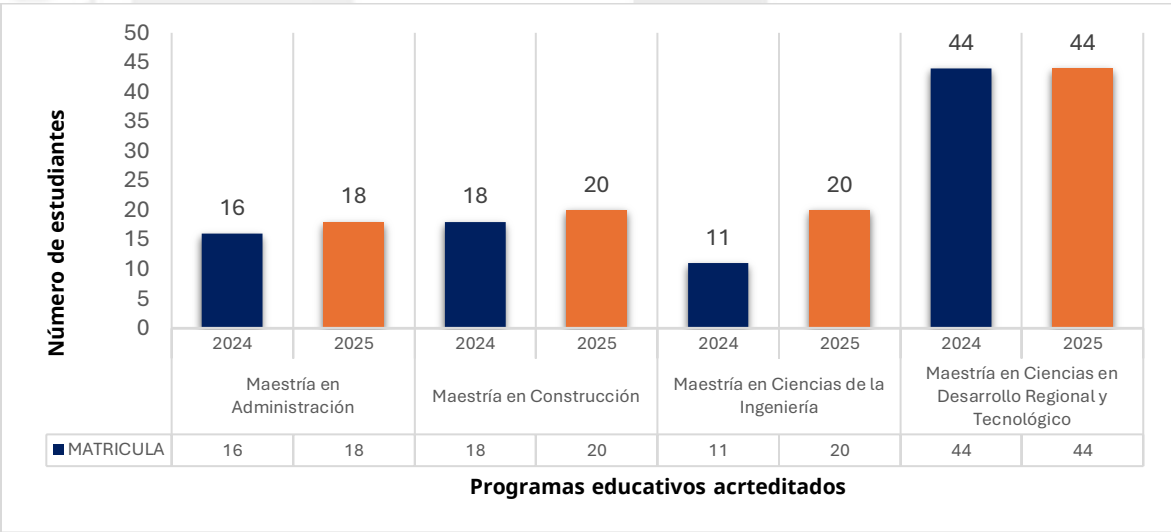
Imagen No. 10 Tríptico oferta académica de la carrera de administración.

Proyecto: 1.1.4 Incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT

 **Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP**

Para el año 2025, el Instituto Tecnológico de Oaxaca contó con cuatro programas de posgrado incorporados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI): Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Estos programas fueron evaluados en la Convocatoria SNP 2025, obteniendo la ratificación y registro en el SNP con vigencia del 2025 al 2028, y acceso a la convocatoria de becas nacionales 2026. Adicionalmente dos programas de posgrado, Maestría en Construcción y Maestría en Administración, a través de un programa especial de CONACYT (hoy SECIHTI) han contado con becas nacionales. En el 2025, cuatro programas de posgrado contaron con becas de manutención de la SECIHTI.

El porcentaje de incremento de matrícula con respecto al 2024 de los seis programas de posgrado antes mencionados, fue de 82 % para la Maestría en Ciencias de la Ingeniería (2025-2028); 11 % para la Maestría en Construcción (2023-2025); la Maestría en Administración (2023-2025) de 12.5%, y para la Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico (2025-2028) se mantuvo con los mismos porcentajes con relación al 2024. Con relación al Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico (2025-2028) se tuvo un del 90 % de alcance respecto al 2024, por último, en el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (2024-2028) se alcanzó el 61.46 % respecto al año anterior, como se muestra en la Gráfica No. 4 e Imagen 11.



Gráfica No. 4 Matrícula de programas de maestría registrados en el SNP.



Imagen No. 11 Unidad Académica de Posgrado de la institución.

Proyecto: 1.1.6 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas



Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados

El Instituto Tecnológico, con base en el análisis regional realizado en el estado, concluyó que por el momento no es necesaria la apertura de nuevos programas académicos. Esta determinación se fundamenta en la valoración de la infraestructura disponible y en la capacidad del personal docente con que actualmente cuenta la institución.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Se logró un 93.25% en el desempeño docente. Actualmente, se está planificando la implementación de cursos enfocados en mejorar las competencias docentes, alineados con las necesidades actuales, para ofrecer una educación de calidad en 2026.
		Se superó la meta establecida y se está planificando la creación de cursos para mejorar el desempeño docente en competencias, alineados con las necesidades actuales y destinados a ofrecer una educación de calidad en 2026.
		La meta de 32 profesores no se cumplió por la disponibilidad limitada del personal académico y la necesidad de ajustar los programas. Sin embargo, se logró la participación de 22 docentes, lo que refleja un compromiso con la mejora

	<p>continua. Se implementarán estrategias para aumentar la participación en futuras capacitaciones.</p> <p>La participación de solo 14 profesores en los cursos de actualización no alcanzó la meta de 32, debido a la disponibilidad limitada del personal y la necesidad de adaptar los programas a las exigencias actuales. A pesar de esto, se reafirma el compromiso con la calidad académica, y se buscarán nuevas estrategias para incrementar la participación en futuras capacitaciones.</p>
1.2.3 Apoyo al personal docente para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	<p>Se alcanzó el 50% del indicador al recibir una nueva solicitud de licencia por beca comisión para maestría. Se siguen promoviendo activamente las convocatorias de becas y periodos sabáticos, incentivando al personal docente a aprovechar estos beneficios para su desarrollo académico y mejorar la calidad educativa.</p> <p>Se logró un 30% del indicador con un docente que ya posee un doctorado y otro en proceso de titulación. Se ha intensificado la promoción de la convocatoria de licencia de beca comisión 2025 y de los periodos sabáticos, brindando al personal docente la oportunidad de beneficiarse y avanzar en su formación hacia el grado de doctorado.</p>
1.2.4 Incremento en el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	<p>Se superó la meta con 15 académicos que renovaron u obtuvo el reconocimiento al perfil deseable, evidenciando un avance en los criterios académicos. Este logro es clave para evaluar la calidad del cuerpo docente y para identificar oportunidades de mejora y desarrollo profesional en la institución.</p>
1.2.5 Actualización de la planta docente en competencias digitales.	<p>Se logró un 73%. Se está trabajando en la planificación de cursos de competencias digitales para potenciar el desempeño del personal docente, asegurando que se adaptan a las necesidades actuales y contribuyen a ofrecer una educación de calidad en 2026.</p> <p>Se superó la meta. Actualmente, se planifican cursos en competencias digitales para mejorar el desempeño del personal docente, adaptándose a las necesidades actuales y asegurando una educación de calidad para el año 2026.</p>

Línea de acción: 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura

En el marco del Programa Institucional de Formación Docente y Actualización Profesional, el Instituto Tecnológico llevó a cabo cursos intersemestrales 2025, que permitieron el fortalecimiento de las competencias pedagógicas y didácticas para la enseñanza, se desarrollaron en dos periodos, el primero en el mes de enero, con 4 cursos, teniendo 94 docentes inscritos, abordando temas como: *Termodinámica de Sistemas en Equilibrio; Inteligencia Artificial para docentes de Ingeniería Electrónica*. El segundo periodo, se llevó a cabo en el mes de agosto, con 9 cursos y 172 participantes, con temas como: *Acción tutorial; La inteligencia artificial (IA) como apoyo en el ejercicio de la docencia; Curso-taller de gestión didáctica semestral*. En total, 266 docentes participaron (Ver Imagen 12), superando la meta establecida del año con un 12.24% y también la meta de 2024, que fue alcanzada con 199 participantes, contando con la participación de docentes de honorarios y de interinatos en los cursos.



Imagen No. 12 Docentes del área de ingeniería electrónica en cursos de formación docente.

Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

Respecto a los cursos de Actualización profesional el Instituto Tecnológico de Oaxaca logró superar el objetivo establecido con un 10.13 %, como se muestra las Imágenes 13, 14 y 15. En el mes de enero se impartieron 13 cursos, tales como: *Participación docente, en la integración y análisis de información para la evaluación del programa de Ingeniería Industrial; Inteligencia Emocional; Ingeniería de Reactores Químicos, entre otros*, de la misma forma en el mes de agosto se efectuaron 13 cursos: *Tecnologías de la información aplicadas a la hidrología superficial; Curso-taller: Introducción a las cadenas de MARKOV;*

Introducción a la combinatoria y el principio de Dirichlet, entre otros, teniendo 274 participantes, dando un total de 498 docentes en el 2025. Respecto al 2024, se contó con 558 docentes participantes, logrando solamente un 89.25 % con respecto al año anterior.



Imagen No. 13 Docentes del área de ingeniería industrial en cursos de actualización profesional.



Imagen No. 14 Docentes del área de ciencias básicas en cursos de actualización profesional.



Imagen No. 15 Docentes de diversas áreas en cursos de actualización profesional.



Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado

En la Imagen No. 16, se observa que el Departamento de División de Estudios de Posgrado e Investigación realizó un curso de formación docente en el mes de enero con el tema: *Entrenamiento metodológico para la formación en la investigación*, contando con 8 participantes. En el segundo periodo, se llevó a cabo 4 cursos como: *Integración del nuevo modelo educativo con los sistemas de acreditación*; *Introducción a la combinatoria y el principio de DIRICHLET*, el último curso se impartió para los docentes de licenciatura y posgrado. En total, 15 docentes participaron en estos cursos, alcanzando un total de 23 docentes en formación durante 2025



Imagen No. 16 Docentes del área de posgrado en cursos de formación docente

Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado

En relación con el Departamento de División de Estudios de Posgrado e Investigación, se impartieron 2 cursos: *“Nuevo modelo de planeación para el bienestar, con enfoque territorial y democracia participativa”* y *“Diseño y Desarrollo de Proyectos Sociales”*, en el mes de enero, logrando la participación de 31 docentes Ver Imagen No. 17. En agosto se ofrecieron 3 cursos con 29 asistentes, con el tema: *Análisis territorial y social de los PODEBIS en el Istmo: inclusión, pobreza y saberes locales; Curso-taller para la evaluación y rediseño de planes de estudio*. En total, se contabilizaron 60 docentes que participaron.



Imagen No. 17 Docentes del área de posgrado en cursos de actualización profesional.

Proyecto: 1.2.3 Apoyo al personal docente para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales

Número de docentes con grado de maestría

El Tecnológico Nacional de México tiene como propósito fundamental fortalecer la calidad del proceso educativo mediante la superación académica, la formación continua y la actualización profesional de su personal docente. Por ello, en el 2025 se postularon docentes a la Beca Comisión del Instituto Tecnológico de Oaxaca, se priorizó contar con una planta académica en constante preparación y con mayores grados de estudio que contribuyan al desarrollo institucional y al mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes. En este contexto, el docente César Hernández Sánchez solicitó licencia bajo la modalidad de Beca Comisión con la finalidad de cursar y obtener el grado de Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales, como parte de su proceso de fortalecimiento académico y crecimiento profesional. Para el próximo año, se plantearán estrategias de trabajo con cada uno de los departamentos académicos para motivar a sus docentes a obtener el grado de doctorado.

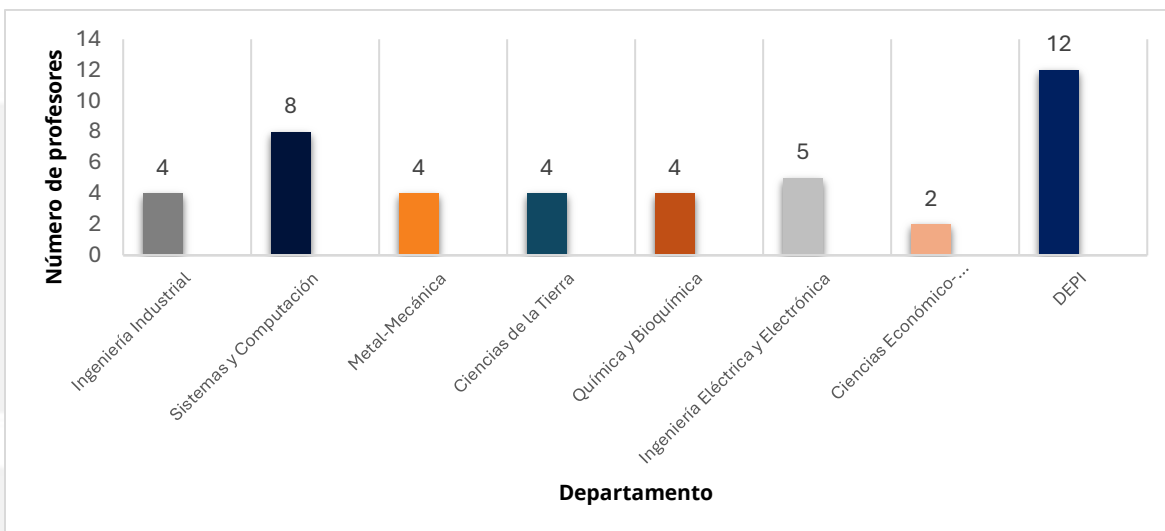
Número de docentes con grado de doctorado

El Instituto Tecnológico impulsa la formación continua de su personal docente, técnico docente, de investigación, animando la realización de estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado) en instituciones tanto nacionales como extranjeras. Esta estrategia tiene como finalidad elevar la calidad del quehacer académico, fortalecer el desempeño profesional y contribuir de manera significativa al desarrollo institucional. Durante el presente periodo, dos docentes alcanzaron el grado de Doctor: Elsie Fernanda Monzoy Ventre, quien obtuvo el Doctorado en Ciencias de la Educación, y Félix Fernando Clímaco, quien obtuvo el Doctorado en Economía y Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Oaxaca, consolidando así el fortalecimiento del capital académico de la institución. Se trabajará con cada uno de los departamentos académicos para que sus docentes se interesen en obtener el siguiente grado académico para seguirse formando profesionalmente.

Proyecto: 1.2.4 Incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Como parte de su compromiso, el Instituto Tecnológico de Oaxaca cuenta con 43 docentes con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), como puede observarse en la Gráfica No. 5. Contando con una vigencia de la siguiente manera: 13 docentes tienen una vigencia de 2022-2025, también se cuenta con el mismo número de docentes con una vigencia de 2023-2026, por último, 17 docentes con vigencia del 2024 al 2027. Distribuidos por departamentos de adscripción 4 docentes en los departamentos de: Ingeniería Industrial, Metal-Mecánica, Ciencias de la Tierra, Química y Bioquímica, 8 docentes en Sistemas y Computación, 5 docentes en el departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, y 2 docentes en el área de Ciencias Económico-Administrativas. Manteniéndose el mismo número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente con respecto al año anterior.



Gráfica No. 5 Docentes con perfil deseable 2025, de acuerdo con el departamento de adscripción

Proyecto: 1.2.5 Actualización de la planta docente en competencias digitales



Número de docentes de licenciatura con competencias digitales

Con el objetivo de fortalecer el desempeño profesional y modernizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el Instituto Tecnológico de Oaxaca impulsó la actualización de técnicas pedagógicas y habilidades digitales de su cuerpo docente. Según se detalla en la Imagen No. 18, durante el mes de enero se impartieron 5 cursos, destacando el "Taller de instrumentos digitales e instrumentación didáctica" y el "Taller de Probabilidad con Excel", con una asistencia de 82 docentes, incluyendo personal de interinato. Para el periodo agosto-diciembre, la oferta se amplió a 6 cursos, entre los que sobresalieron "Docencia innovadora con metodologías activas e inteligencia artificial" y "Del papel al aula digital", contando con la participación de 107 docentes. Estas acciones sumaron un total de 189 docentes capacitados en competencias digitales durante el año, consolidando la transformación tecnológica de la institución.



Imagen No. 18 Docentes formados competencias digitales.

Número de docentes de posgrado con competencias digitales

Las competencias digitales son fundamentales para que los docentes puedan fomentar en sus estudiantes habilidades tecnológicas esenciales para el ámbito profesional. Por ello, el Instituto Tecnológico ha implementado cursos de competencias digitales en dos periodos. De enero a junio, se llevaron a cabo 2 cursos, en los que participaron 14 docentes del área de posgrado. Durante el periodo de agosto a diciembre, se realizaron 4 cursos adicionales, sumando la participación de 21 docentes. En total, 35 docentes se beneficiaron de esta formación a lo largo del año, como se ilustra en la Imagen No. 19.



Imagen No. 19 Docentes formados competencias digitales.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Se superó la meta. Se sigue trabajando en la planificación de cursos sobre recursos educativos en entornos virtuales para mejorar el desempeño del personal docente, ajustándose a las necesidades actuales y garantizando una educación de calidad para 2026.
		Se sobrepasó la meta. Se está trabajando en la planificación de cursos sobre el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de mejorar el desempeño del personal docente de posgrado, adaptándose a las necesidades actuales y asegurando una educación de calidad para 2026.
	1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	En 2025, se alcanzó con éxito la meta del Programa Anual de Capacitación (PAC) para el personal administrativo. Se llevaron a cabo los dos cursos planificados, evidenciando el compromiso con la formación y el desarrollo profesional del equipo administrativo.
		Se logró superar la meta establecida mediante la realización de cursos para el personal directivo, jefes de departamento, subdirectores y la directora del instituto. Estos cursos abordan temas como el Sistema de Gestión de Calidad, la Elaboración del Programa de Trabajo y el Programa Operativo Anual 2026, con el propósito de potenciar las capacidades y el desempeño de cada área del Instituto Tecnológico.

Línea de acción: 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Proyecto: 1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje



Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

Para impulsar una formación profesional técnica y científica de calidad, el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha priorizado la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). A lo largo del año, se impartieron 4 cursos sobre este tema, distribuidos en 2 periodos: 2 cursos entre enero y junio, y otros 2 entre agosto y diciembre. En total, 84 docentes, incluyendo personal de interinato, asistieron a estas capacitaciones. Los temas abordados incluyeron el "Uso de herramientas de Inteligencia Artificial para apoyar la docencia", "Instrumentos digitales e instrumentación didáctica para los docentes de ingeniería", y el uso de plataformas como Gemini y ChatGPT para la docencia.



Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

El área de Posgrado del Instituto Tecnológico en Oaxaca llevó a cabo a través de la plataforma Moodle, el taller *“Moodle como herramienta para la tutoría en la educación superior”*, en el cual participaron 50 docentes de posgrado, de interinato y algunos docentes de licenciatura. Los asistentes son académicos de Posgrado con formación en recursos educativos digitales y experiencia en el diseño y uso de ambientes virtuales de aprendizaje.

Proyecto: 1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación



Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

El Instituto Tecnológico de Oaxaca llevó a cabo cuatro cursos de capacitación dirigidos al personal de apoyo y asistencia a la educación, con el objetivo de fortalecer sus competencias y reconocer su papel fundamental en el desarrollo institucional. De estos, dos cursos se realizaron en el periodo de enero a junio y los otros dos de agosto a diciembre, con una participación total de 106 administrativos, superando así la meta establecida. Esto se refleja en la Tabla No. 3 y en las Imágenes No. 20 y 21, destacando la notable participación del personal de apoyo y asistencia a la educación en las actividades del año.

Tabla No. 3 Cursos al personal de apoyo realizados durante 2025.

CURSOS A PERSONAL DE APOYO DURANTE 2025			
PERIODO	NOMBRE D EL CURSO	ASISTENTES	MODALIDAD
Ene-jun	Herramientas de Office dominio práctico de Word Y Excel	33	Presencial
Ene-jun	Revisión del Sistema de Calidad, basado en la Norma 9001:2025	14	Presencial
Ago-dic	Excel con Inteligencia Artificial	48	Presencial
Ago-dic	Elaboración de Programa Anual 2026	12	Presencial


Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



Imagen No. 20 Curso “Herramientas de office dominio práctico de Word y Excel”



Imagen No. 21 Curso “Excel con inteligencia artificial”

 **Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca, comprometido con la formación continua de sus directivos, llevó a cabo tres cursos en 2025: uno durante el periodo de enero a junio y dos de agosto a diciembre. Estos cursos proporcionaron herramientas estratégicas, normativas y administrativas que facilitan una toma de decisiones más informada y eficaz, asegurando además el cumplimiento de la normatividad vigente. En total, participaron 27 directivos, incluyendo a la directora de la institución, subdirectores y jefes de departamentos. Esto se refleja en la Tabla No. 4 y en las Imágenes No. 22, 23 y 24. Es importante destacar que se superó la meta planteada, lo que resultó en una mayor integración de los jefes de departamentos y subdirección en los cursos ofrecidos a lo largo del año.

Tabla No. 4 Cursos al personal de directivo realizados durante 2025.

NÚMERO DE DIRECTIVOS QUE TOMARON CURSOS DE CAPACITACIÓN			
PERIODO	NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE ASISTENTES	MODALIDAD
Ene-jun 2025	Revisión del sistema de calidad, basado en la norma 9001:2025	20	Presencial
Ago-dic 2025	Modelo educativo del tecnológico nacional de México	23	Presencial
Ago-dic 2025	Elaboración del programa anual 2026	23	Presencial

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.



Imagen No. 22 Personal directivo participante en el Curso “Elaboración del programa anual 2026”



Imagen No. 23 Personal directivo participante en el Curso “Revisión del sistema de calidad, basado en la norma 9001:2025”



Imagen No. 24 Personal directivo participante en el Curso “Modelo educativo del tecnológico nacional de México”

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Se fortaleció la participación académica y estudiantil en convocatorias nacionales e internacionales, evidenciando una amplia intervención en los ámbitos académico e investigativo. En el área académica, participaron 513 académicos de licenciatura que refleja un firme compromiso institucional con el fortalecimiento de la producción académica y científica.
		Se logró un avance del 60% en la promoción de la participación de 12 docentes en convocatorias académicas. Para fortalecer este proceso, se implementarán estrategias de apoyo integral, que abarcarán la entrega de información clara sobre oportunidades, asesoría personalizada en la creación de propuestas y la facilitación de recursos y capacitaciones para mejorar las posibilidades de éxito.
		Se logró superar la meta establecida con la participación de 8,331 estudiantes en las convocatorias, gracias a la difusión, motivación y apoyo de la Institución. Es esencial seguir promoviendo y apoyando a los estudiantes con nuevas iniciativas.
		Se alcanzó un 20% en la participación de estudiantes de posgrado en convocatorias académicas, gracias al apoyo institucional y las políticas de fomento a la investigación. Se continuará con la difusión necesaria para alcanzar la meta propuesta.
		Se logró un 40% en la participación de docentes en convocatorias de investigación, gracias al estímulo institucional que fomenta la generación de conocimiento y la innovación, y al interés del cuerpo académico por fortalecer

	<p>su perfil profesional y contribuir al desarrollo científico del TecNM. Sin embargo, es necesario realizar una mayor difusión de las convocatorias para cumplir con la meta.</p> <p>Al menos 10 profesores de posgrado participaron en convocatorias de investigación, logrando un 67% en el indicador. Se implementará un seguimiento continuo para resolver dudas y acompañarlos, con el fin de potenciar su desarrollo profesional, incentivar la innovación académica y fortalecer la presencia institucional en ámbitos nacionales e internacionales, para alcanzar la meta.</p> <p>Se logró un 58% de avance con la participación de 15 alumnos de licenciatura en diversas convocatorias de investigación. Es fundamental implementar una estrategia institucional para involucrar a los estudiantes en actividades científicas desde etapas tempranas, promoviendo su formación integral, el desarrollo de habilidades investigativas y la motivación hacia la innovación, con el fin de alcanzar la meta.</p> <p>Se alcanzó un avance del 50% con 5 estudiantes de posgrado en convocatorias de investigación, reflejando el compromiso institucional en su formación. Para potenciar la participación, se utilizarán múltiples canales de comunicación para difundir las convocatorias y se realizará un seguimiento continuo con los estudiantes para resolver dudas y brindar apoyo durante todo el proceso, con el fin de alcanzar la meta.</p>
1.4.3 Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	<p>Se superó la meta con 10 docentes en programas de posgrado. Sin embargo, es necesario incorporar estrategias más efectivas para medir el nivel de comunicación en una segunda lengua dentro de la comunidad docente. Esto permitirá fortalecer aún más su formación y habilidades lingüísticas.</p> <p>Se superó la meta, pero es esencial optimizar las estrategias de difusión de los cursos de lenguas extranjeras y maternas. Además, se debe mejorar la calidad de las clases a través de la capacitación continua de los docentes, garantizando así una enseñanza más efectiva.</p>
1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.	<p>Se rebasó la meta, pero es importante mantener contacto directo con las entidades responsables de los programas de movilidad para asegurar la emisión puntual de convocatorias dirigidas a docentes, garantizando así su publicación con suficiente anticipación.</p> <p>Se superó la meta, pero es fundamental promover la movilidad académica de los profesores a través de la gestión de recursos, coordinación con programas nacionales e internacionales y convenios institucionales. Estas acciones fortalecerán la formación continua, enriquecerán el intercambio de conocimientos y fomentarán redes de colaboración entre docentes e instituciones.</p>

		Se alcanzó un 50% del indicador, por lo que es necesario continuar gestionando el apoyo a la movilidad académica de los alumnos de licenciatura. Es fundamental incrementar el número de convenios con más instituciones nacionales e internacionales que ofrezcan programas de intercambio. Esto ampliará las oportunidades para los estudiantes y fomentará su desarrollo académico y personal.
		Se alcanzó un 75% del indicador, por lo que es esencial seguir apoyando la movilidad académica de los estudiantes. Esto permitirá maximizar las oportunidades de aprendizaje y enriquecimiento cultural para ellos.

Línea de acción: 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

Proyecto: 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales



Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

La participación de los académicos fortalece la consolidación de los cuerpos académicos, impulsa la productividad científica y favorece la vinculación con otras instituciones y sectores estratégicos. Durante 2025 se registró la participación de 513 docentes en diversas convocatorias académicas, entre las que destacan *InnovaTecNM: Certamen de Proyectos y HackaTecNM*, *Oaxaca Emprende*, *Infomatrix*, *Concurso de Conocimientos de Ingeniería de Vías Terrestres (CCIVT)*, *Expo-ciencia*, entre otras, como se muestra en la Tabla No. 5. Lo que permitió superar la meta establecida. Es importante señalar que este número de participación se incrementó debido a que varios docentes participaron en dos hasta cinco convocatorias distintas, colaborando con diferentes equipos en los que también se integraron académicos de licenciatura y posgrado. De esta manera, se fortaleció el trabajo colaborativo, la generación de proyectos y la participación en espacios académicos y de innovación.

Tabla No. 5 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (licenciatura).

CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA (LICENCIATURA)		
ACTIVIDAD	NÚMERO DE DOCENTES	DEPARTAMENTOS
Jornadas por la paz y contra las adicciones	144	Sistemas y Computación, Ingeniería Civil, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ciencias Básicas

InnovaTecNM	70	Sistemas y Computación, Ingeniería Civil, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ciencias Básicas
Aniversario del TecNM ITO	39	Sistemas y Computación, Ingeniería Civil, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ciencias Básicas
Expo-Orienta 2025	36	Sistemas y Computación, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica
Actividades / proyectos de cierre de semestre	27	Ingeniería Civil, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica y Electrónica
International Youth Foundation México	16	Sistemas y Computación, Ingeniería Industrial
Infomatrix	7	Sistemas y Computación, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial
Intercolegiales COBAO	8	Sistemas y Computación, Ciencias Básicas
Expo-Proyectos Sistemas	22	Sistemas y Computación
Feria de la Química	20	Ingeniería Química
Semana de Ciencias Básicas	33	Ciencias Básicas
Seminario Herramientas Tecnológicas Ing. Mecánica	16	Ingeniería Mecánica
Espacio de Reflexión para Humanismo	16	Ingeniería Civil
ENECB-CEA 2025	6	Ciencias Básicas, Ciencias Económico-Administrativas
Expo Ciencias	4	Ingeniería Industrial, Ingeniería Química
Hackatec	9	Sistemas y Computación
Hackaton UABJO	1	Sistemas y Computación
Coding Cup TecNM	1	Sistemas y Computación
Noche de Estrellas	2	Ciencias Básicas
Mi Verano Matemático	3	Ciencias Básicas
Cumbre Global Social Impact Awards	1	Ciencias Básicas
Congreso CIERMMI	4	Sistemas y Computación
Congreso Internacional CITECH 2025	1	Ingeniería Industrial
Congreso Estatal Género Ciencia e Innovación	1	Ingeniería Química

Jornada de Tequios y Murales por la Paz	10	Sistemas y Computación, Ingeniería Civil, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química
Jornada académica 'Septiembre y los sismos'	6	Ingeniería Civil
Concurso Ingeniería de Vías Terrestres	1	Ingeniería Civil
Omega Up	5	Sistemas y Computación
Oaxaca Emprende	4	Sistemas y Computación
TOTAL	513	

Fuente: Subdirección Académica.

Algunos premios obtenidos fueron como se observa en la Imagen No. 25 y 26.

Evento Infomatrix

Premio: Galardón Platino, hilo hecho a base de bagazo de platanar aplicado en textiles, joyería y zapatos.

Proyecto: Bananito

Estudiantes de la carrera: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Asesores: M.C. Aymara Judith Díaz Barrita y M.C. Gerardo Silva Montes.



Imagen No. 25 Participantes en el Infomatrix 2025.

Premio: Medallas de Oro

Proyecto: Chayotextle, película de bioplástico a base de almidón de chayote para recubrimiento de alimentos.

Estudiantes de la carrera: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Asesores: M.C. Aymara Judith Díaz Barrita y M.C. Gerardo Silva Montes.

Premio: Medallas de Oro

Proyecto: E-COCO FILTRO, filtro de agua a base de bagazo de coco.

Estudiantes de la carrera: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Asesores: M.C. Gerardo Silva Montes.

Premio: Medallas de Oro

Proyecto: Aplicación Web para el Aprendizaje de Lengua de Señas Mexicanas.

Estudiantes de la carrera: (Ingeniería en Sistemas Computacionales).

Asesores: M.E.T. Eva Rafael Pérez.

Premio: Medallas de Plata

Proyecto: Sistema Inteligente de Gestión de Archivos.

Estudiantes de la carrera: (Ingeniería en Sistemas Computacionales).

Asesores: M.E.T. Eva Rafael Pérez.



Imagen No. 26 Alumnos del ITO OAXACA.

🏆 Evento InnovaTecNM

Los equipos que resultaron ganadores en la competencia de InnovaTecNM Etapa Nacional fueron dos como se observa en la Imagen No. 27 y28.

▪ Certamen de proyectos

Premio: Segundo lugar

Proyecto: OAXIL

Estudiantes de la carrera: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Asesores: M.C. Aymara Judith Díaz Barrita



Imagen No. 27 Proyecto OAXIL.

▪ HackaTecNM

Premio: Tercer lugar

Equipo: DEC Spark

Reto: Software Inteligente

Estudiantes de la carrera: Ingeniería en Sistemas y Computación, Ingeniería en Gestión Empresarial.

Asesores: M.C. Omar Roble Cabrera



Imagen No. 28 Equipo DEC Spark.

Enactus México 2025

Enactus es una organización internacional sin fines de lucro que reúne a estudiantes universitarios, líderes académicos y empresariales para desarrollar proyectos de emprendimiento social y sostenible. Su objetivo es mejorar comunidades mediante modelos de negocio innovadores, transformando problemáticas sociales, ambientales y económicas en oportunidades de desarrollo. El Instituto asistió a la competencia Nacional Enactus México 2025, Llevado a cabo el 7 y 8 de julio en la Ciudad de México, en la cual participó en la liga Empowering Change, con el proyecto Bananito, obteniendo el Tercer lugar de su liga, participaron alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial y la Licenciatura en Administración.

Concurso de Conocimientos de Ingeniería de Vías Terrestres (CCIVT) 2025

El concurso (**CCIVT**) fomenta el conocimiento entre estudiantes de Nivel Superior en el ámbito de las vías Terrestres. El objetivo es promover y desarrollar la ciencia y tecnología de las vías terrestres desde los puntos de vista técnico, administrativo y operativo en relación con las distintas modalidades del transporte en beneficio de la colectividad y el país. En la Imagen No. 29, se observa a los alumnos y asesor de la carrera de Ingeniería Civil quienes participaron en el evento, que se llevó a cabo en Pachuca, Hidalgo, el 16 de julio de 2025. Donde tuvieron una destacada participación en esta competencia, al obtener el primer lugar a nivel nacional.



Imagen No. 29 Concurso Ingeniería de Vías Terrestres de la AMIVTA.

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

Durante el año 2025, 12 docentes de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) participaron activamente en diversas convocatorias académicas. Esta participación es crucial para fortalecer la calidad académica y fomentar la actualización tanto disciplinar como pedagógica. Según los

datos presentados en la Tabla No. 6 e Imágenes 30 y 31, se logró un avance del 60 % respecto a la meta establecida. Con el objetivo de incrementar la participación docente en el área de posgrado y cumplir con los objetivos planteados, se implementarán estrategias específicas para el próximo año.

Tabla No. 6 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (posgrado).

CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA (POSGRADO)				
No.	CONVOCATORIA	LUGAR	ÁREAS ACADÉMICAS	DOCENTES
1	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025	TecNM campus Pachuca	DEPI	<ul style="list-style-type: none"> García Montalvo Iván Antonio
2	ECORFAN	ECORFAN Ciudad de México	DEPI	<ul style="list-style-type: none"> Castillo Leal Maricela Pérez Larrañaga Héctor Acevedo Martínez Jorge A Ríos y Vásquez Othón Cesáreo
3	15° Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.	Cuernavaca, Morelos	DEPI	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz Felipe de Jesús
4	Primer Foro Nacional de la Agenda Estratégica de la Salud del TecNM	TecNM	DEPI	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz Felipe de Jesús
5	En el XXIII Congreso Mexicano de Botánica,	La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	DEPI	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz Felipe de Jesús

Fuente: División de estudios de posgrado e investigación.



Imagen No. 30 “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, emprendimiento e innovación 2025” llevada a cabo en el TecNM campus Pachuca.



Imagen No. 31 “Primer foro de la agenda estratégica de la salud de la comunidad educativa del TecNM” llevado a cabo en la Ciudad de México.



Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

En 2025, se destacó la notable participación de 8,331 estudiantes en diversas convocatorias académicas, alcanzando el mayor nivel de involucramiento hasta la fecha y superando las metas establecidas. Como se detallan en la Tabla la Tabla No. 7 e Imágenes No. 32, 33, 34 y 35. Estas iniciativas son clave para fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades esenciales en investigación, innovación, trabajo colaborativo y resolución de problemas, que son fundamentales para su crecimiento académico y profesional.

Tabla No. 7 Participantes en convocatorias en materia académica (licenciatura).

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA (LICENCIATURA)		
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	DEPARTAMENTOS
"1er foro de la agenda estratégica de la salud del TecNM"	27	Ingenierías Eléctrica y Electrónica
Aniversario del TecNM ITO	317	Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingenierías Eléctrica y Electrónica, Metal Mecánica, Sistemas y computación
Certificación profesional en Ciberseguridad de Google "Conectadas IYF"	1	Ingenierías Eléctrica y Electrónica
Coding cup	4	Sistemas y computación
Concurso de conocimiento e ingeniería de vías terrestres	4	Ciencias de la Tierra

Concurso de programación	13	Sistemas y computación
Congreso CIERMMI	5	Sistemas y computación
Congreso Internacional de Ciencia, Innovación, Tecnología y Humanidades (CITECH 2025)	2	Ingeniería Industrial
Cumbre Global Social Impact Awards	5	Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Industrial
ENECB-CEA	204	Ciencias Básicas, Ciencias Económico-Administrativas
Expo-orienta 2025 Oaxaca	6	Ingenierías Eléctrica y Electrónica
Espacio de Reflexión para Humanismo	50	Ciencias de la Tierra
Expo Ciencias	32	Ingeniería Industrial, Ingeniería Química
Expo-Proyectos Sistemas	300	Sistemas y computación
Feria de la Química	160	Ingeniería Química
Hackatec	105	Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingenierías Eléctrica y Electrónica, Sistemas y computación
Hackaton UABJO	16	Sistemas y computación
International Youth Foundation México	327	Ingeniería Industrial, Sistemas y computación
Infomatrix	25	Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Sistemas y computación
InnovaTecNM	366	Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingenierías Eléctrica y Electrónica, Metal Mecánica, Sistemas y computación
Jornadas de la Paz	3860	Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingenierías Eléctrica y Electrónica, Metal Mecánica, Sistemas y computación
MILSET Brasil 2025	5	Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química
Mi verano matemático	5	Ciencias Básicas
Noche de estrellas	13	Ciencias Básicas
Oaxaca emprende	14	Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingenierías Eléctrica y Electrónica, Sistemas y computación

Primera Jornada de Ingeniería Electrónica	83	Ingenierías Eléctrica y Electrónica
Programa Nacional POSIBLE 2025 Reto Bécalos-BAGAFIT Proyecto	1	Ingeniería Industrial
Proyectos / eventos de cierre de semestre	1454	Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Industrial, Ingenierías Eléctrica y Electrónica, Metal Mecánica
Academia de ciencias básicas	17	Ciencias Básicas
Semana de ciencias básicas	300	Ciencias Básicas
Seminario Herramientas Tecnológicas de Ingeniería Mecánica 2025-2	450	Metal Mecánica
Talleres de formación en finanzas mercadotecnia y plan de negocios	160	Ciencias Económico-Administrativas
TOTAL	8331	

Fuente: Subdirección Académica.



Imagen No. 32 Muestra de equipos del laboratorio de química pesada a visitantes en el marco de “La feria de la Química 2025”.



Imagen No. 33 Recorrido por laboratorios a visitantes en el marco de “La feria de la Química 2025”.



Imagen No. 34 Evento denominado “Noche de estrellas” en el marco de la semana de ciencias básicas.



Imagen No. 35 Estudiantes participantes en “Seminario Herramientas Tecnológicas de Ingeniería Mecánica 2025-2”.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

Se destaca la participación de estudiantes de posgrado en diversas convocatorias académicas durante 2025, registrándose un total de 10 estudiantes. La participación se realizó de manera colaborativa en equipos; sin embargo, para efectos de registro se enlistaron únicamente a los capitanes y/o representantes de cada grupo. Entre los eventos académicos en los que participaron se encuentran el 3er. *Simposio Internacional de Nutrición EDN 2025*, el 1er. *Simposio Internacional M4*, el 7th *International Congress on Functional Foods and Nutraceuticals* y el 1er *Foro Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud FMUAQ*, entre otros. Como se observa en la Tabla No. 8. La participación en estos espacios contribuye al fortalecimiento de la formación académica y de investigación de los estudiantes de posgrado, al promover la difusión de resultados científicos, el intercambio de conocimientos y la vinculación con la comunidad académica.

Tabla No. 8 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (posgrado).

CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA (POSGRADO)				
No.	ESTUDIANTE	PROFESORES	PROYECTO	EVENTO ACADÉMICO
1	Tania Nadhieli Mijangos Cardenas	<ul style="list-style-type: none"> Iván Antonio García Montalvo 	Asociación entre Polimorfismo Genéticos en los Genes LEP y LEPR con el Riesgo de Obesidad en Niños: Un Estudio de Casos y Controles	3er. Simposio Internacional de Nutrición EDN 2025
2	Danae Alicia Martínez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Diana Matías Pérez Iván Antonio García Montalvo Marco Antonio Sánchez Medina 	Microbiota Nativa Del Quesillo Artesanal De Oaxaca Y Sus Beneficios A La Salud	1er Simposio Internacional M4
3	Danae Alicia Martínez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Diana Matías Pérez Iván Antonio García Montalvo Marco Antonio Sánchez Medina 	Functional Properties Of Lactic Acid Bacteria Present In Quesillo: An Artisanal Cheese From Oaxaca, Mexico	7th International Congress on Functional Foods and Nutraceuticals
4	Danae Alicia Martínez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Diana Matías Pérez Iván Antonio García Montalvo Marco Antonio Sánchez Medina 	Propiedades probióticas de bacterias ácido-lácticas en Quesillo y sus beneficios a la salud	1 er Foro Internacional de investigación en Ciencias de la Salud FMUAQ

5	Danae Alicia Martínez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Diana Matías Pérez • Iván Antonio García Montalvo • Marco Antonio Sánchez Medina 	Propiedades probióticas de bacterias ácido-lácticas presentes en Quesillo artesanal de Oaxaca	3er. Summit de Microbiota "MICROBIOTA Una visión integradora y punto de intersección entre la medicina, la nutrición y la tecnología"
---	--------------------------------	--	---	---

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Se contó con la participación de 19 académicos en diferentes convocatorias de investigación de licenciatura (ver Tabla No. 9), resultado que responde al estímulo institucional orientado a promover la generación de conocimiento y la innovación, así como al interés del personal académico por fortalecer su perfil profesional y contribuir al desarrollo científico del TecNM, logrando alcanzar un 76% de la meta establecida.

Tabla No. 9 Académicos participantes en convocatorias en materia investigación (licenciatura).

CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN (LICENCIATURA)				
No.	EVENTOS	LUGAR	ÁREAS ACADÉMICAS	DOCENTES
1	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	Ingeniería química	<ul style="list-style-type: none"> • Díaz Barrita Aymara Judith • Pérez Santiago Alma Dolores • García Montalvo Iván Antonio
2	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	Ingeniería eléctrica y electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Guevara Ramírez Alvaro Cesar • Silva Cruz Eric Mario • Lastre Dominguez Carlos Mauricio • Jarquín Flores Héctor Javier
3	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	Ingeniería química	<ul style="list-style-type: none"> • López Sánchez Claudia • Palma Cruz Felipe de Jesús
4	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo	TecNM	Ingeniería industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Martínez López Moises • López Ramírez Enrique • Hernández Bautista Emilio

	Tecnológico e Innovación 2025,			<ul style="list-style-type: none"> • García Montalvo Gildardo Oswaldo • Bartolo Alemán Martha Hilaria
5	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	Ingeniería eléctrica y electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Pérez Arreortua Noe • Silva Cruz Eric Mario • Jarquin Flores Héctor Javier • Lastre Dominguez Carlos Mauricio
6	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	Ingeniería civil	<ul style="list-style-type: none"> • Ramírez Ortiz Arturo Emanuel • Mendoza Pérez Mabel • Riaño Sandoval René • Cosmes López Mario Fernando

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

La Tabla No. 10 enlista a los profesores de posgrado que participaron en diversas convocatorias de investigación impulsadas por el TecNM. Estas iniciativas buscan fomentar la investigación científica y tecnológica, así como promover la participación de los cuerpos académicos en proyectos que fortalecen su desarrollo profesional y contribuyen al avance del conocimiento en sus áreas de especialización.

En 2025, el Instituto Tecnológico registró la participación de 14 académicos, lo que representa un avance del 93.33% respecto a la meta establecida. Además, se dará seguimiento continuo a estos profesores para resolver dudas y brindarles acompañamiento durante el proceso, con el fin de potenciar su desarrollo profesional, impulsar la innovación académica y consolidar la presencia institucional en ámbitos nacionales e internacionales.

Tabla No. 10 Académicos participantes en convocatorias en materia investigación (posgrado).

CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN (POSGRADO)				
No.	CONVOCATORIA	LUGAR	ÁREAS ACADÉMICAS	DOCENTES
1	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	DEPI	3
2	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	DEPI	5

3	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025,	TecNM	DEPI	5
4	Convocatoria Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos	SECIHTI	DEPI	1

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Durante 2025, se registró la participación de 21 estudiantes, lo que representó un avance del 81% respecto al objetivo establecido, como se detalla en la Tabla No. 11, así como en las Imágenes 36 y 37. Esta participación responde a la estrategia institucional de involucrar a estudiantes de licenciatura en actividades científicas desde etapas tempranas. El propósito es fortalecer su formación integral, desarrollar habilidades investigativas y motivarlos hacia la innovación y la generación de conocimiento. Se mantiene el compromiso de continuar apoyando e impulsando su participación en este tipo de convocatorias

Tabla No. 11 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN (LICENCIATURA)				
No.	ESTUDIANTE	PROFESORES	PROYECTO	EVENTO ACADÉMICO
1	Aryel Ruiz Suarez	Eva Rafael Pérez	TomatitoIAH	INNOVATECNM
2	Ingrid Zoe Rojas Hernández	Miguel Angel Perez Solano	AgroWeather	INNOVATECNM
3	María José Medina Hernández	Jorge Miguel Martínez Canseco	TUNIQ	INNOVATECNM
4	Itzel Guadalupe López García	Minerva Donaji Mendez Lopez	Eggroots	INNOVATECNM
5	Eli Azael Lopez Lopez	Virgilio Rivera Santiago	GPEM	INNOVATECNM
6	Carlos Ivan Regalado Vasquez	José Alberto Velasco Cruz	SYNCROTECH	INNOVATECNM
7	José Ángel Jiménez Santiago	Moisés Martínez López	EVA	INNOVATECNM

8	Abisay López López	Pedro Sánchez Santiago	Hydrologic	INNOVATECNM
9	Josue Ramos Martínez	Roberto Tamar Castellanos Baltazar	SHIELD	INNOVATECNM
10	Manuel Alejandro Guzmán Nafate	Aldo Eleazar Pérez Ramos	VCED	INNOVATECNM
11	Jayden Aron Perez jimenez	Moisés Martínez López	E-TANNI	INNOVATECNM
12	Fabian de Jesus Jimenez Castillejos	Eva Rafael Pérez	PaceMind	INNOVATECNM
13	Daniel Pacheco Infanzon	Luis Alberto Alonso Hernandez	Aurem	INNOVATECNM
14	Patricia Jarquin Zarate	Gerardo Silva Montes	Mauva	INNOVATECNM
15	Tania Lizeth Perez Sosa	Hector Ramon Azcaray Rivera	KOMFORTU	INNOVATECNM
16	Heber Lucero Cruz	Aldo Eleazar Pérez Ramos	BIOMED PPG	INNOVATECNM
17	Carlos Alberto Jarquín Pacheco	Noé Pérez Arreortúa	GlauCAM	INNOVATECNM
18	Carlos Adrian Jerónimo Gómez	Vicente Morales Castillo	TuutTec	INNOVATECNM
19	Karla Daniela Domingo Martínez	Carolina Ramírez Rodríguez	MagueyBlocks	INNOVATECNM
20	Neri Haniel Rojas Martinez	Gerardo Silva Montes	E-Coco Filtro	INNOVATECNM
21	Keila Mirel Vásquez Agudo	Claudia López Sánchez	TutúYaví	INNOVATECNM

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



Imagen No. 36 Equipo de estudiantes “E-Coco Filtro”.



Imagen No. 37 Equipo de estudiantes “TUNIQ”.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

En el 2025, 14 estudiantes de posgrado participan en convocatorias de investigación, superando la meta establecida en un 40%, como se observa en la Tabla No. 12. Esta participación demuestra el compromiso institucional con la formación avanzada y la integración de los estudiantes en proyectos científicos, lo que fortalece su desarrollo académico y aporta al avance del conocimiento en sus respectivas áreas.

Tabla No. 12 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado).

CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN (POSGRADO)				
No.	ESTUDIANTE	PROFESORES	PROYECTO	EVENTO ACADÉMICO
1	Marbeht Maleni Martínez Castañeda	<ul style="list-style-type: none"> Rafael Gabriel Reyes Morales 	Inmigración, movilidad residencial y mercados de trabajo de los asentamientos periféricos pobres de la zona metropolitana de la ciudad de Oaxaca	AMECIDER
2	Contreras Cruz Angel	<ul style="list-style-type: none"> Rafael Gabriel Reyes Morales 	Technological Interventions to Improve Low-Income Households: A Case Study in Oaxaca City, Mexico	IEEE's
3	Adriana Palacios Jauri	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz de Felipe Jesús 	Yavi Tikunche, Patrimonio Cultural Inmaterial del agave de la mixteca Oaxaqueña	15° Foro internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FISANUT) y la 9a Cátedra de Nutrición
4	Villanueva Castillo Dulce María	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz de Felipe Jesús 	Propiedades fitoquímicas del Agave salmiana y su relevancia en la medicina tradicional	X simposio nacional estudiantil FCQ-UABJO
5	Keila Mirel Vásquez Agudo	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz de Felipe Jesús 	Bacteriocinas presentes en Bacterias Lácticas, aisladas de la Fermentación del mezcal en Oaxaca como alternativa natural contra bacterias multidrogoresistentes	15° Foro internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FISANUT) y la 9a Cátedra de Nutrición
6	ADRIANA PALACIOS JAURI	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz de Felipe Jesús 	Isolation and characterization of halophilic and halotolerant bacteria from multiple hypersaline environments in Bolivia	XIV Conference on Halophilic Microorganisms
7	Adriana Palacios Jauri	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz de Felipe Jesús 	La importancia de las bacteriocinas en la salud: péptidos producidos por bacterias ácido-lácticas de la fermentación del mezcal	Primer Foro Nacional de la Agenda Estratégica de la Salud del TecNM
8	Adriana Palacios Jauri	<ul style="list-style-type: none"> Palma Cruz de Felipe Jesús 	Las mujeres y la transformación del paisaje mezcalero de Oaxaca	Procesos contemporáneos de transformación territorial en Oaxaca
9	Aurelio Jiménez-Hernández	<ul style="list-style-type: none"> Martínez Cruz Margarito Abelardo 	Caracterización del silicio poroso biomimético y su viabilidad en aplicaciones de ingeniería hidráulica	Congreso Internacional de Ciencia, Innovación, Tecnología y Humanidades (CITECH 2025)
10	Osear Yael Guzman Marguez	<ul style="list-style-type: none"> Martínez Cruz Margarito Abelardo 	Desafíos y avances en la fabricación de envases biodegradables	1er Congreso Internacional de Ciencia, Innovación, Tecnología y

		<ul style="list-style-type: none"> Sánchez Medina Marco Antonio 		Humanidades (CITECH 2025)
11	Isabel Guerrero Cabrera	<ul style="list-style-type: none"> Martínez Cruz Margarito Abelardo 	Identification of β -glucosidase in maize coleoptiles using dextran- β -lactose derivatives	XXI SMB Plant Biology Congress & 4th ASPB México Section Meeting
12	Gabriel Hernández-Hernández	<ul style="list-style-type: none"> Sánchez Medina Marco Antonio Varapizuela Sánchez Carlos Francisco Martínez Cruz Margarito Pérez Santiago Alma Dolores 	Efecto de extractos metanólicos de maíz morado nativo de Oaxaca sobre el crecimiento de <i>aspergillus parasiticus</i> in vitro	Acta Fitogenética
13	Manuel Gómez Sandoval	<ul style="list-style-type: none"> Torres Valdez Julio César 	Factores que influyen en la elección residencial: compra o alquiler de vivienda	30° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México
14	Jaime Dolores Torres	<ul style="list-style-type: none"> Torres Valdez Julio César 	La Contribución del Turismo a la Reducción de las desigualdades y Pobreza de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas	30° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Proyecto: 1.4.3 Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua



Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

El Instituto Tecnológico trabajará en estrategias que permita la incorporación de más docentes en participar en cursos de segunda lengua, reconociendo que la formación debe vincularse con beneficios concretos, como el reconocimiento institucional, la obtención de certificaciones y mayores oportunidades de desarrollo profesional. En el 2025 se evaluó el nivel de competencia en lengua extranjera a 10 docentes (Ver Tabla No. 13) que se encuentran cursando algún programa de Maestría y Doctorado mediante exámenes de ubicación aplicados por Cengage National Geographic Learning y, llevando a cabo exámenes a través del TOEFL ITP, alcanzando el nivel B1M1 de acuerdo con el Marco Común Europeo. Logrando superar en un 100% el objetivo planteado en el año.

Tabla No. 13 Docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

DOCENTES CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA		
N/P	NOMBRE DE PROFESOR	DEPARTAMENTO
1	Héctor Javier Jarquin Flores	De Ingeniería Eléctrica y Electrónica
2	Martin Vidal Reyes	De Ingeniería Eléctrica y Electrónica
3	Luis Alberto Alonso Hernández	Sistemas y Computación
4	Reynaldo Castaneira Ramírez	Ciencias básicas
5	Gerardo Silva Montes	De Ingeniería Industrial
6	Erick Mario Silva Cruz	Eléctrica y Electrónica
7	Fernando Felix Climaco	Ciencias económico-administrativas
8	Jorge Olmedo Caballero	Ciencias básicas
9	Rogelio Noé Limón Cordero	Sistemas y Computación
10	Josué Arreortua Martínez	De Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Fuente: Coordinación de Lenguas Extranjeras y Maternas.



Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Durante los periodos de enero–junio, verano y agosto–diciembre, la Coordinación de Lenguas Extranjeras y Maternas impulsó la acreditación del idioma inglés mediante cursos especializados y la aplicación del examen TOEFL ITP (Imágenes 38 y 39). Para ampliar la cobertura y fortalecer las competencias lingüísticas, se integraron opciones inclusivas como el programa English Challenge, enfocado en jóvenes autodidactas y de escasos recursos, además de la oferta de cursos en modalidad MOOC. Estas acciones consolidan el compromiso institucional de brindar herramientas de aprendizaje accesibles y de alto nivel para el estudiantado.



Imagen No. 38 Banner promocional de aplicación del examen TOEFL ITP de la coordinación de lenguas extranjeras y maternas.



Imagen No. 39 Banner promocional de clubs de conversación y asesorías de la coordinación de lenguas extranjeras y maternas.


Durante 2025, se logró la participación de 77 docentes y se realizaron 98 aplicaciones del examen TOEFL ITP, atendiendo a un total de 4,852 estudiantes. De estos, 1,047 alcanzaron un desarrollo significativo en sus habilidades de comunicación en inglés, ubicándose en los niveles B1M1 y B1M2, lo que les permite establecer intercambios comunicativos efectivos. En comparación con el año 2024, esta iniciativa alcanzó el 97 % de la meta establecida, evidenciando un avance notable en la formación lingüística de los estudiantes.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras y Maternas cuenta con el respaldo de la Coordinación Nacional del TecNM, cuya vigencia (2024-2027) garantiza la calidad educativa de su oferta académica. Para asegurar una comunicación efectiva con la comunidad estudiantil, se mantiene una difusión permanente de convocatorias, cursos y actividades a través de las páginas oficiales de Facebook del Instituto y de la propia Coordinación (Ver Imagen No. 40). Esta estrategia de comunicación digital permite que los estudiantes accedan oportunamente a las herramientas necesarias para fortalecer su aprendizaje de lenguas.



Imagen No. 40 Registro de la coordinación de lenguas extranjeras y maternas otorgado por la secretaria de extensión y vinculación del TecNM.

Proyecto: 1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional

 **Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca fortalecerá los mecanismos para una mayor difusión y el establecimiento de contacto directo con las entidades responsables de los programas de movilidad. El propósito es solicitar la emisión oportuna de convocatorias dirigidas al personal docente y garantizar su publicación con la debida anticipación.

En este contexto, como se observa en la Imagen No. 41 y 42, participaron dos académicos de la institución en el equipo de la “Célula de Escalamiento Productivo en el Encargo de Estado Olinia”. El académico Moisés Martínez López, del Departamento de Ingeniería Industrial, fue nombrado **Coordinador de Herramental, Equipamiento y Dispositivos de Control**.



Imagen No. 41 Académico Moisés Martínez López junto al director general del TecNM el Mtro. Ramón Jiménez López y la directora del TecNM Campus Oaxaca la Mtra. Silvia Santiago Cruz.

Por su parte, el académico Noé Pérez Arreortúa, del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, fue designado **Encargado de Eficiencia Energética** en el equipo de trabajo del **Cargador**, que contribuye al mismo proyecto.



Imagen No. 42 Académico Noé Pérez Arreortúa del departamento de ingeniería eléctrica y electrónica.



Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

El Instituto Tecnológico Oaxaca participó en el programa de movilidad de estancias técnico-académicas, en el cual tres académicos de posgrado realizaron actividades en un destacado centro de investigación internacional en la Ciudad de México, en el marco del programa de Unidad de Enfermedades. Esta experiencia permitió enriquecer su perfil profesional y fomentar el intercambio de conocimientos y el desarrollo de proyectos conjuntos. Los académicos participantes fueron el Dr. Iván Antonio García, el Dr. Eduardo Pérez Campos, con actividades en Ciudad de México y San Luis Potosí, y la Dra. Diana Matías Pérez, quien realizó su estancia en calidad de interinato. Por lo que, se logró superar la meta establecida.



Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Durante el año 2025, dos estudiantes del Departamento de Ingeniería Industrial participaron en programas de movilidad académica internacional. International Congress on Innovation and Sustainability (ICONIS 2025)", llevado a cabo en Tunja, Colombia. Este congreso reunió a más de 40 universidades, consolidándose como un espacio clave para el intercambio académico. En la que participo la alumna Alejandra Olivera presentando la ponencia titulada "La influencia de las redes sociales en el rendimiento académico" (Ver Imagen No. 43). También se tuvo la participación del proyecto E-coco que asistió a la *Expo-Sciences International MILSET* (Ver Imagen No. 44 y 45), realizada en Brasil, obteniendo el primer lugar en la categoría de Proyectos Internacionales, destacando entre decenas de propuestas de diversas partes del mundo. Esta experiencia fortalece su formación académica y fomenta el intercambio de conocimientos en contextos internacionales.




Imagen No. 43 International Congress on Innovation and Sustainability (ICONIS 2025).



Imagen No. 44 Reconocimiento MILSET.



Imagen No. 45 Alumnos del ITO OAXACA.

 **Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional**

En el año 2025, un total de 15 estudiantes del programa educativo Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico participaron en estancias de movilidad académica internacional en Estados Unidos y la India, mientras que los 13 estudiantes restantes realizaron su movilidad a nivel nacional en diferentes centros de Investigación. Estas experiencias de intercambio académico resultan de gran relevancia, ya que fortalecen la vinculación del Instituto Tecnológico con instituciones extranjeras de prestigio, propician colaboraciones académicas significativas y permiten a los estudiantes acceder a conocimientos avanzados y metodologías innovadoras. Asimismo, estas estancias ofrecen la oportunidad de proyectar y difundir a nivel internacional los saberes generados en nuestra institución, consolidando tanto la formación profesional de los estudiantes como la presencia académica del Instituto en escenarios globales.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Se superó la meta, por lo que se trabajará en el diseño de una campaña institucional permanente. Esta iniciativa buscará promover de manera continua la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética.
	ET.1.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Se cumplió con la meta en su totalidad. Como parte de los contenidos de la asignatura Desarrollo Sustentable, se llevaron a cabo actividades que fomentan la inclusión en la comunidad académica, promoviendo un ambiente más diverso y colaborativo.

ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable

Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética

El Instituto Tecnológico durante el 2025, llevó a cabo dos campañas orientadas a promover el cuidado de la vida mediante el uso responsable del agua, bajo el título *Cultura del Agua*, organizadas por los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Estas actividades formaron parte de las acciones de la asignatura *Administración de Organismos Operadores* y de la actividad complementaria *Cuidemos Cada Gota*, como se observa en la Imagen No. 46 y 47. Asimismo, se prevé trabajar en el diseño de una campaña institucional permanente que permita fortalecer la conciencia y la cultura del uso responsable del agua entre la comunidad del Instituto.



Imagen No. 46 Campaña orientada a promover el cuidado de la vida mediante el uso responsable del agua “Cultura del agua”.

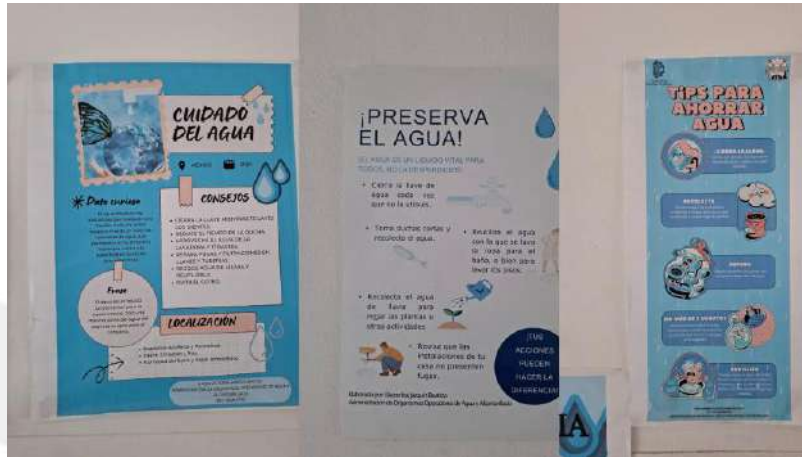



Imagen No. 47 Banners colocados dentro de los pasillos de la institución promoviendo el uso racional del agua.

ET.1.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

 **Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión**

La asignatura Desarrollo Sustentable se imparte en el Instituto Tecnológico conforme a lo establecido en la retícula curricular, durante los periodos académicos enero-junio y agosto-diciembre, en todos los programas educativos de licenciatura. El desarrollo oportuno de los contenidos y de las actividades académicas permitió consolidar las competencias previstas en el programa de estudios, garantizando una formación integral alineada con los principios de sustentabilidad y con los lineamientos institucionales vigentes. Durante el presente semestre, la asignatura Desarrollo Sustentable se impartió en la totalidad de los programas educativos de licenciatura, atendiendo 31 grupos. Asimismo, se llevaron a cabo diversas actividades complementarias, entre las que destacan: *Cuidemos cada gota*, *Fundamentos de seguridad e higiene* y *Tecnológico sustentable*, las cuales contribuyeron al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la responsabilidad social y la cultura de sustentabilidad en la comunidad estudiantil.

Ejemplo de las actividades desarrolladas en la materia de Desarrollo Sustentable, llevadas a cabo en el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO), fue la elaboración de compostas, por alumnos de la Mtra. Carolina Ramírez Rodríguez. Esta actividad práctica tuvo como propósito fundamental aprovechar los residuos orgánicos generados en la institución y transformarlos en un valioso abono natural. Este abono será destinado al mantenimiento y mejora continua de las áreas verdes del Instituto (ver Imágenes 47 y 48).



Imagen No. 48 Alumnos y docentes de la materia de desarrollo sustentable en la elaboración de la composta.



Imagen No. 49 Elaboración de composta.

Con estas acciones, el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Oaxaca continúan fortaleciendo la formación integral del estudiantado, promoviendo de manera activa prácticas responsables y un compromiso tangible con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
2.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura	2.1.1 Regularización de las unidades o extensiones del Instituto Tecnológico o Centro.	Se alcanzó un desempeño destacado en la extensión Mitla, ubicada en el municipio de San Pablo Villa de Mitla. con la implementación de los programas de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial, que actualmente cuentan con 68 estudiantes. Esta acción fortalece la oferta educativa regional y satisface la demanda de formación profesional.
2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Se logró un avance del 75% en el indicador correspondiente. Se continuará implementando estrategias efectivas para la difusión oportuna de las convocatorias de becas emitidas por instancias del gobierno federal, estatal y diversas asociaciones, dirigidas a la comunidad estudiantil.
		El área de Posgrado superó la meta programada teniendo 102 alumnos que se le otorgaron becas en 4 programas educativos, derivado de la aplicación de políticas institucionales y de la consolidación de programas de apoyo financiero orientados a favorecer el acceso y la permanencia en la educación.
	2.2.2 Matrícula de licenciatura.	El Instituto Tecnológico superó la meta de matrícula de licenciatura gracias a la implementación de estrategias efectivas de publicidad y difusión de los programas educativos ofrecidos.
		La campaña de publicidad y difusión realizada en 2025 permitió superar la meta de captación de alumnos en los programas de licenciatura de nuevo ingreso. Esta estrategia efectiva resultó en un incremento significativo en la matrícula, reflejando el interés por la oferta educativa del Instituto.
	2.2.3 Matrícula de posgrado.	El Instituto Tecnológico de Oaxaca superó la meta establecida para la matrícula de posgrado en los programas de maestría y doctorado, como resultado de la efectiva implementación de estrategias de publicidad y difusión de los programas ofrecidos.
La captación de nuevos ingresos en los programas de posgrado, tanto de maestría como de doctorado, superó las expectativas, gracias a las estrategias de difusión llevadas a cabo por el Instituto Tecnológico de Oaxaca.		
2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	La meta se superó gracias a los coordinadores departamentales, quienes trabajaron en el tema "Moodle como herramienta para la tutoría en la educación superior". Esto permitió fortalecer los programas de tutorías y continuar desarrollando estrategias para el 2026.	

		Se logró superar el objetivo al asignar docentes tutores a todos los estudiantes, garantizando así un acompañamiento y atención de calidad en el Instituto Tecnológico. Se continuará implementando el Programa Institucional de Tutorías para aumentar el número de estudiantes.
	2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.	Se ha superado la meta establecida; no obstante, para el año 2026 se implementarán estrategias enfocadas en promover en cada departamento académico las diversas opciones de titulación. Esta iniciativa tiene como objetivo principal mejorar la eficiencia terminal, asegurando que los estudiantes cuenten con las herramientas y oportunidades necesarias para completar su formación de manera.
		A pesar de no alcanzar la meta, se han diseñado estrategias prioritarias para fortalecer la eficiencia terminal del programa de posgrado, optimizando los procesos de egreso y eliminando obstáculos, lo que garantiza la culminación de proyectos de investigación y la obtención.

Proyecto: 2.1.1 Regularización de las unidades o extensiones del Instituto tecnológico o Centro

 **Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas**

En el año 2025, el Instituto Tecnológico alcanzó un desempeño destacado con la creación de la Extensión Mitla, clave institucional: **20XIT0002A**, ubicada en el municipio de San Pablo Villa de Mitla (Ver Imagen 49). En esta sede se implementaron los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Gestión Empresarial, los cuales actualmente atienden a una matrícula de 68 estudiantes. Esta iniciativa representa un avance significativo en el fortalecimiento de la oferta educativa en la región, al ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior y contribuir a la atención de la demanda de formación profesional, favoreciendo así el desarrollo académico, social y económico de la comunidad.



Imagen No. 50 Principales autoridades en la firma del convenio de inicio de actividades.

Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca

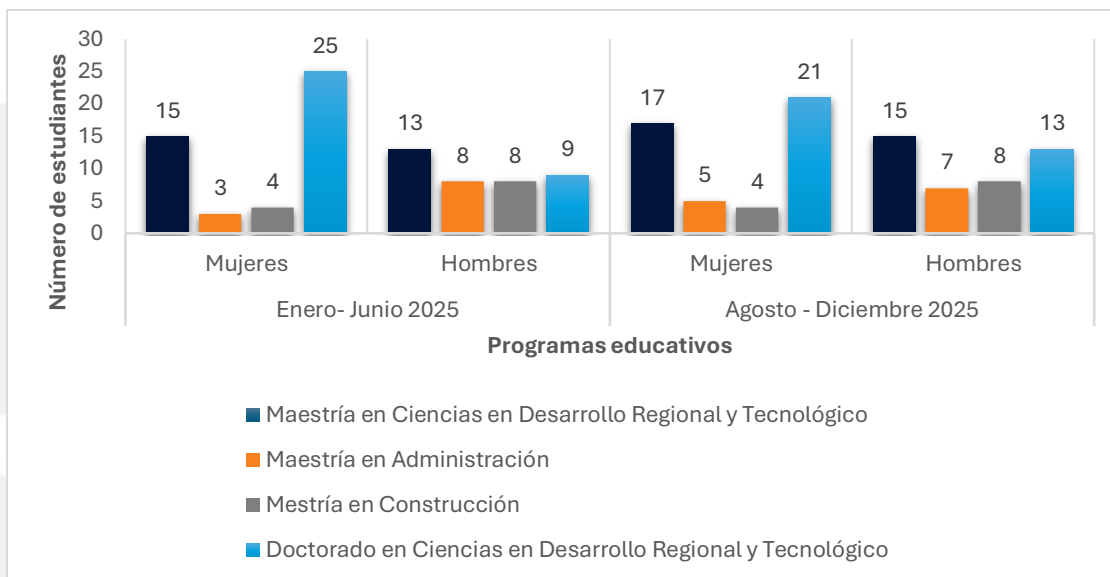
Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Oaxaca difundió diversas convocatorias de becas provenientes del gobierno federal, estatal y de asociaciones civiles entre su comunidad estudiantil, destacando programas como Jóvenes Escribiendo el Futuro, Proyectos para un Futuro Mejor y Armonía. A través de la oficina de becas también se brindó acompañamiento y asesoría a los estudiantes durante su registro en las plataformas correspondientes (Ver Imagen 50). Como resultado, 372 estudiantes de licenciatura fueron beneficiados, lo que representa el 74.7% de la meta establecida. Este resultado estuvo influido por la disponibilidad de convocatorias externas, especialmente del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, que concentra la mayor cantidad de apoyos para educación superior. Para el próximo ejercicio, la institución continuará fortaleciendo la difusión de convocatorias y el acompañamiento a los estudiantes, así como la gestión de un mayor acceso a programas de becas, con el propósito de incrementar el número de beneficiarios y avanzar hacia el cumplimiento de la meta establecida.



Imagen No. 51 Ceremonia de entrega de la Beca “Proyectos para un Futuro Mejor” 2025.

Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca

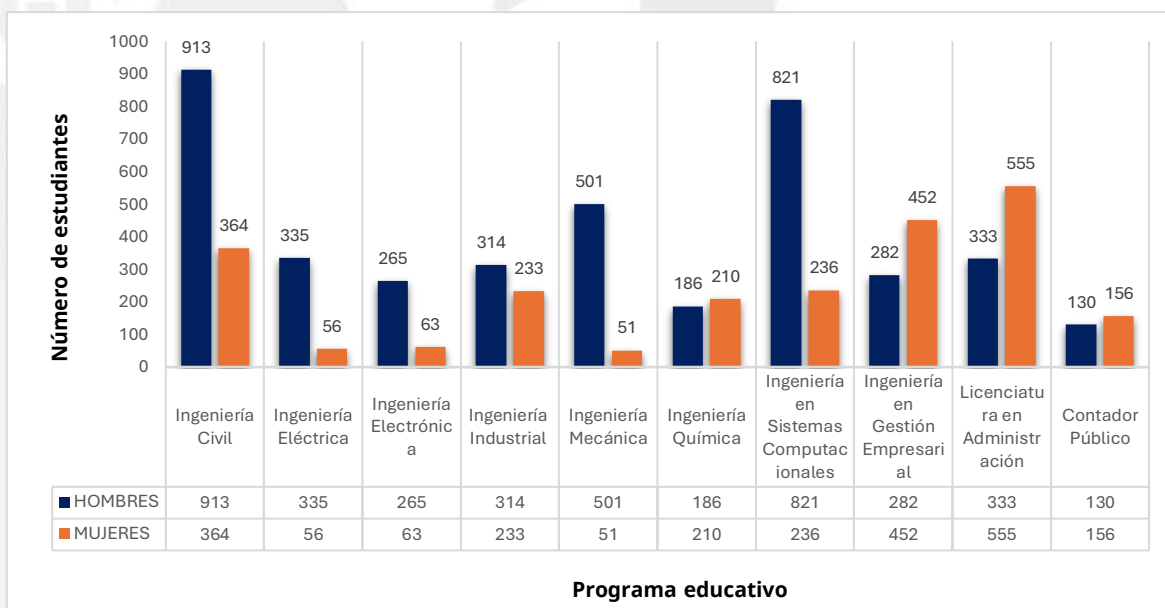
A través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Tecnológico, se promovió activamente el acceso de los estudiantes a becas de programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Gracias a estas iniciativas, se superó en un 66% la meta al alcanzar 88 beneficiarios, otorgándose los apoyos a estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo, Maestría en Administración, Maestría en Construcción y Doctorado en Ciencias en Desarrollo (Ver Gráfica No. 6); destacando la inclusión de alumnos de nuevo ingreso, vigentes y aquellos que aún no han obtenido su título. Este esfuerzo fomenta la formación de profesionales altamente calificados y fortalece las competencias académicas e investigativas de la institución.



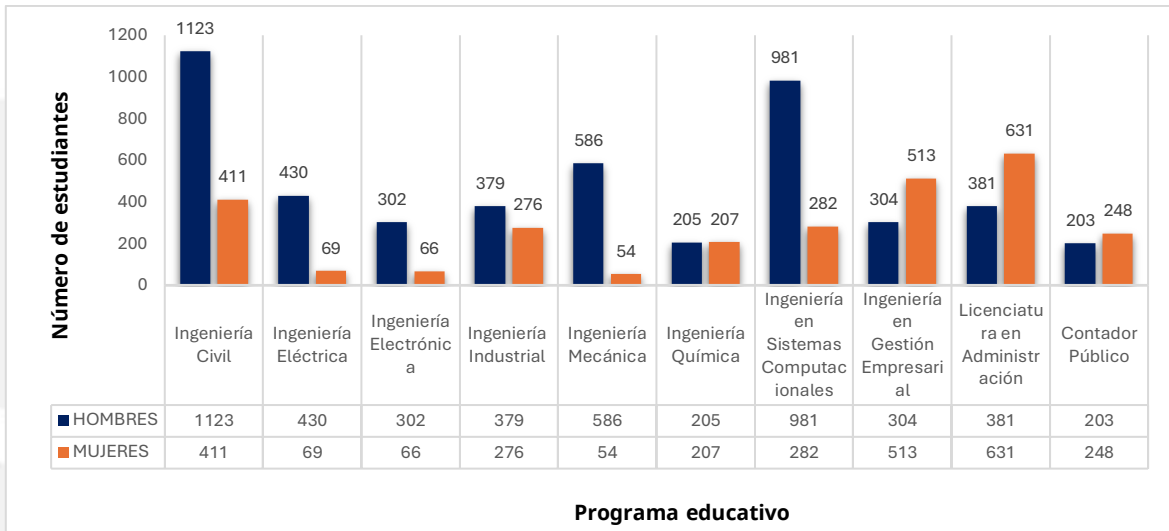
Gráfica No. 6 Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca.

Matriculación de licenciatura

La matrícula de licenciatura en el Instituto Tecnológico representa un indicador clave para evaluar la cobertura y el acceso a la educación superior, ofrecida mediante 10 programas educativos de este nivel. En las Gráficas No. 7 y 8, se desglosa el número de alumnos por licenciatura correspondiente a los periodos enero-junio y agosto-diciembre, respectivamente. En 2025, se superó la meta en un 2.92%, alcanzando un total de 7,719 estudiantes.



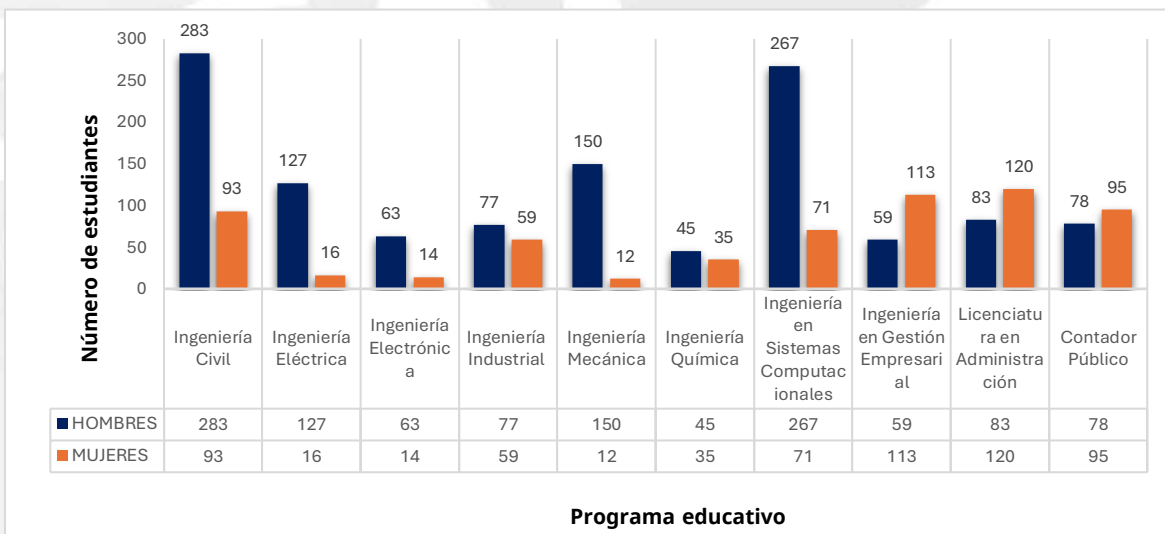
Gráfica No. 7 Matrícula de licenciatura periodo enero-junio 2025.



Gráfica No. 8 Matrícula de licenciatura periodo agosto-diciembre 2025.

 **Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura**

El número de alumnos de nuevo ingreso en los programas de licenciatura del Instituto Tecnológico representa un indicador clave para evaluar el acceso de nuevos estudiantes a la educación superior. En 2025, se superó la meta en un 6.89%, alcanzando un total de 1,924 estudiantes. (Ver Gráfica No. 9 e Imagen 52 y 53).



Gráfica No. 9 Número total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura 2025.



Imagen No. 52 Convocatoria del proceso de admisión 2025 (licenciatura).



Imagen No. 53 Proceso de inscripción para alumnos de nuevo ingreso de licenciatura 2025.

Este logro refleja el fortalecimiento de las acciones institucionales destinadas a ampliar la cobertura educativa y facilitar el ingreso a dichos programas, contribuyendo a la formación profesional y al desarrollo académico, en línea con los principios del Tecnológico Nacional de México.

Matrícula de posgrado

El Instituto Tecnológico de Oaxaca, mediante su División de Estudios de Posgrado e Investigación, lanzó la convocatoria 2025 para ofertar sus programas de posgrado. Esta acción permitió mantener un

incremento en el número de estudiantes de posgrado respecto a los ya inscritos, superando la meta en un 67.83% con un total de 193 alumnos matriculados. Se continuará con la difusión de convocatorias en el próximo ciclo de admisión, con el fin de elevar aún más la matrícula en los diversos programas académicos ofrecidos por el posgrado.

Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado

Los programas educativos de la División de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Tecnológico de Oaxaca registraron en 2025 un total de 55 estudiantes de nuevo ingreso, superando la meta en un 37.5% (Ver Imagen 54 y 55). En comparación con 2024, donde se alcanzaron 61 nuevos ingresos (representando un 90% de la meta), este resultado refleja un avance sostenido. Para el siguiente año, se intensificará la difusión de los programas con el fin de incrementar la matrícula y fortalecer las acciones promocionales en el próximo ciclo de admisión.



Imagen No. 54 Convocatoria del proceso de admisión 2025 (posgrado).



Imagen No. 55 Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso posgrado.

Porcentaje de tutores formados o actualizados

Para el Instituto Tecnológico de Oaxaca, la capacitación y actualización de los tutores tiene gran relevancia; por ello, en 2025 se impartieron dos cursos específicos para docentes tutores. El primero, “Curso de acción tutorial”, se dirigió a la carrera de Ingeniería Química, con una participación del 100% de los tutores del programa. El segundo, “Taller Moodle como herramienta para la tutoría en la educación superior”, se orientó a coordinadores departamentales de tutorías, acreditando al 88% de los participantes, dado que una coordinadora abandonó por motivos de salud. Aunque se reportaron 28 tutores, se superó la meta con 41 asistentes (64% de avance), como se observa en la Tabla No. 14 e Imagen No. 56, impulsado por el interés del departamento de Ingeniería Química y los coordinadores; alcanzando solo un 26.79% en comparación con 2024 que se contó con 153 asistentes.

Tabla No. 14 Porcentaje de tutores formados o actualizados

PORCENTAJE DE TUTORES FORMADOS O ACTUALIZADOS				
NO.	DOCTORADO O CURSO	ASISTENTES		TOTAL DE ASISTENTES
		HOMBRES	MUJERES	
1	Acción Tutorial	11	23	34
2	Taller Moodle como herramienta para la tutoría en la educación superior	5	2	7
TOTAL		16	25	41

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.



Imagen No. 56 Formación y actualización de tutores a través de cursos.



Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías

Cada departamento académico del Instituto Tecnológico realizó la asignación de estudiantes tutorados para brindarles la acción tutorial mediante docentes-tutores. Se distribuyeron los estudiantes según los 10 programas educativos de la institución, ofreciéndoles atención y seguimiento durante el semestre agosto-diciembre de 2025. (Ver Tabla No. 15 e Imagen No. 57)

Tabla No. 15 Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías.

PROGRAMA DE TUTORÍAS				
PROGRAMA ACADÉMICO	ENE-JUN 2025		AGO-DIC 2025	
	NÚMERO DE TUTORES (AS)	ESTUDIANTES ATENDIDOS	NÚMERO DE TUTORES (AS)	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Ingeniería Química	6	102	7	85
Ingeniería Mecánica	16	202	16	162
Ingeniería Industrial	8	405	10	525
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	859	18	521
Ingeniería en Gestión Empresarial Oaxaca y extensión Mitla	1	35	3	81
Ingeniería Electrónica	14	286	15	386
Ingeniería Eléctrica	3	11	3	104
Ingeniería Civil Oaxaca y extensión Mitla	0	0	22	260
Licenciatura en Administración	1	33	2	61
Licenciatura en Contador Público	0	0	1	24
TOTAL	67	1933	97	2209

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.



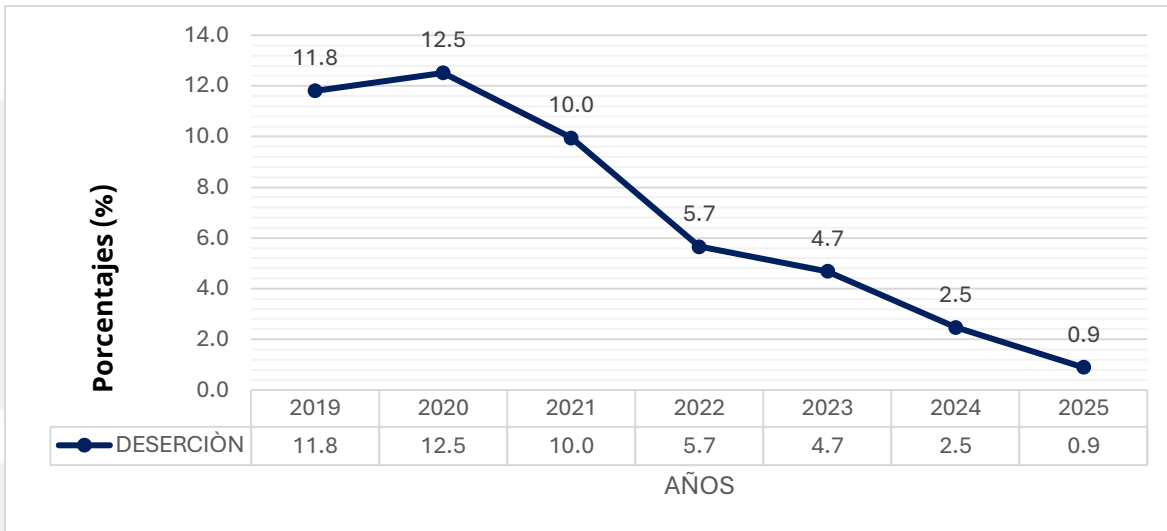
Imagen No. 57 Presentación del programa de tutorías a alumnos de nuevo ingreso.

Se superó la meta en un 52.9%, atendiendo a 1,529 estudiantes en el programa de tutorías. En 2026, se proseguirán estas acciones para implementar el programa institucional de tutorías e incrementar el número de beneficiarios. Retomando los dos periodos da un total de 4,142 en comparación con el 2024 en que atendieron a 5,467 Tutorados.



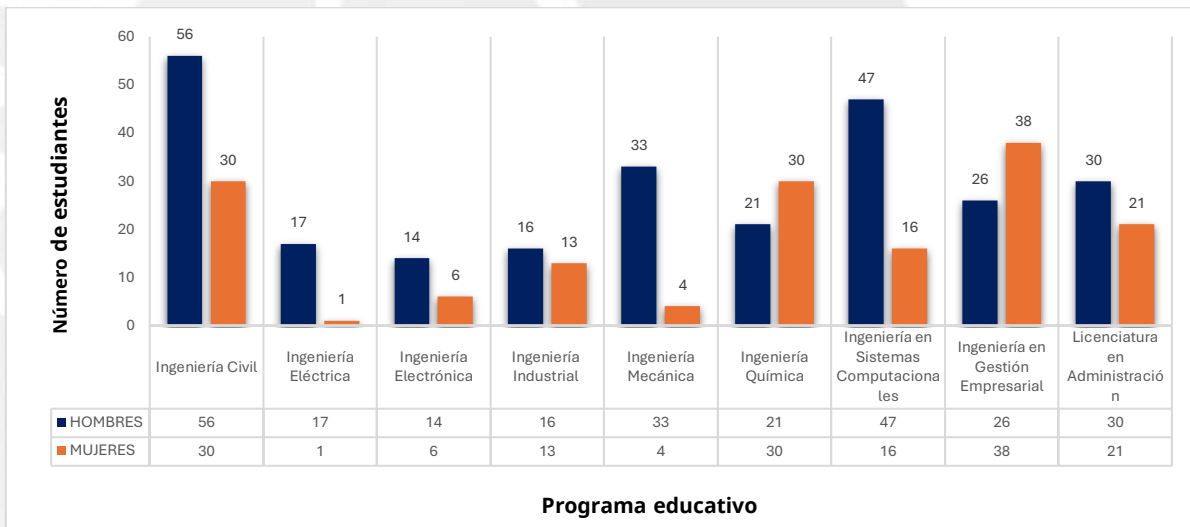
Índice de eficiencia terminal de licenciatura

En la Gráfica No. 10, se muestra la eficiencia terminal en los programas educativos en el se requiere atención urgente en los próximos años, dado el déficit observado en relación con el ingreso de estudiantes. Este decremento en el número de egresados se atribuye, en parte, a los plazos establecidos por el manual de lineamientos académicos-administrativos del TecNM, que estipula que la duración de la residencia profesional es de 4 a 6 meses. Actualmente, algunos estudiantes aún no han concluido sus procesos, lo que impacta negativamente en la eficiencia terminal. Sin embargo, la tasa de deserción en el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha mostrado una notable disminución, pasando de 784 bajas con 11.8% en 2019 a menos del 1% en 2025, con 69 bajas de estudiantes.

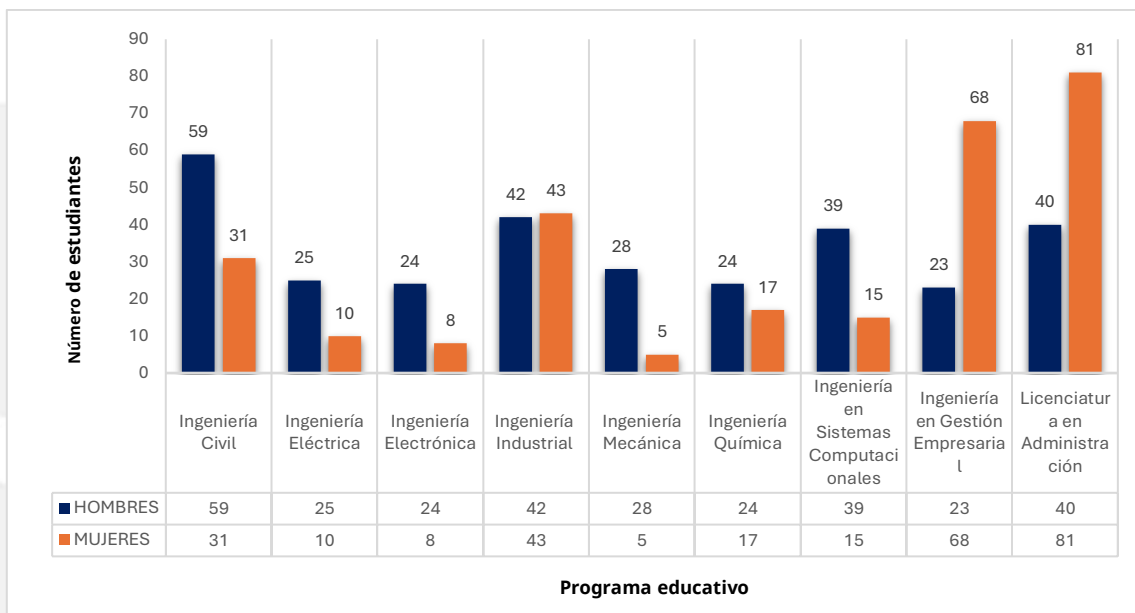


Gráfica No. 10 Tasa de deserción de estudiantes por años.

En las siguientes gráficas se detalla de manera minuciosa el total de egresados y titulados en el 2025. En la Gráfica No. 11 y 12, se observa el número de alumnos egresados en enero-junio fue de 419 alumnos y de agosto-diciembre de 582 alumnos.

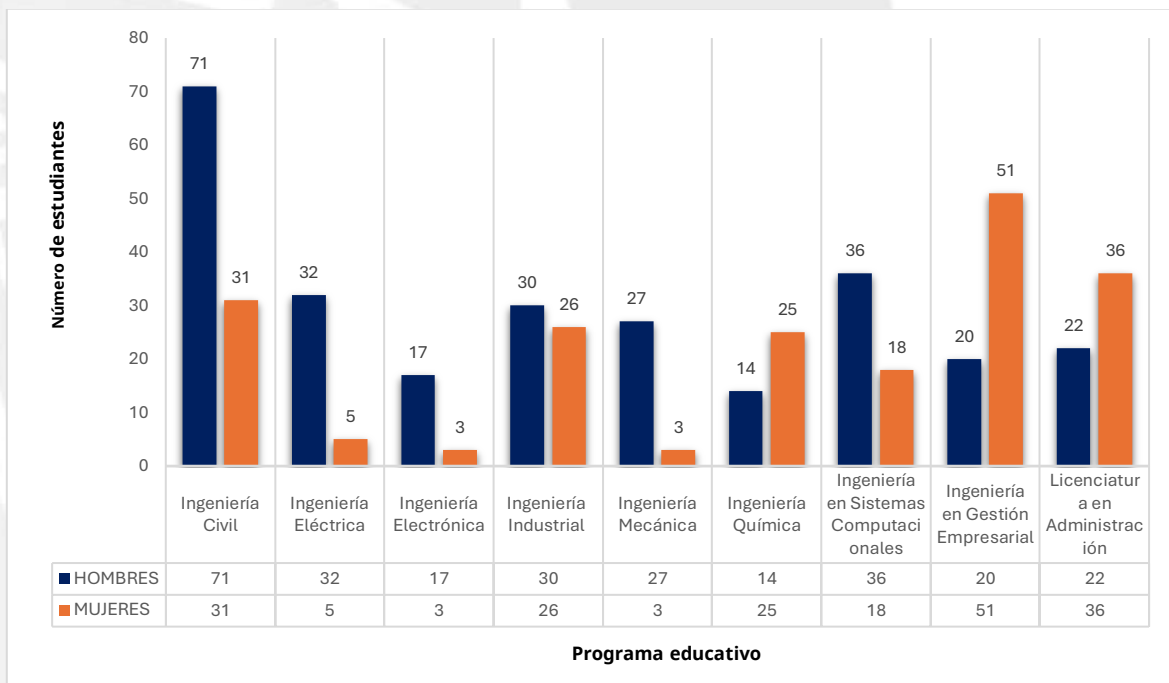


Gráfica No. 11 Número de egresados en el periodo enero-junio 2025

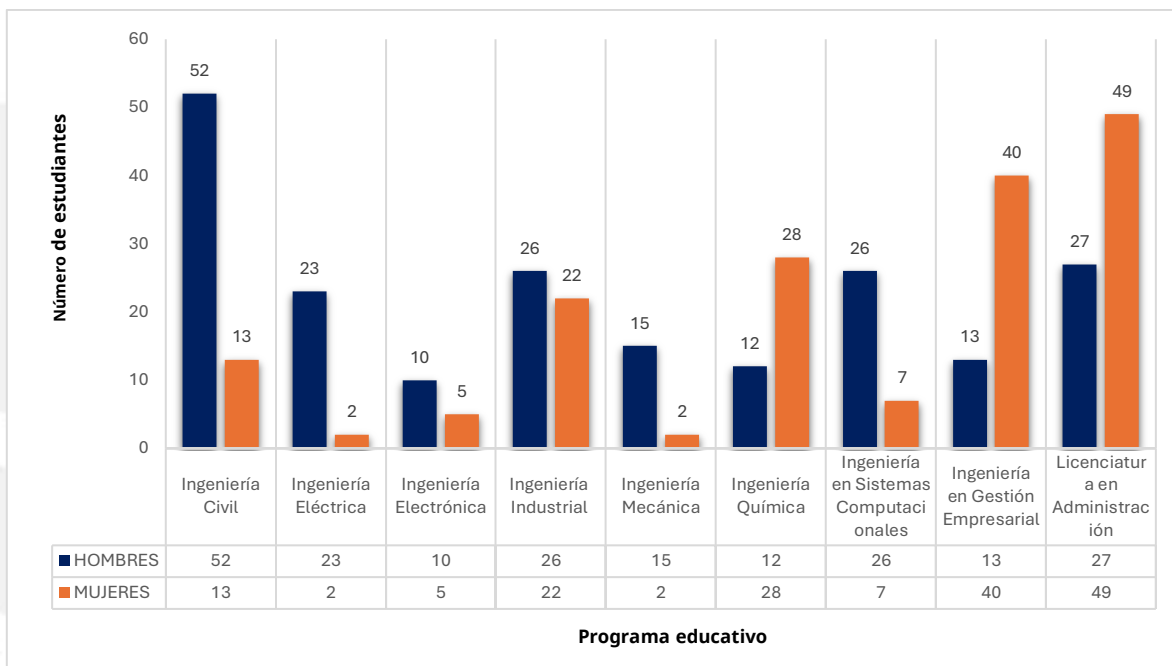


Gráfica No. 12 Número de egresados periodo agosto-diciembre 2025.

En la Gráfica No. 13 y 14, se presenta el número de alumnos titulados 467 de enero-junio y 372 alumnos de agosto-diciembre. (Ver Imagen 57)



Gráfica No. 13 Número de titulados en el periodo enero-junio 2025.



Gráfica No. 14 Número de titulados en el periodo agosto-diciembre 2025.



Imagen No. 58 Protocolo de titulación de licenciatura.

Índice de eficiencia terminal de posgrado

El Instituto Tecnológico de Oaxaca, a través de su División de Estudios de Posgrado, registra una eficiencia terminal del 53.57%, con un total de 30 estudiantes de posgrado que han concluido sus estudios. Este indicador refleja un área de oportunidad para la institución, ya que factores como la deserción derivada de dificultades financieras, condiciones socioeconómicas y, en algunos casos, la falta de continuidad en el compromiso académico de los estudiantes ha incidido en los resultados alcanzados. para el año 2026 se

implementarán diversas estrategias orientadas a mejorar la eficiencia terminal (Ver Imagen 59). Entre estas acciones destacan la aplicación de guías de tutoría con comités tutoriales, la elaboración de planes semestrales de seguimiento y el establecimiento de protocolos claros de acompañamiento académico, especialmente durante la fase de desarrollo de tesis.



Imagen No. 59 Protocolo de titulación de posgrado.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.1 Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o Centro.	Se ha superado la meta establecida, y los departamentos académicos continúan consolidando proyectos estratégicos que promueven el desarrollo tecnológico institucional, alineados con las prioridades
	2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de instituto tecnológico o centro.	Se ha dado seguimiento puntual al oficio que solicita la regularización de la propiedad de los predios ocupados por el Instituto, presentado ante el Titular del Poder Ejecutivo del Estado. Este proceso ha incluido diversas reuniones con personal gubernamental competente y la asesoría del área jurídica del Tecnológico Nacional de México, garantizando así la adecuada integración del expediente y la atención oportuna del trámite.

Proyecto: 2.4.1 Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o Centro

 **Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico y centro modernizado**

Con el apoyo de los recursos de gasto directo 2025 se logró equipar nueve de los doce laboratorios con los que cuenta el Instituto Tecnológico, superando en un 50% a lo establecido, recibieron artículos y herramientas para los laboratorios de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, por último, la DEPI, (ver Tabla No. 16) lo cual contribuye a la modernización de la infraestructura académica de la institución. Este equipamiento fortalece los espacios destinados a la formación práctica y al desarrollo de competencias profesionales de las y los estudiantes, favoreciendo un proceso educativo de mayor calidad y pertinencia.

Tabla No. 16 Laboratorios del Instituto Tecnológico de Oaxaca

LABORATORIOS DE LA INSTITUCIÓN		
CANTIDAD	EDIFICIO	NOMBRE DEL LABORATORIO
1	Ingeniería Civil	Laboratorio de ingeniería civil
2	Laboratorio Industrial	Laboratorio de industrial
		Simulación industrial
3	Laboratorio Departamento Química-Industrial	Laboratorio de control ambiental
		Laboratorio de análisis instrumental
		Laboratorio de alimentos
		Laboratorio de microbiología de alimentos
		Laboratorio de control ambiental
	Laboratorio Química Pesada	Laboratorio de química pesada
	Laboratorio Química Analítica	Laboratorio de química cualitativo (aula 25)
		Laboratorio de fisicoquímica
	Q	Tecnología de alimentos
		Análisis instrumental
Laboratorio de simulación		
1	Laboratorio Mecánica	Laboratorio de mecánica de capacitación
1	Centro de Cómputo	Centro de cómputo
1	Laboratorio de Eléctrica	Laboratorio de eléctrica

1	Laboratorio de Electrónica	Laboratorio de electrónica
1	Laboratorio de Física	Laboratorio de física
1	Laboratorios de Investigación	Laboratorios de investigación

Fuente: Jefatura de Equipamiento y Construcción.

Se adquirieron 2 kits de revenimiento (placa, cono, varilla) para la sección de concreto, 1 Kit MOLA didáctico para estructuras y 1 juego de tamices (6 piezas) para el uso, en las secciones de concreto, mecánica de suelos y pavimentos del laboratorio de Ingeniería Civil, se logró la adquisición del kit con recurso de gasto directo (Ver Imagen 60 y 61)



Imagen No. 60 Equipo entregado al laboratorio de ingeniería civil.



Imagen No. 61 Laboratorio de ingeniería mecánica.

Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro

El Instituto Tecnológico ha dado seguimiento al oficio mediante el cual se solicitó la regularización y legalización de los predios del Tecnológico, mismo que fue presentado ante las oficinas del Gobernador del Estado. Para tal efecto, se han realizado diversas reuniones con personal gubernamental, contando además con la asesoría del área jurídica del Tecnológico Nacional de México.

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual e intelectual cognitivo	3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	La meta se superó en el semestre agosto-diciembre gracias a la participación voluntaria de los alumnos de nuevo ingreso en actividades cívicas, culturales y deportivas, impulsada por la programación de diversas actividades y la favorable respuesta de los estudiantes.
	3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	El indicador institucional se superó mediante una estrategia que incluyó participación en Juegos CONADE, Universiada y torneos internos; así como la participación de actividades cívicas y culturales en etapas regionales, prenacionales, consolidando el éxito competitivo y el compromiso con la formación integral de los estudiantes.

Proyecto: 3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

La participación de los estudiantes de primer semestre en actividades cívicas, culturales y deportivas es fundamental para su formación integral, ya que favorece no solo su desarrollo académico, sino también su crecimiento personal y social. Estas actividades promueven valores como la responsabilidad, el respeto, la disciplina y el sentido de pertenencia tanto a la institución como a la sociedad.

En este contexto, se superó la meta en un 83.75% que representa 1,500 estudiantes de nuevo ingreso del Instituto Tecnológico que realizaron actividades de activación física el 30 de agosto de 2025, con el propósito de fomentar hábitos saludables y fortalecer la convivencia entre la comunidad estudiantil. En cuanto a las actividades cívicas, los alumnos participaron en diversos actos cívicos realizados al inicio de cada mes, así como en el desfile conmemorativo del 16 de septiembre, fortaleciendo con ello los valores cívicos y la identidad nacional, como se muestra en la Imagen No. 62, 63, 64 y 65, son actividades culturales en las que los estudiantes participaron en el 2025.



Imagen No. 62 IV Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM, el cual se realizó en el I.T. Tehuacán del 4 al 6 de abril del 2025.



Imagen No. 63 Participación del grupo folclórico "Folkito" en el 57 aniversario del Instituto Tecnológico de Oaxaca



Imagen No. 64 Nacional de Arte y Cultura del TecNM en el cual participaron las disciplinas de banda de música “La Ingenosa”, danza folclórica, y rondalla de nuestro instituto, el cual se realizó en el mes de noviembre del 2 al 8 del 2025.



Imagen No. 65 Nacional de Arte y Cultura del TecNM en el cual participaron las disciplinas de banda de música “La Ingenosa”, danza folclórica, y rondalla de nuestro instituto, el cual se realizó en el mes de noviembre del 2 al 8 del 2025.

Como se observa en la Imagen No. 66, 67, 68 y 69, eventos deportivos en los que participaron los estudiantes del Instituto Tecnológico de Oaxaca en el 2025.



Imagen No. 66 Equipo de basquetbol femenino participante en el evento prenatal deportivo del TecNM 2025 llevado a cabo en las instalaciones del TecNM Campus Istmo.



Imagen No. 67 Equipo de basquetbol varonil participante en el evento prenatal deportivo del TecNM 2025 llevado a cabo en las instalaciones del TecNM Campus Istmo.



Imagen No. 68 Ganador del 3 lugar en atletismo en el evento nacional deportivo del TecNM 2025.



Imagen No. 69 Equipo de futbol femenino participante en el evento nacional deportivo del TecNM 2025.

Proyecto: 3.1.2. Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas



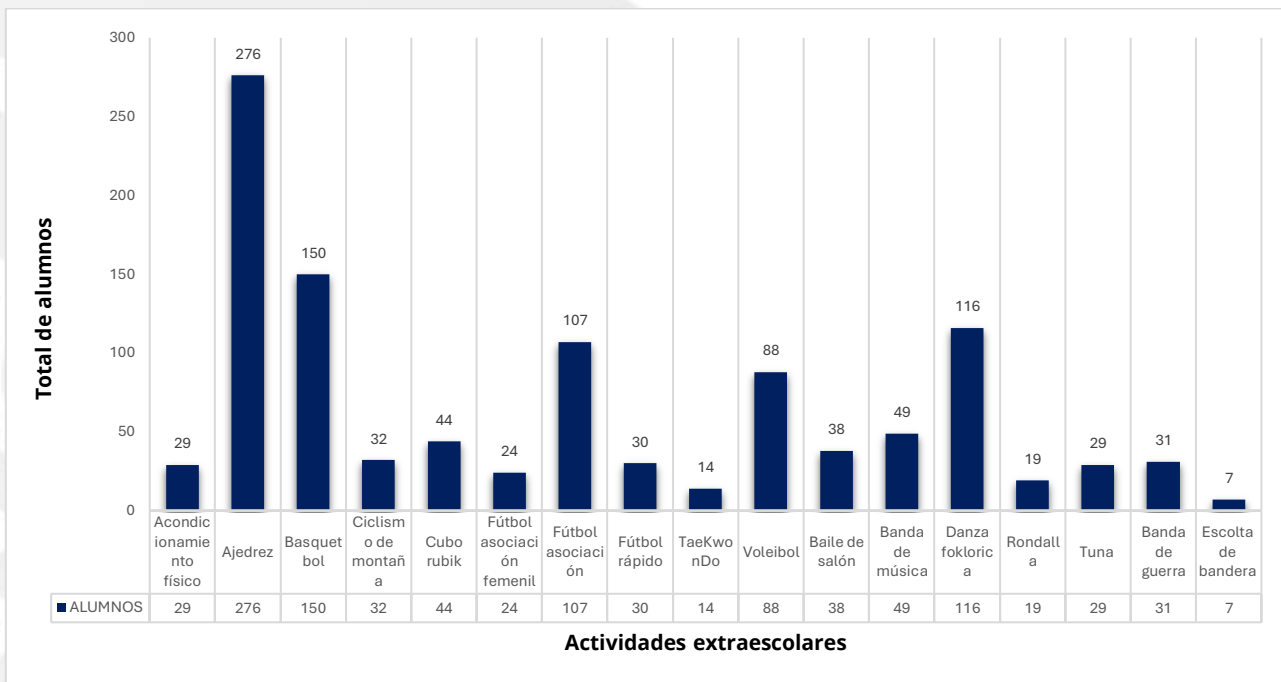
Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Se alcanzó un avance del 40% mediante la participación de aproximadamente 1,500 estudiantes en actividades deportivas, artísticas y culturales a nivel regional y nacional, incluyendo la participación de la banda de guerra y la escolta en un evento realizado en Ciudad Guzmán (Ver Imagen 70). La destacada actuación de los alumnos permitió obtener clasificaciones para eventos nacionales, reflejando su talento y dedicación. Asimismo, el Instituto Tecnológico destacó por la organización y montaje de la Guelaguetza un evento cultural emblemático que fomenta la colaboración entre distintas instituciones educativas y que cuenta con el respaldo de gobiernos municipales y estatales.



Imagen No. 70 Foto oficial de la escolta y banda de guerra del instituto tecnológico de Oaxaca en el XXX ENEyBG 2025 llevado a cabo en Ciudad Guzman, Jalisco.

En el ámbito deportivo, estos resultados fueron respaldados por la participación en competencias pre-nacionales, eventos organizados por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), la Universiada Nacional y torneos internos, logrando incrementar la participación estudiantil de 514 alumnos en 2024 a un 92% más en 2025, lo que demuestra el creciente interés y compromiso de la comunidad estudiantil en las actividades culturales promovidas por la institución. (Ver Gráfica 15)



Gráfica No. 15 Número de alumnos inscritos en actividades extraescolares

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Se cumplió la meta mediante un programa de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura, ejecutado para contrarrestar el desgaste por el incremento de matrícula. Destacan la rehabilitación eléctrica del gimnasio, el mantenimiento hidroneumático de la alberca y el remozamiento de áreas deportivas y recreativas.
	3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, cultural-	Se cumplió el objetivo asignando promotores de actividades cívicas, deportivas y culturales, en respuesta a la demanda estudiantil y las necesidades del Departamento de Actividades Extraescolares.

	artísticas y deportivas.	
	3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	<p>Se superó la meta del indicador gracias a la participación en 30 eventos estratégicos: 15 deportivos, 10 culturales y 5 cívicos. La institución mantendrá esta dinámica de presencia en diversas actividades para fortalecer el impacto de estas disciplinas.</p> <p>A pesar de alcanzar solo un 65% de avance en el indicador, se ha observado un incremento notable en la participación de los alumnos en eventos culturales, cívicos y deportivos en comparación del año 2024. Con un enfoque renovado, se continuará promoviendo estas actividades, para cumplir con la meta establecida.</p>
	3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico o Centro	Tras superar la meta del indicador, se continúa con el perfeccionamiento de la logística y difusión oficial de las actividades, asegurando una planificación semestral cada vez más eficiente y de mayor alcance.
	3.2.6 Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas.	A pesar de alcanzar un 50% de avance en el indicador, el Instituto Tecnológico de Oaxaca se enfocará en 2026 en firmar convenios de colaboración con sectores empresarial, gubernamental y social. Este esfuerzo tiene como objetivo potenciar el desarrollo institucional y aumentar los patrocinios en proyectos académicos.

Proyecto: 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas



Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

El Instituto Tecnológico cuenta con diversas áreas deportivas destinadas a la práctica de actividades recreativas y al entrenamiento de las y los estudiantes para competencias deportivas (Ver Tabla No. 17). Estas instalaciones contribuyen a promover la cultura física, la recreación y el deporte de alto rendimiento, impulsando el desarrollo integral de la comunidad estudiantil y garantizando acceso a espacios adecuados para la actividad física.

Tabla No. 17 Áreas deportivas, plazas, explanadas y cajones de estacionamiento.

ÁREAS DEPORTIVAS, PLAZAS, EXPLANADAS Y CAJONES DE ESTACIONAMIENTO	
Cancha de futbol 5	1
Cancha de futbol soccer	1
Canchas de basquetbol	4
Cancha de beisbol	1
Cancha de pelota mixteca	1
Alberca	2
Gimnasio	1
Pista de atletismo	1
Estadio de futbol	1
Pista de saltos de longitud	1
Plazas y explanadas	Explanada cívica
	Plaza Benito Juárez
Cajones de estacionamientos	350

Fuente: Jefatura de Equipamiento y Construcción.

Durante el año 2025 se realizaron monitoreos en las instalaciones destinadas al desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas, con el objetivo de verificar sus condiciones de operación y detectar posibles necesidades de mantenimiento. Como resultado de estas revisiones, se identificaron dos espacios que requerían trabajos de rehabilitación para garantizar su adecuado funcionamiento: el gimnasio, en el cual fue necesario atender las instalaciones eléctricas y las tapas de los registros, y la alberca, donde se efectuó mantenimiento al sistema hidroneumático, como se puede observar en las siguientes Imágenes No. 71, 72 y 73. Estas acciones se llevaron a cabo con la finalidad de asegurar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades de los estudiantes que utilizan dichos espacios. Derivado de ello, se logró cumplir con la meta establecida, alcanzando un avance del 100%.



Imagen No. 71 Mantenimiento de la red eléctrica del gimnasio-auditorio.



Imagen No. 72 Mantenimiento a las instalaciones eléctricas, levantamiento tapas de los registros y se checo de la subestación del Gimnasio.



Imagen No. 73 Mantenimiento a la hidroneumatica de la alberca

Proyecto: 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, cultural-artísticas y deportivas



Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

El Instituto Tecnológico, a través del Departamento de Actividades Extraescolares, realizó la asignación de promotores de actividades cívicas, deportivas y culturales de acuerdo con las necesidades institucionales y la demanda del alumnado. Asimismo, los promotores se mantienen en un proceso permanente de formación y capacitación, con el propósito de fortalecer sus competencias y brindar un servicio de calidad a la comunidad estudiantil.

Actualmente, se cuenta con un total de trece promotores responsables de las diferentes actividades (Ver Tabla No. 18). Algunos de ellos fueron contratados bajo el esquema de honorarios, con la finalidad de atender aquellas áreas en las que la institución no dispone de personal especializado. Derivado de estas acciones, se logró cumplir con la meta establecida para el año 2025, alcanzando un cumplimiento del 100%.

Tabla No. 18 Relación del personal del departamento de formación integral.

RELACIÓN DEL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL		
No.	2025	
	PROMOMBRE DEL PROMOTOR	ACTIVIDAD
1	Alfonso Cesar León Méndez	Futbol varonil
2	Jesús Pascual García Soto	Voleibol
3	Francisco Cruz Santiago	Acondicionamiento físico
4	Luis Rey Luna Díaz	Basquetbol
5	Pedro Ángel Blas Ruiz	Banda de música
6	Isacc Noel García Hernández	Ciclismo de montaña
7	Ruben Pérez Guizado	Ajedrez
8	Mauricio Enrique Moreno García	Danza folklorica
9	Miguel Ángel Jiménez Briones	Banda de guerra y escolta
10	Luis Eduardo Hernández Aquino	Atletismo
11	Ángel De Jesús Velasquez José	Tuna
12	José Mario Santiago Morales	Futbol femenino
13	Jesús Cabrera Fuentes	Beisbol

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

Proyecto: 3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos



Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico ha mantenido una participación en diversas actividades culturales, cívicas y deportivas. En total, se registró la participación en 30 eventos, de los cuales 15 correspondieron al ámbito deportivo, 10 al cultural y 5 al cívico. Estos resultados permitieron superar la meta establecida en un 50%, lo que refleja el compromiso y la participación de la institución y de la comunidad tecnológica en el desarrollo y promoción de este tipo de actividades. Asimismo, evidencia el interés de los estudiantes por integrarse en eventos que contribuyen a su formación integral y fortalecen la vida institucional.

a) Actividades cívicas

Reafirmando el compromiso de fortalecer los valores cívicos de la comunidad tecnológica durante el año se realizaron ceremonias cívicas los primeros lunes de cada mes y en fechas de importancia cívica de acuerdo con lo estipulado por las autoridades educativas, en dichos eventos se resaltó el valor histórico y patriótico de nuestra Carta Magna, Enseña nacional, símbolos, así como la importancia de fortalecer los valores cívicos en la comunidad tecnológica. (Ver Imagen No. 74 y 75)



Imagen No. 74 Comunidad tecnológica presentes en el acto cívico.



Imagen No. 75 Honores a la bandera realizados el primer lunes de cada mes.

b) Actividades culturales

En el instituto tecnológico de Oaxaca, honramos nuestras tradiciones, y este año alumnos, docentes y personal administrativo se unieron con alegría para compartir y disfrutar de deliciosas aguas frescas,

téjate, nieves y dulces regionales, con motivo de la celebración por el día de la samaritana, demostrando el compromiso con la preservación de nuestras costumbres. (Ver Imagen No. 76 y 77)



Imagen No. 76 Comunidad tecnológica presente en la celebración de la Samaritana.



Imagen No. 77 Presentación del grupo de danza folclórica "folkito".

c) Actividades culturales fuera de la institución

En el mes de marzo, la Tuna del TecNM Oaxaca, ofreció una brillante presentación en la Alameda de León, del Zócalo de la Ciudad bajo la invitación de la Secretaría de las Culturas y Artes. La agrupación cautivó a los asistentes con serenatas, estudiantinas, valeses y canciones populares, creando un ambiente festivo lleno de ritmo y alegría. (Ver Imagen No. 78)

Este evento resalta el compromiso del Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Oaxaca con la promoción de la cultura y las tradiciones musicales, permitiendo que tanto estudiantes como el público en general disfruten de la riqueza cultural de Oaxaca.



Imagen No. 78 Presentación de la tuna en el centro histórico de la Ciudad de Oaxaca de Juárez.

Por su parte el Grupo de Danza Folclórica del Instituto Tecnológico de Oaxaca engalanó la quinta edición de las Fiestas de Juárez Jojutla 2025. (Ver Imagen No. 79 y 80). Su participación se sumó a las celebraciones conmemorativas del natalicio del Benemérito de las Américas.

En el marco del hermanamiento con Jojutla de Juárez, el TecNM Oaxaca realizó un valioso intercambio cultural, ofreciendo a la población local un espectáculo que destacó la riqueza de nuestras tradiciones. Con una tradicional calenda y la presentación de la Guelaguetza, el grupo cautivó a las decenas de personas reunidas en la explanada de la Plaza de la Soberana Convención Revolucionaria del municipio.



Imagen No. 79 Recorrido por las principales calles de Jojutla de Juárez.



Imagen No. 80 Entrega de reconocimiento a grupo folclórico por autoridades de Jojutla de Juárez.

d) Actividades deportivas

Durante el mes de marzo se realizaron diversas actividades deportivas en la institución como parte de la etapa regional de la Universiada Nacional 2025 del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. en Oaxaca.

El primer encuentro de esta justa deportiva enfrentó al Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) contra la Universidad Anáhuac Oaxaca, marcando el inicio de una serie de competencias que resaltan el espíritu deportivo y la excelencia académica de los jóvenes atletas oaxaqueños.

La Universiada 2025 tiene como objetivo principal fomentar la práctica del deporte como parte esencial de la formación integral de los estudiantes, brindando una plataforma para que los talentos locales compitan a nivel estatal y nacional. (Ver Imagen No. 81, 82 y 83)



Imagen No. 81 Equipo de beisbol del Instituto Tecnológico de Oaxaca.



Imagen No. 82 Equipo de futbol del Instituto Tecnológico de Oaxaca.



Imagen No. 83 Estudiantes de la disciplina de Taekwondo.



Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos

La participación en eventos intra y extramuros de índole cívica, cultural, artística, deportiva y recreativa ha sido destacada en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, con un total de 975 estudiantes, de los cuales 549 participaron en eventos deportivos, 326 en eventos culturales y 100 en eventos cívicos, lo que representa un alcance del 65% para el año 2025, considerando que algunos alumnos participan en más de dos actividades, y solamente se reportó en un solo evento.

Este grupo ha participado activamente en eventos de relevancia, tales como la Universiada Nacional, el evento prenatal deportivo por conjuntos, de arte y cultura, así como el deportivo individual, evidenciando el compromiso del alumnado con su formación integral y con la proyección de la institución en distintos ámbitos.

Proyecto: 3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico o Centro



Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica

El Instituto Tecnológico durante el año, llevó a cabo diversas actividades con el objetivo de promover las lenguas originarias de la región como patrimonio histórico y cultural. Logrando superar la meta en un 200% del 2025. Mediante estas acciones, el Instituto refuerza su misión de formar profesionistas con identidad cultural, responsabilidad social y un profundo respeto por la diversidad lingüística y cultural que caracteriza tanto a nuestro estado como a la nación.

Las actividades realizadas en el presente año fueron: a) Organización de la Feria Intercultural 2025, cuyo enfoque principal fueron las lenguas dormidas y en peligro de extinción a nivel mundial; b) Talleres de conversación de las lenguas maternas; c) Ciclo de conferencias de lenguas indígenas y pueblos originarios; d) Día internacional de la lengua materna; e) Realización de un ciclo de cine en lenguas indígenas de México, como Zapoteco, Huave, Cucapá y Otomí; y f) Charla Voces Ancestrales; g) Encuentro de reflexión lingüística y cultural; h) Congreso Nacional de las Lenguas Extranjeras y Lenguas Maternas del TecNM; i) Conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena; por último, j) Acreditación de Lenguas Originarias. A continuación, se desglosan cada una de ellas.

a) Feria Intercultural

La Coordinación de Lenguas Extranjeras propuso la institucionalización del evento denominado Feria intercultural, que en el 2025 se cumple con la 4ta. Edición. Abordando temas de interés general respecto al bilingüismo, la interculturalidad y la diversidad lingüística y cultural a nivel estatal (Estado de Oaxaca), nacional e internacional. La edición 2025 se enfocó en las lenguas extintas y en peligro de extinción alrededor del mundo. (Ver Imagen No. 84)



Imagen No. 84 Feria Intercultural: La edición 2025 se enfocó en las lenguas extintas y en peligro de extinción alrededor del mundo.

b) Taller de conversación de las lenguas maternas

Para el presente año, se ofreció el taller de conversación de lenguas maternas a 52 estudiantes que hablan chatino, cuicateco, mixe, mixteco, zapoteco, mazateco y náhuatl (Ver Imagen No. 85). Durante el taller los estudiantes desarrollaron materiales didácticos en su lengua materna (cuentos, leyendas, cómics, podcasts, etc.) para compartir con el resto de la comunidad estudiantil.



Imagen No. 85 Taller de conversación de las lenguas maternas.

c) Ciclo de conferencias de lenguas indígenas y pueblos originarios

Como parte de los mismos esfuerzos por revitalizar las lenguas maternas y posicionar el pensamiento indígena como un conocimiento de transformación en el contexto educativo, se llevaron a cabo dos charlas con activistas e investigadores expertos en temas de revitalización de lenguas indígenas y diversidad lingüística. (Ver Imagen No. 86)



Imagen No. 86 Presentación de la antología “Cantos de Chá Toxo'o” del Mtro. Eloy García GarcíaCiclo de conferencias de lenguas indígenas y pueblos originarios.

d) Día internacional de la lengua materna

El 21 de febrero del presente año celebramos el día internacional de la lengua materna para celebrar la diversidad lingüística y fortalecer el diálogo intercultural en nuestro Instituto Tecnológico. En este importante acontecimiento se hizo entrega de constancias a estudiantes que alcanzaron el nivel de dominio de una lengua extranjera para fines de titulación y, por primera vez, se otorgó la constancia para fines de titulación a estudiantes cuya lengua materna es una lengua indígena y usan el español como segunda lengua. (Ver Imagen No. 87 y 88)



Imagen No. 87 Conmemoración del día internacional de la lengua materna.



Imagen No. 88 Banner de promoción del evento de conmemoración del día internacional de la lengua materna.

e) Cine Club

El cine club en lenguas originarias se plantó como una estrategia multifuncional que articula objetivos culturales, lingüísticos, educativos y comunitarios, bajo una mirada crítica y decolonial. Lejos de ser un espacio meramente recreativo, se convierte en una plataforma de resistencia, revitalización lingüística y diálogo intercultural, donde el cine opera como un vehículo expresivo que promueve el uso cotidiano, artístico y pedagógico de las lenguas maternas. (Ver Imagen No. 89)



Imagen No. 89 Banner de promoción del ciclo de cine lenguas indígenas.

f) Charla Voces Ancestrales

El día 11 de abril del 2025 se llevó a cabo la charla “voces ancestrales” impartido por la maestra Lisset Yescas Luna. En donde la ponente compartió su experiencia como participante en programas impulsados por el INPI y SEPA para el fomento de la preservación de las lenguas maternas (Ver Imagen No. 90). Así mismo se realizaron actividades con los asistentes que hablaban una lengua materna, compartiendo oraciones e ideas en la lengua materna que dominan.



Imagen No. 90 Banner de promoción de charla voces ancestrales.

g) Congreso Nacional de las Lenguas Extranjeras y Lenguas Maternas del TecNM

Los días 22 y 23 de mayo se llevó a cabo el Tercer Congreso Nacional de Lenguas Extranjeras y Maternas del TecNM, dentro del cual el Instituto Tecnológico de Oaxaca con su participación reafirma su compromiso con la excelencia educativa y la promoción lingüística y cultural. (Ver Imagen No. 91 y 92)



Imagen No. 91 Tercer congreso nacional de las lenguas extranjeras y maternas del TecNM.



Imagen No. 92 Participación del Instituto Tecnológico de Oaxaca en el “Tercer congreso nacional de las lenguas extranjeras y maternas del TecNM”.

h) Encuentro de reflexión lingüística y cultural

El día 13 de junio del presente año se llevó a cabo el relato de un breve compendio de relatos ancestrales, en donde estudiantes que hablan alguna lengua materna compartieron narrativas orales, textos escritos y recursos digitales de las diferentes comunidades del estado de Oaxaca. Esta actividad se llevó a cabo en coordinación con Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas. (Ver Imagen No. 93 y 94)



Imagen No. 93 Banner promocional del club de conversación de lenguas originarias.



Imagen No. 94 Encuentro de reflexión lingüística y cultural.

i) Conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena

Para conmemorar el Día internacional de la Mujer Indígena, el 05 de septiembre de 2025 se llevó a cabo una videoconferencia titulada “los desafíos de la mujer en contextos interculturales, en donde se hizo una revisión histórica de las condiciones en las que han vivido las mujeres y como éstas impactan en la sociedad actual. (Ver Imagen No. 95 y 96)



Imagen No. 95 Conferencia virtual en marco del día internacional de la mujer indígena.



Imagen No. 96 Banner promocional del día internacional de la mujer indígena.

j) Acreditación de Lenguas Originarias

Los días 16 y 17 de octubre se llevó a cabo la acreditación de 56 estudiantes del Instituto que son hablantes de lenguas originarias del estado de Oaxaca. La certificación evalúa habilidades lingüísticas de comprensión auditiva, oral y producción escrita y sirve para efectos de titulación. La examinación se realizó por evaluadores expertos y hablantes nativos de las diferentes variantes de las lenguas originarias de nuestra entidad que colaboran en el ILEO. (Ver Imagen No. 97)



Imagen No. 97 Evaluaciones para acreditación de lenguas originarias.

Proyecto: 3.2.6 Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas



Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro

El Instituto Tecnológico alcanzó el 50% de avance en la firma de convenios establecidos, sin embargo, en los primeros meses del año 2026, se le dará seguimiento para concretar la firma. Se dio prioridad a los convenios que ya estaban en proceso de firma, y se atendieron las solicitudes que se presentaron durante el último trimestre del año, planeando nuevos convenios para firma el próximo año, ya que algunos de ellos se encuentran en revisión.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, seguridad y solidaridad.	3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	El Instituto Tecnológico de Oaxaca cumplió satisfactoriamente la meta establecida con la entrega oficial de los nuevos nombramientos de la Comisión de Seguridad e Higiene el 1 de diciembre de 2025. Esta acción asegura condiciones óptimas y seguras para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

	<p>3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.</p>	<p>Se superó la meta gracias al interés que despertaron las actividades para realizar servicio social de los diferentes programas, motivando a los estudiantes a participar. Se planea promover más actividades que incrementen el número de estudiantes involucrados en programas de orden social, abordando problemáticas regionales y locales.</p>
--	---	---

Proyecto: 3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo



Instituto tecnológico o centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

Durante el año 2025, la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto Tecnológico de Oaxaca desarrolló diversas acciones enfocadas en el mantenimiento de infraestructura, señalización preventiva, prevención de incendios, vigilancia médica y seguridad laboral. En particular, en el área de prevención de incendios, se trabajó de manera coordinada con la Comisión de Protección Civil para garantizar la seguridad de la comunidad institucional.

Por su parte, la Comisión de Protección Civil desempeñó funciones de cobertura y emisión de recomendaciones en materia de sismos e incendios durante los eventos institucionales, tanto internos como externos. Entre estos se incluyen conferencias, talleres, pláticas, cursos de inducción y capacitación, así como eventos culturales, cívicos, académicos y socio-culturales realizados en el Centro de Información, el Gimnasio, la Plaza Cívica y los auditorios de Ingeniería, Licenciatura y Posgrado. Además, coordinó las dos Magnas Ceremonias de Graduación celebradas en los salones de eventos y gestionó la participación y ejecución de los dos Simulacros Nacionales efectuados en abril y septiembre de 2025. Finalmente, el 1 de diciembre de 2025 se otorgaron nuevos nombramientos a los integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, fortaleciendo la estructura y operación de ambas comisiones y consolidando su compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad del Instituto. (Ver Imagen No. 98 y 99)



Imagen No. 98 Instructores y participantes del “Curso-Taller: Fundamentos de la Gestión Integral de Riesgos de Desastres”, después de concluir la actividad final del Curso-Taller, sobre el Manejo de Extintores.



Imagen No. 99 Identificación y localización de los Tanques Estacionarios de Gas L.P. existentes en el I.T.O., por parte de los Brigadistas, integrantes de la Comisión de Protección Civil.

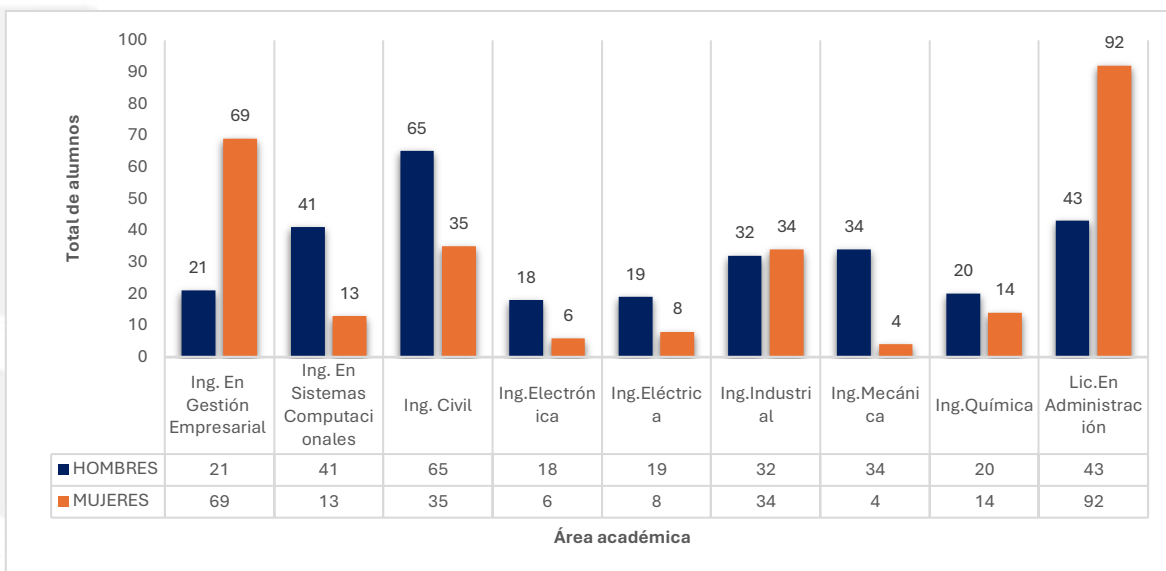
Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios



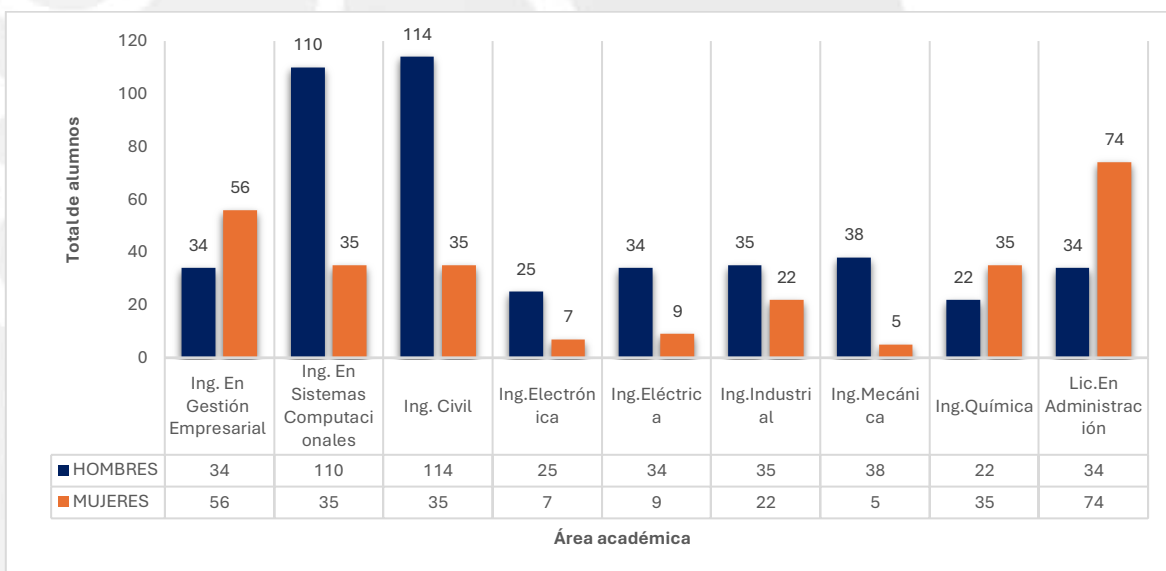
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

En la Gráfica No. 16 y 17 se muestra el número de alumnos por carreras que realizaron su servicio social. En la que se difundieron los programas especiales en los cuales se solicitaban brigadas de estudiantes para la realización de proyectos específicos institucionales. Así mismo, se programaron diferentes reuniones informativas, en las cuales se pudo atender las inquietudes y dudas de los estudiantes próximos a realizar el servicio social. Logrando atender a 1,292 estudiantes en la prestación del servicio

social, superando a meta en un 52%. De igual forma se superó en un 25% ya que se atendieron a 1,034 estudiantes.



Gráfica No. 16 Alumnos prestadores de servicio social del periodo enero-junio 2025.



Gráfica No. 17 Alumnos prestadores de servicio social del periodo agosto-diciembre 2025.

Programa Nacional AlfabetizaTEC

Con gran emoción, se celebró la ceremonia de entrega de certificados a 12 personas en situación de rezago educativo que concluyeron primaria y/o secundaria, un hito en sus vidas y un testimonio del poder transformador de la educación. Este logro fue posible gracias a la colaboración entre el TecNM Oaxaca, a

través de su programa AlfabetizaTec "Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización", y el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA), con el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE). (Ver Imagen No. 100 y 101)



Imagen No. 100 Entrega de certificados por parte de la directora de la institución.



Imagen No. 101 Estudiantes pertenecientes a las brigadas y personas beneficiadas con este programa.

Durante el mes de febrero se llevó a cabo una capacitación para estudiantes que participaron en el programa AlfabetizaTec "Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización", en colaboración con el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) y el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE). (Ver Imagen No. 102 y 103)

El objetivo principal de esta capacitación fue preparar a los estudiantes para el proceso de alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico de personas en situación de rezago educativo.



Imagen No. 102 Capacitación de estudiantes que participaron en el programa AlfabetizaTec.

De igual manera se realizó una reunión de información en relación con el convenio de colaboración entre el TecNM y el movimiento nacional por la alfabetización.



Imagen No. 103 Reunión de información con relación al convenio de colaboración.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el	ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Se alcanzó la meta mediante una estrategia de comunicación integral que optimizó la presencia en redes sociales, canales internos y la distribución física de información institucional.

desarrollo sostenible sustentable	y ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Se logró la meta establecida al incorporar el código QR del Código de Conducta en las publicaciones semanales de redes sociales, facilitando un acceso ágil y directo a su contenido. Además, se habilitó un acceso visible en la página principal del sitio web del campus para garantizar su consulta continua. Se promovió la participación de estudiantes en la creación de contenido gráfico y audiovisual, fortaleciendo su sentido de pertenencia y consolidando una estrategia de difusión participativa e institucional.
-----------------------------------	---	---

ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

 **Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes**

En 2025, el Instituto Tecnológico implementó estrategias de comunicación innovadoras, que incluyeron publicaciones temáticas y dinámicas interactivas en las redes sociales institucionales, cápsulas informativas a través de plataformas internas y la redistribución estratégica de material impreso en puntos clave de la institución, como se observa en la Imagen No. 104, 105 y 106. Estas acciones contribuyeron a ampliar el alcance de los mensajes, promover la reflexión colectiva y consolidar la cultura de igualdad, inclusión y no discriminación como parte de la vida cotidiana institucional, en plena alineación con los principios del desarrollo sostenible y con el Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México.



Imagen No. 104 Banner promocional de la conferencia violencia de genero.



Imagen No. 105 Conferencia “Ciclos de la violencia de género” realizada con el apoyo de la unidad de prevención del delito y combate a la violencia familiar.



Imagen No. 106 Banner promocional de la conferencia “Prevención de la violencia en el noviazgo”.

ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad

Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad

En 2025, el Instituto Tecnológico implementó diversas acciones para fortalecer la difusión del Código de Conducta. Se incorporó un código QR en las publicaciones semanales de las redes sociales oficiales, facilitando el acceso directo y oportuno a su contenido. De igual manera, se habilitó un acceso permanente y destacado en la página principal del sitio web del campus, asegurando su consulta constante por parte de la comunidad. Además, se promovió la participación de los estudiantes en la creación de material gráfico y audiovisual alusivo al Código de Conducta, fomentando un enfoque participativo e institucional en su difusión. Estas acciones permitieron alcanzar el 100% de la meta establecida

2.2 Eje Estratégico 2. Formación de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización Para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1 Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).	<p>Se superó la meta de permanencia e ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con la incorporación o renovación de nueve docentes. Este resultado fortalece la labor académica y reafirma el compromiso de la institución con la excelencia científica y la generación de conocimiento.</p> <p>Se alcanzó el objetivo con la participación del profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Tres docentes avanzan a un nivel superior, reflejando el fortalecimiento de su trayectoria académica e investigativa y el compromiso institucional con la excelencia científica y la generación de conocimiento de impacto.</p>
	4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	<p>Se superó la meta establecida mediante la conformación y operación de Cuerpos Académicos (CA), cuya labor fortalece directamente la calidad educativa del Instituto Tecnológico de Oaxaca.</p> <p>Se dará continuidad a la promoción de Cuerpos Académicos (CA) como motores de desarrollo institucional. Su alta habilitación y redes colaborativas son clave para potenciar la formación de posgrado y la producción científica de excelencia.</p>
	4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y el emprendimiento.	Se superó la meta planteada con la integración de 18 grupos interdisciplinarios en operación, dedicados a investigación, innovación y emprendimiento. Esta consolidación fortalece la colaboración académica y la generación de conocimiento aplicado, promoviendo una vinculación efectiva entre disciplinas y contribuyendo al desarrollo institucional y regional.
	4.1.4 Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Gracias al compromiso de los departamentos académicos, se han superado las metas establecidas. Para seguir mejorando, se continuará promoviendo la difusión de convocatorias que fortalecerán nuestro desarrollo académico.

Proyecto: 4.1.1 Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

 **Número de académicos registrados en el SNII**

En 2025, el Instituto Tecnológico registró el ingreso, reingreso y permanencia de nueve académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Este reconocimiento posiciona a su planta académica como un referente en investigación de calidad a nivel nacional, superando la meta establecida. (Ver Tabla No. 19 e Imagen No. 106)

Tabla No. 19 Académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES		
No.	NOMBRE	NIVEL
1	Iván Antonio García Montalvo	2
2	Fernando Chiñas Castillo	2
3	Marco Antonio Sánchez Medina	1
4	Javier Francisco Jiménez Jarquín	1
5	Carlos Romero Díaz	1
6	Carlos Francisco Varapizuela Sánchez	C
7	Héctor Pérez Larrañaga	C
8	Esteban López Vásquez	C
9	Rafael Gabriel Reyes Morales	1




Fuente: Encargado de PRODEP.



Imagen No. 107 Académicos registrados en el SNII

 **Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel**

El número de profesores del Instituto Tecnológico de Oaxaca que participaron en la convocatoria 2025 para incrementar de nivel se dio de la siguiente manera:

-  2 profesores subieron a nivel II
-  4 profesores están en el nivel I
-  3 profesores entraron a nivel I (uno de ellos era candidato y subió de nivel, los otros 3 entraron a nivel I)

Consolidando así su trayectoria en el desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto, lo que refleja la consolidación de su labor científica y el cumplimiento de los criterios establecidos para obtener la distinción otorgada por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Lo que representa un cumplimiento del 100% de la meta planteada.

Proyecto: 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

 **Número de cuerpos académicos conformados y en operación**

En 2025, el Instituto Tecnológico contó con un total de 11 cuerpos académicos. De ellos, 3 alcanzaron el estatus de consolidados, mientras que 8 se encuentran en formación, lo cual refleja el desarrollo continuo

de las capacidades de investigación, colaboración interdisciplinaria y generación de conocimiento dentro de la institución. Superando la meta con 5 cuerpos académicos.

La conformación y formación de cuerpos académicos resulta fundamental para fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, ya que favorece el trabajo colegiado, impulsa la productividad científica y contribuye a la formación de recursos humanos altamente especializados. Asimismo, estos grupos promueven la articulación de proyectos de investigación con impacto regional, nacional e internacional. A continuación, en la Tabla No. 20, se presentan los cuerpos académicos con estatus de consolidados y en formación, así como la relación de sus integrantes.

Tabla No. 20 Cuerpos académicos conformados y en operación.

EN CONSOLIDACIÓN

Desarrollo Regional, Competitividad e Innovación

5 Integrantes

Clave: Itoax-6

Depto. Académico: DEPI

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Acevedo Martínez Jorge Antonio S	DEPI	PD
Castillo Leal Maricela	DEPI	PD
Cruz Cabrera Blasa Celerina	DEPI	PD
Ríos Y Vázquez Othón Cesáreo	DEPI	PD
Torres Valdés Julio César	DEPI	PD

Bioquímica y Materiales Nanoestructurados

4 Integrantes

Clave: Itoax-CA-4

Depto. Académico: DEPI Y QUÍMICA

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Pérez Santiago Alma Dolores	DEPI	PD
Sánchez Medina Marco Antonio	Química	PD
García Montalvo Iván Antonio	DEPI	PD
Díaz Barrita Aymara Judith	Química	PD

Aplicaciones de la Biotecnología y su relación con la Biocultura

3 Integrantes

Clave: Itoax-CA-8

Depto. Académico: Química y DEPI

Vigencia: 2024-2027

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
López Sánchez Claudia	Química	PD
Palma Cruz Felipe De Jesús	DEPI	PD
Ramírez López Marcos Pedro	DEPI	

EN FORMACIÓN

Tribología

3 Integrantes

Clave: Itoax-CA-7

Depto. Académico: Mecánica e Industrial

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Chiñas Castillo Fernando	Mecánica	PD
Alfaro Pérez Eduardo	Mecánica	PD
Robledo Taboada Luis Humberto	Industrial	PD

Ingeniería de Software

5 Integrantes

Clave: Itoax-CA-9

Depto. Académico: Sistemas y Computación

Vigencia: 2022-2025

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Benítez Quecha Claribel	Sistemas	PD
Morales Hernández Maricela	Sistemas	PD
Altamirano Cabrera Marisol	Sistemas	PD
Rafael Pérez Eva	Sistemas	PD
Díaz Sarmiento Bibiana	Sistemas	PD

Procesamiento y Transmisión de Señales en Sistemas de Comunicaciones Electrónicas

6 Integrantes

Clave: Itoax-CA-10

Depto. Académico: Electrónica y Ciencias Básicas

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Caballero Julián Franco Gabriel	Electrónica	PD
Jiménez Ramos Víctor Manuel	Electrónica	PD
Rubén Doroteo Castillejos	Ciencias Básicas	
Velásquez Cruz Isaías	Electrónica	
Domínguez Ramírez Arturo	Electrónica	

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Pérez Solano Miguel Ángel	Electrónica	PD

Innovación Premisa en la Globalización de los Negocios.

4 Integrantes

Clave: Itoax-CA-11

Depto. Académico: Ciencias Económico-Administrativas

Vigencia: 2024-2027

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Lerín Cruz Mario Sergio	Económico-Adm	PD
Pérez Reyes Luis Rodolfo	Económico-Adm	PD
Reyes Juárez José Alfredo	Económico-Adm	
Zarate Carrera Roberto	Económico-Adm	

Educación, Tecnología y Sociedad.

6 Integrantes

Clave: Itoax-CA-12

Depto. Académico: Sistemas y Computación

Vigencia: 2024-2027

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Hernández Abrego Anayansi Cristina	Sistemas	
Monzoy Ventre Elsie Fernanda	Sistemas	PD
Silva Martínez Dalia	Sistemas	PD
Valverde Jarquín Reyna	Sistemas	PD
Gómez Ordaz Adrián	Eléctrica	
Zarate Pérez Jorge	Sistemas	

Biomedicina y Tecnología

4 Integrantes

Clave: Itoax-CA-13

Depto. Académico: Química

Vigencia: 2022-2025

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Martínez Cruz Margarito Abelardo	Química	PD
Pérez Campos Eduardo Lorenzo	Química	PD
Ramírez Altamirano María De Jesús	Química	
Méndez López Minerva Donají	Química	PD

Durabilidad de Estructuras de Concreto

3 Integrantes

Clave: Itoax-CA-14

Depto. Académico: Ciencias de la Tierra

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
López Vázquez Esteban	Ciencias de la Tierra	PD
Quero Ramírez Guillermo	Ciencias de la Tierra	
Ramírez Martínez Silvia Olivia	Ciencias de la Tierra	PD

Vivienda

7 Integrantes

Clave: Itoax-CA-

Depto. Académico: Ciencias De La Tierra

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Calvo Camacho Alejandro	Ciencias de la Tierra	PD
Carrillo Maciel Ricardo	Ciencias de la Tierra	
Hernández Sibaja Cuauhtémoc Rafael	Ciencias de la Tierra	
Martínez Santiago Luis Alberto	Ciencias de la Tierra	
Osorio Santiago Julio César	Ciencias de la Tierra	
Ramírez Guerrero Francisco Alejandro	Ciencias de la Tierra	PD
Sánchez Santos José Manuel	Ciencias de la Tierra	

Fuente: Encargado de la PRODEP.

Proyecto: 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y el emprendimiento



Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

El Instituto Tecnológico al cierre del periodo se mantuvo con 18 grupos de trabajo interdisciplinarios para la investigación, innovación y emprendimiento, integrado por los diferentes cuerpos académicos. Talleres de Formación en Finanzas, Mercadotecnia y Plan de Negocios. El Departamento de Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de Oaxaca, en colaboración con Mindot, organización sin fines de lucro, y la Fundación para el Desarrollo Estelar, encargada de la red Stellar, llevaron a cabo una serie de talleres especializados en las áreas de finanzas, mercadotecnia y plan de negocios. (Ver Imagen No. 108 y 109)



Imagen No. 108 Talleres de formación en finanzas, mercadotecnia y plan de negocios.



Imagen No. 109 Académicos del departamento de económico administrativo en presentación del taller.

El departamento de Ciencias Económico-Administrativas participó en el concurso RETO POSIBLE 2025, en donde la Licenciatura en administración fue seleccionado para el campamento nacional de Generación Posible 2025. Es un programa que busca detonar el emprendimiento de alto impacto dentro de las Instituciones Educativas, de la mano con el Instituto Oaxaqueño del Emprendedor y de la Competitividad se ofrece capacitación para adquirir conocimientos y herramientas que fortalezcan la enseñanza del emprendimiento de alto impacto a nivel medio superior y superior. (Ver Imagen No. 110, 111)



Imagen No. 110 Felicitación por haber sido seleccionados para el campamento nacional POSIBLE



Imagen No. 111 Equipo del proyecto "Bega Fib" ganadores del segundo lugar en el reto "Bécalos POSIBLE 2025".

Participación del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025. Es una competencia académica organizada por el Tecnológico Nacional de México (TecNM). Reúne a estudiantes de todo el país para demostrar sus conocimientos, pensamiento crítico y creatividad en las áreas de Matemáticas, Física, Química, Administración, Contabilidad y Economía. Por lo que, el Instituto Tecnológico participó con el área académica de Ciencias Económico Administrativas en la Etapa 2, celebrada del 27 al 30 de octubre del 2025, en la cual participaron 215 Institutos Tecnológicos en el área de Ciencias Básicas y 207 en el área de Ciencias Económico-administrativas y en la etapa 3, llevado a cabo del 19 al 21 de noviembre de 2025, en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Querétaro. (Ver Imagen No. 112 y 113)



Imagen No. 112 Etapa 2 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025



Imagen No. 113 Etapa 3 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025

Proyecto: 4.1.4 Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación



Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

El Instituto Tecnológico de Oaxaca participó en el INNOVATEC Nacional 2025, que tuvo como sede el TecNM Pachuca, del 26 al 28 de noviembre se reunirán los proyectos más destacados de innovación tecnológica del país. El Instituto participó con ocho equipos estudiantiles, quienes destacan por su creatividad, compromiso y capacidad para desarrollar soluciones innovadoras con impacto social, ambiental y tecnológico. (Ver Imagen No. 113, 114, 115, 116 y 117)

Los proyectos participantes fueron:

- 🏠 E-coco Filtro
- 🏠 HOPLA
- 🏠 OAXIL
- 🏠 KOMFORTU

La participación de estos equipos refleja el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes, así como el compromiso institucional por impulsar el talento joven y fomentar la innovación como eje fundamental del desarrollo regional y nacional.



Imagen No. 114 Equipo del proyecto “KOMFORTU”.



Imagen No. 115 Equipo del proyecto “HOPLA”.



Imagen No. 116 Equipo del proyecto "E-Coco Filtro".



Imagen No. 117 Equipo del proyecto "OAXIL".



Imagen No. 118 Equipos participantes de la institución en la etapa nacional del INNOVATECNM 2025.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Se superó la meta gracias al compromiso institucional con la investigación, logrando la aprobación de 15 proyectos financiados: dos por la SECIHTI, nueve por el TecNM y cuatro con recursos internos del ITO. Estos resultados avalan la calidad y pertinencia científica de nuestras propuestas a nivel nacional.
	4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.	Se superó la meta establecida mediante un seguimiento estratégico a convenios pendientes. Se fortaleció la comunicación con entes gubernamentales, empresariales y sociales para identificar y consolidar oportunidades de colaboración, estableciendo actividades conjuntas que benefician a ambas partes y contribuyente al cumplimiento de los objetivos institucionales.
	4.2.3 Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Se superaron las metas de participación en proyectos de investigación. Tres profesores contribuyentes al proyecto de Ciencia Básica de la SECIHTI, mientras que veintitrés docentes adicionales participantes en proyectos financiados por el Tecnológico Nacional de México.
	4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Se alcanzó el objetivo planteado con la participación de diez alumnos de posgrado: cinco en proyectos financiados por la SECIHTI y cinco en proyectos apoyados por las convocatorias de investigación del Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Oaxaca.
	4.2.5 Publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Se superó la meta planteada con la publicación de ocho artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales. Estas publicaciones incluyen cuatro de Ingeniería en Sistemas Computacionales, dos de Ingeniería Química, uno de Ciencias Económico-Administrativas y uno de Ciencias Básicas, evidenciando el fortalecimiento de la producción científica y el compromiso institucional con la excelencia académica y la difusión del conocimiento.

Proyecto: 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales



Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

Durante 2025, la institución gestionó un total de nueve proyectos financiados directamente por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), con un monto global de \$1,101,647.00, (Ver Tabla No. 21) destinados a impulsar investigaciones aplicadas en áreas estratégicas como innovación tecnológica, desarrollo regional e ingeniería. Adicionalmente, se adjudicaron dos proyectos clave de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) por un monto total de \$2,700,000.00, enfocados en iniciativas de alto impacto que fomentan la colaboración interdisciplinaria y el avance científico. Y cuatro proyectos con financiamiento internamente por el Instituto Tecnológico de Oaxaca. Estos fondos no solo fortalecieron la infraestructura de investigación y la formación de recursos humanos, sino que también generaron resultados tangibles como publicaciones, consolidando la posición de la institución en convocatorias nacionales y su contribución al desarrollo sostenible de la región. Logrando superar la meta establecida en un 66.67% que representa 15 proyectos en total en este año.

Tabla No. 21 Proyectos financiados por el TecNM 2025.

PROYECTOS FINANCIADOS POR TECNM 2025.				
PROYECTO	MONTO	RESPONSABLE	COLABORADORES	CLAVE
Bioadhesivo a base de gomas naturales para el pegado de envases laminados compostables	\$99,999	Díaz Barrita Aymara Judith	<ul style="list-style-type: none"> • Pérez Santiago Alma Dolores • García Montalvo Iván Antonio • Robledo Taboada Luis Humberto 	22254.25-P
Caracterización de un sistema de administración de energía (BMS) basado en baterías LI-ION para maximizar la autonomía de vehículos eléctricos.	\$85,230	Guevara Ramírez Alvaro Cesar	<ul style="list-style-type: none"> • Silva Cruz Eric Mario • Lastre Dominguez Carlos Mauricio • Jarquin Flores Héctor Javier 	23556.25-P
Bacteriocinas de bacterias lácticas procedentes de la fermentación del mezcal y su potencial en la salud.	\$96,500	López Sánchez Claudia	<ul style="list-style-type: none"> • Palma Cruz Felipe De Jesús • Álvarez Gutiérrez, Peggy Elizabeth • Sandoval Salas Fabiola 	22216.25-P

Desarrollo de tejas ecológicas a base de fibra de COCUS NUCIFERA L, agave angustifolia HAW y tereftalato de polietileno reciclado	\$85,230	Martínez López Moises	<ul style="list-style-type: none"> • López Ramírez Enrique • Hernández Bautista Emilio • García Montalvo Gildardo Oswaldo • Bartolo Alemán Martha Hilaria 	23744.25-P
Diseño y prueba de un inversor de potencia de dos niveles aplicado a un motor trifásico de ca, para su uso en un vehículo eléctrico utilizando tecnología de código abierto	\$85,230	Pérez Arreortua Noe	<ul style="list-style-type: none"> • Silva Cruz Eric Mario Jarquin • Flores Héctor Javier • Lastre Dominguez Carlos Mauricio 	23760.25-P
Iones, y productos derivados de plantas como potenciales moduladores de la agregación plaquetaria	\$199,999	Pérez-Campos, Eduardo Lorenzo	<ul style="list-style-type: none"> • Martínez Cruz Margarito Abelardo • Matadamas Ortiz Idarh Claudio 	23623.25-P
Evaluación de las propiedades bioquímicas de hongos silvestres cultivados en fermentación sumergida para su aplicación biotecnológica	\$193,000	Pérez Santiago alma Dolores	<ul style="list-style-type: none"> • Sánchez Medina Marco Antonio • Diaz Barrita Aymara Judith Hernández Chávez Baleria María • Aragon López Yesenia 	21691.25-P
Correlación de parámetros ambientales-climáticos y potencial de corrosión de concretos expuestos en ambiente urbano	\$170,460	Ramírez Martínez Silvia Olivia	<ul style="list-style-type: none"> • López Vázquez Esteban • Quero Ramírez Guillermo • Lastre Dominguez Carlos Mauricio • Maldonado García Marco Antonio 	22221.25-P
Evaluación no destructiva del agrietamiento en especímenes de concreto mediante ultrasonido y esclerómetro	\$85,999	Ramírez Ortiz Arturo Emanuel	<ul style="list-style-type: none"> • Mendoza Pérez Mabel • Riaño Sandoval René • Cosmes López Mario Fernando 	23520.25-P

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Proyecto: 4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo

🐛 Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

El Instituto Tecnológico a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, llevaron a cabo el seguimiento a convenios que no se habían podido concretar, por alguna razón en particular, principalmente se estableció mayor comunicación con los posibles entes gubernamentales, empresariales y sociales, con los que se pudiera establecer actividades de colaboración. Por lo que, se superó la meta en un 50% de lo planeado. (Ver Imagen No. 119 y 120)



Imagen No. 119 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Instituto Tecnológico de Cuautla.



Imagen No. 120 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Instituto de Lenguas Originarias del Estado de Oaxaca.

Proyecto: 4.2.3 Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

 **Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica**

Al menos cinco profesores del Instituto Tecnológico participaron en redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica, autorizado por la SECIHTI. Estas colaboraciones buscan elevar la calidad de la enseñanza y la investigación mediante el intercambio de conocimientos avanzados, el acceso a recursos compartidos y la generación de proyectos conjuntos. Dichas redes facilitan la incorporación de metodologías innovadoras en el aula, como simulaciones computacionales en ingeniería química y estudios aplicados en bioquímica y microbiología, lo que fortalece la formación de estudiantes de posgrado. Además, promueven publicaciones en revistas indexadas y la obtención de financiamiento para iniciativas interdisciplinarias, contribuyendo así al posicionamiento institucional en el ámbito académico y al desarrollo sostenible de la región. 23 académicos más participan como responsables o bien como colaboradores en proyectos financiados por las convocatorias del TecNM. Logrando superar la meta en un 60% que representa 26 académicos que participaron. (Ver Tabla No. 22)

Tabla No. 22 Académicos participantes en redes de investigación, ciencia y tecnología.

REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA			
No.	REPRESENTANTE	PROGRAMA EN QUE PARTICIPÓ	LUGAR
1	García Montalvo Iván Antonio	Red Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud	CDMX
2	Pérez Santiago Alma Dolores	Red Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud	CDMX
3	Palma Cruz Felipe De Jesús	Red Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud	CDMX
4	López Sánchez Claudia	Red Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud	CDMX
5	Pérez Ramos Aldo Eleazar	Red Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud	CDMX

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Proyecto: 4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

 **Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación**

En 2025, la División de Estudios de Posgrado alcanzó el 100 % de cumplimiento de la meta, que representa 15 estudiantes de posgrado que participaron en proyectos de investigación, como se observa en la Tabla No. 23. Cinco estudiantes colaboran en proyectos apoyados por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECIHTI), cinco más en iniciativas financiadas a través de convocatorias del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y otros cinco en proyectos respaldados directamente por el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO).

Estas actividades fortalecen la formación académica y práctica de los estudiantes al aplicar conocimientos en áreas como ingeniería química, bioquímica y microbiología, además de fomentar habilidades en investigación aplicada, manejo de instrumentos analíticos y desarrollo de prototipos tecnológicos. Asimismo, contribuyen a la generación de publicaciones científicas, posibles patentes y redes de colaboración, fortaleciendo el perfil académico del posgrado y su vinculación con los objetivos institucionales de innovación y desarrollo regional.

Tabla No. 23 Estudiantes de posgrado participantes en redes de investigación.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA			
No.	ESTUDIANTES	PROGRAMA EN QUE PARTICIPÓ	LUGAR
1	María José Ruíz Sanginez	Foro de Salud	TecNM
2	Adriana Palacios Jauri	Foro de Salud	TecNM

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Proyecto: 4.2.5 Publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas



Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales

Durante este periodo se superó la meta al realizar publicaciones, alcanzando 33 artículos de investigación derivados del trabajo académico del Instituto Tecnológico, publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales de alto impacto. Estas investigaciones abordan temas relevantes como procesos bioquímicos innovadores, aplicaciones microbiológicas en biotecnología y la optimización de sistemas en ingeniería química.

Este logro incrementa la visibilidad científica del programa de posgrado, fortalece la formación académica de estudiantes y profesores mediante la difusión de conocimiento especializado y promueve colaboraciones interdisciplinarias, además contribuye a posicionar al Instituto Tecnológico de Oaxaca como un referente en investigación aplicada orientada al desarrollo regional, como se muestra algunos de los artículos publicados en la Tabla No.24.

A continuación, se desglosan por departamentos académicos:

- 3 Ingeniería Mecánica.
- 3 Ingeniería Industrial.
- 4 Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
- 6 Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- 12 Ingeniería Química.
- 1 Ciencias Económico Administrativas.

- 3 Ciencias Básicas.
- 1 Capítulo de Libro de la carrera de Ingeniería Industrial.

Tabla No. 24 Artículos de investigación de académicos.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS					
No.	NOMBRE DEL ARTÍCULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	ACÁDEMICOS REPRESENTANTES	REVISTA	ISSN-ONLINE
1	Microstructural characterization and evaluation of the physical and chemical quality of specialty roasted Coffea arabica L. with Pluma designation of origin	abril, 2025	Iván Antonio García-Montalvo, Alma Dolores Pérez-Santiago, Marco Antonio Sánchez-Medina	Quality Assurance and Safety of Crops & Foods	1757-837X
2	Assessment of community participation and sociodemographic conditions in the detection of congenital eye malformations in the Isthmus of Tehuantepec, Oaxaca, Mexico	septiembre, 2025	Iván Antonio García-Montalvo, Alma Dolores Pérez-Santiago, Marco Antonio Sánchez-Medina	Ciencia Latina: Revista Multidisciplinar	2707-2215
3	Approach to the anxiety and coping perceived of mathematics during the pandemic in higher level students in an environment rich in symbols	febrero, 2025	Enrique López-Ramírez, Iván Antonio García-Montalvo	Frontiers in Education	2504-284X
4	Factores Socioculturales y Somatización: Un estudio de la Escala de Síntomas Somáticos Revisada ESS-R en Estudiantes de Ingeniería	marzo, 2025	Enrique López Ramírez, Iván Antonio García Montalvo	Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología	2477-9601
5	The Pluma designation of origin for coffee granted to the state of Oaxaca, Mexico	marzo, 2025	Iván García-Montalvo, Marco Sánchez-Medina, Alma Pérez-Santiago	Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development	2152-0801
6	Numerical and experimental study of air heating solar collector constructed of aluminum tube pipes	abril, 2025	Emilio Hernandez-Bautista, Iván Antonio García Montalvo	REVISTA MEXICANA DE INGENIERIA QUIMICA	2395-8472
7	Proactive Strategies to Prevent Biofilm-Associated Infections: From Mechanistic Insights to Clinical Translation	octubre, 2025	Eduardo Pérez-Campos	Microorganisms	2076-2607
8	Non-coding RNAs as emerging biomarkers in leishmaniasis and Chagas disease	septiembre, 2025	Margarito Martínez Cruz, Eduardo Pérez-Campos	Tropical Medicine and Infectious Disease	2414-6366

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Se consolidaron alianzas estratégicas con cuatro instituciones de educación superior, estableciendo un marco de cooperación para el desarrollo científico y tecnológico que potencia el intercambio de conocimiento y la innovación conjunta

Proyecto: 4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación



Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

En 2025, el Instituto Tecnológico de Oaxaca alcanzó la meta establecida en un 100%, al celebrar cuatro convenios de colaboración con instituciones de educación superior, con el propósito de fortalecer el desarrollo conjunto de actividades científicas, tecnológicas y de innovación. Estos acuerdos permiten aprovechar capacidades institucionales compartidas, promoviendo la colaboración académica, el intercambio de conocimiento, el desarrollo de proyectos de investigación y la formación de recursos humanos especializados.

La formalización de este tipo de convenios resulta fundamental, ya que impulsa la vinculación interinstitucional, amplía las oportunidades de cooperación en investigación y favorece la generación de soluciones científicas y tecnológicas orientadas al desarrollo regional. Asimismo, contribuye a fortalecer la calidad académica y la proyección del Instituto, al consolidar redes de colaboración que enriquecen las actividades de docencia, investigación e innovación.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Se logró cumplir con la meta establecida, con el fin de maximizar la participación y la eficiencia, se transformó el esquema de planeación orientándolo hacia la accesibilidad total. Mediante el ajuste de tiempos académicos, una comunicación multicanal oportuna y la integración de herramientas híbridas, facilitando el acceso a la información y optimizando los recursos institucionales.

ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género



Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

El nivel de desempeño alcanzado durante el periodo fue resultado de una planeación oportuna y una adecuada calendarización de las actividades, programadas en momentos de menor carga académica. Asimismo, la implementación de estrategias de comunicación y participación flexibles permitió optimizar la asistencia, fortalecer el involucramiento de la comunidad y cumplir satisfactoriamente con los objetivos establecidos.

Las acciones se orientaron a mejorar la organización y accesibilidad de las actividades, mediante el ajuste del calendario institucional, la difusión anticipada a través de diversos medios oficiales y la implementación de modalidades híbridas y virtuales, lo que facilitó la participación y contribuyó al logro de los avances y resultados reportados.

2.3 Eje Estratégico 3. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	En la actualidad, se están llevando a cabo las gestiones pertinentes para la integración del Consejo de Vinculación. Sin embargo, es importante señalar que este órgano aún no ha sido formalmente constituido, lo que implica que se encuentran en proceso las definiciones y acuerdos necesarios para su establecimiento formal y operativo.
	5.1.2 Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional del instituto tecnológico o centro	El cumplimiento de este indicador se logró gracias a las acciones de gestión implementadas por la Institución, orientadas a promover la colaboración en proyectos de investigación y facilitar el intercambio académico entre diversos planteles a nivel regional y nacional. Estas iniciativas han fortalecido las alianzas estratégicas y enriquecido la experiencia académica en todos los participantes.
	5.1.3 Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de	Se superó la meta planteada, manteniendo el número de convenios existentes y concretando acuerdos adicionales con instituciones de educación superior de carácter regional e internacional. Entre estos se destacan los convenios establecidos con el Tecnológico del Valle de Oaxaca y con L'Université Paris-Est Créteil de la República Francesa, lo que

	educación superior nacionales e internacionales	refuerza nuestra red de colaboración académica y amplía las oportunidades para el intercambio de conocimientos.
	5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado	Se superó la meta establecida, asegurando un seguimiento riguroso a la vigencia de los convenios que posee la institución. Este enfoque permitió la renovación oportuna de aquellos acuerdos que habían concluido su periodo de vigencia, garantizando así la continuidad de las colaboraciones estratégicas y el fortalecimiento de nuestras relaciones institucionales.
	5.1.5. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Se superó ampliamente la meta programada, con la participación de 432 estudiantes en el periodo de enero a junio, cifra que se incrementó a 572 en el periodo de agosto a diciembre. Estos estudiantes se integraron como residentes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, lo que refleja un crecimiento significativo en el compromiso institucional con la formación práctica y el desarrollo de alianzas estratégicas.

Proyecto: 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos



Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación

Actualmente el Instituto Tecnológico trabaja en el proceso de integración del Consejo de Vinculación; sin embargo, este aún no se encuentra formalmente establecido, por lo que no se alcanzó el objetivo planteado. Se prevé retomar esta actividad durante los primeros meses del próximo año, con el objetivo de consolidar su conformación e iniciar su operación mediante la implementación de actividades concretas que fortalezcan la relación institucional con los distintos sectores.

Se contemplan diversas estrategias, entre las que destacan: la identificación y convocatoria de representantes clave de los sectores productivo, social y académico, la definición de la estructura organizativa y lineamientos de operación del Consejo, así como la programación de reuniones de trabajo para establecer un plan de acción y una agenda de colaboración. Estas acciones permitirán formalizar el Consejo de Vinculación y promover una mayor articulación entre el Instituto y su entorno, favoreciendo el desarrollo de proyectos conjuntos, la transferencia de conocimiento y el impulso al desarrollo regional.

Proyecto: 5.1.2 Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional del instituto tecnológico o centro



Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM

Se dio cumplimiento en un 100% de la celebración de convenios, esto fue posible gracias a las gestiones institucionales orientadas a fortalecer la colaboración en proyectos de investigación y el intercambio de conocimiento entre distintos planteles regionales y nacionales. Estas acciones han favorecido la articulación académica y el aprovechamiento de capacidades entre instituciones, contribuyendo al logro de los resultados obtenidos.

Para mantener y ampliar estos avances, se plantean estrategias orientadas a fortalecer la vinculación académica, entre ellas: impulsar nuevas alianzas interinstitucionales, promover la participación conjunta en convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación, fomentar estancias académicas y de investigación, y consolidar redes de colaboración entre cuerpos académicos. Estas acciones permitirán incrementar la cooperación entre instituciones y generar mayores oportunidades de desarrollo académico y científico.

Proyecto: 5.1.3 Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales



Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales


La División de Estudios de Posgrado e Investigación ha promovido activamente la firma de convenios de colaboración con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes de posgrado. Durante el periodo evaluado se mantuvo el número de convenios existentes y se logró ampliar la colaboración mediante el establecimiento de un nuevo acuerdo, incrementando así las oportunidades de cooperación con instituciones de educación superior a nivel regional, nacional e internacional. Ver Imagen No. 121.

En este sentido, el número de convenios pasó de tres a cinco, con ello se logró rebasar el objetivo, destacando la formalización de acuerdos con el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca y con L'Université Paris-Est-Créteil de la République Française, lo que contribuye a fortalecer la movilidad académica, el desarrollo de proyectos de investigación conjunta y el intercambio de conocimiento. Estas acciones favorecen el fortalecimiento de la calidad académica del posgrado y su proyección en el ámbito nacional e internacional.

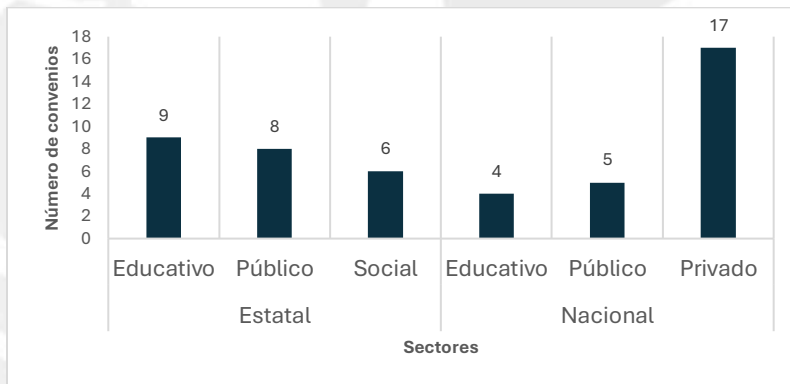


Imagen No. 121 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y la Universidad Regional del Sureste.

Proyecto: 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado

 **Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado**

El Instituto Tecnológico superó su meta al firmar 49 convenios en 2025, lo que representa un incremento del 22.5% respecto a lo establecido. En relación con el 2024 se alcanzó solamente un 22.5% ya que en el año anterior se realizaron 65 convenios. En la siguiente Gráfica No. 18 se observan algunos.



Gráfica No. 18 Convenios de colaboración de acuerdo con el sector.

Este logro fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado en beneficio de la comunidad tecnológica. Por ello, se continuará evaluando la pertinencia de nuevos convenios con empresas y organizaciones, renovando los vencidos y gestionando los vigentes, con el fin de consolidar un plan de trabajo sólido para 2026. Ver Imagen No. 122 y 123.




Imagen No. 122 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Instituto Estatal de Educación para los Adultos.

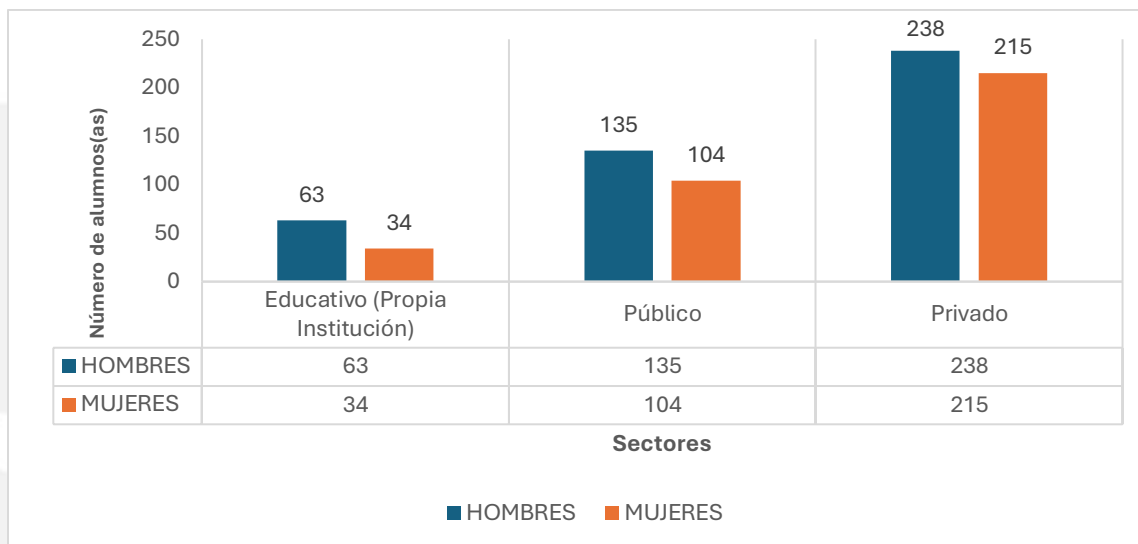


Imagen No. 123 Firma del convenio entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca y el Grupo de Estudios Sobre la Mujer "Rosario Castellanos"

Proyecto: 5.1.5 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

 **Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado**

La residencia profesional representa un pilar fundamental para los estudiantes del Instituto Tecnológico de Oaxaca, fomenta la aplicación práctica de conocimientos, el desarrollo de competencias laborales y una vinculación efectiva con el entorno productivo, preparando a los egresados para contribuir de manera competitiva al desarrollo regional y nacional. En el 2025, 97 alumnos realizaron sus prácticas profesionales en la propia institución, 239 en dependencias públicas y 453 en sectores privados, dando un total de 789 alumnos de los diferentes programas educativos. Ver Gráfica No. 19.



Gráfica No. 19 Número de estudiantes que realizaron prácticas profesionales en el 2025.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.2 Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso.	No se cumplió con la meta, por lo que es necesario mejorar las estrategias de comunicación y seguimiento con los egresados para conocer su inserción en el mercado laboral. Aunque los registros están actualizados, se requieren nuevos mecanismos de contacto para obtener más información y determinar con precisión el porcentaje de egresados que han alcanzado este objetivo.
		Aunque no se logró la meta, en 2026 se diseñarán estrategias específicas para determinar con mayor precisión el porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral. Actualmente, se tiene información de que el 44 % de los egresados del periodo anterior está trabajando.

Proyecto: 5.3.2 Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso



Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

Es necesario fortalecer la comunicación con los egresados para monitorear su incorporación al mercado laboral, debido a que, en el 2025, se alcanzó un 27.47% con 228 registros de egresados. Actualmente, los registros se mantienen sin actualizaciones, dado que no se ha restablecido el contacto durante el último trimestre del año, lo que impide conocer el número preciso de egresados que han alcanzado este indicador. Para 2026, se prevén actividades específicas destinadas a identificar la ubicación y desempeño laboral de los egresados de la institución.

Contar con información actualizada sobre los egresados incorporados al mercado laboral es crucial para los estudiantes del Instituto Tecnológico, ya que proporciona evidencia tangible del impacto educativo, inspira confianza en la calidad de la formación profesional, facilita el diseño de programas alineados con las demandas del sector productivo y fortalece la reputación institucional en el desarrollo regional.



Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)

Para el Instituto Tecnológico de Oaxaca, resulta fundamental implementar estrategias que identifiquen la ubicación laboral de los egresados de posgrado en los primeros doce meses posteriores a su egreso. En 2025, se obtuvo información de solo el 43.48% de ellos, equivalente a 20 egresados del período anterior colocados en el mercado laboral. No obstante, se avanza en el desarrollo de estrategias para recopilar datos oportunos y alcanzar la meta establecida. Este progreso se debe a la mayor inserción laboral de profesionales con estudios superiores, impulsada por la generación de empleos altamente cualificados y la creciente demanda de talento especializado. Asimismo, el apoyo institucional y la alineación de la oferta educativa con las necesidades del mercado contribuyen de manera significativa a estos resultados positivos.

Conocer la ubicación y desempeño laboral de los egresados de posgrado es esencial para el Instituto Tecnológico, ya que permite evaluar el impacto real de los programas académicos, ajustar la oferta formativa a las demandas del sector productivo, fortalecer la vinculación con empresas y redes profesionales, e inspirar confianza en estudiantes actuales y futuros respecto a las oportunidades de empleabilidad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR
ET.5 ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	ET.5.1. Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Se cumplió con lo programado al dar seguimiento oportuno a las convocatorias de la institución, lo que fortaleció la participación y elevó las expectativas de los jóvenes sobre las oportunidades académicas y profesionales.
	ET.5.2. Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Se alcanzó el objetivo al difundir convocatorias para el servicio social, fomentando la participación de los estudiantes en programas de inclusión e igualdad, como el de alfabetización para adultos y varios proyectos de apoyo a municipios cercanos.

ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad



Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

En 2025, el Instituto Tecnológico de Oaxaca cumplió al 100% con el objetivo establecido, al realizar 15 proyectos de emprendimiento con un enfoque innovador y sustentable. Se proporcionó seguimiento oportuno a diversas convocatorias mediante asesorías grupales y personalizadas, lo que ha elevado las expectativas emprendedoras entre los jóvenes de la comunidad tecnológica. Se continuará impulsando convocatorias institucionales y externas para involucrar al mayor número posible de estudiantes, fomentando una formación profesional integral.

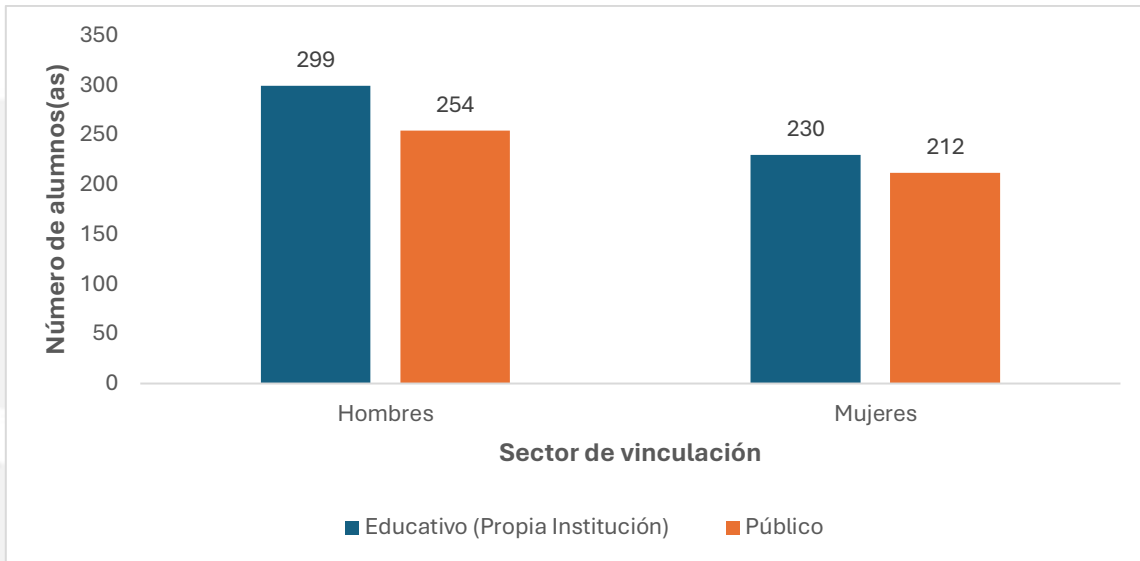
Estos proyectos son esenciales para desarrollar competencias emprendedoras clave, promover soluciones viables al desarrollo regional sostenible, alinear la educación con las demandas del mercado actual y preparar a los estudiantes para generar un impacto económico positivo en su entorno.

ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

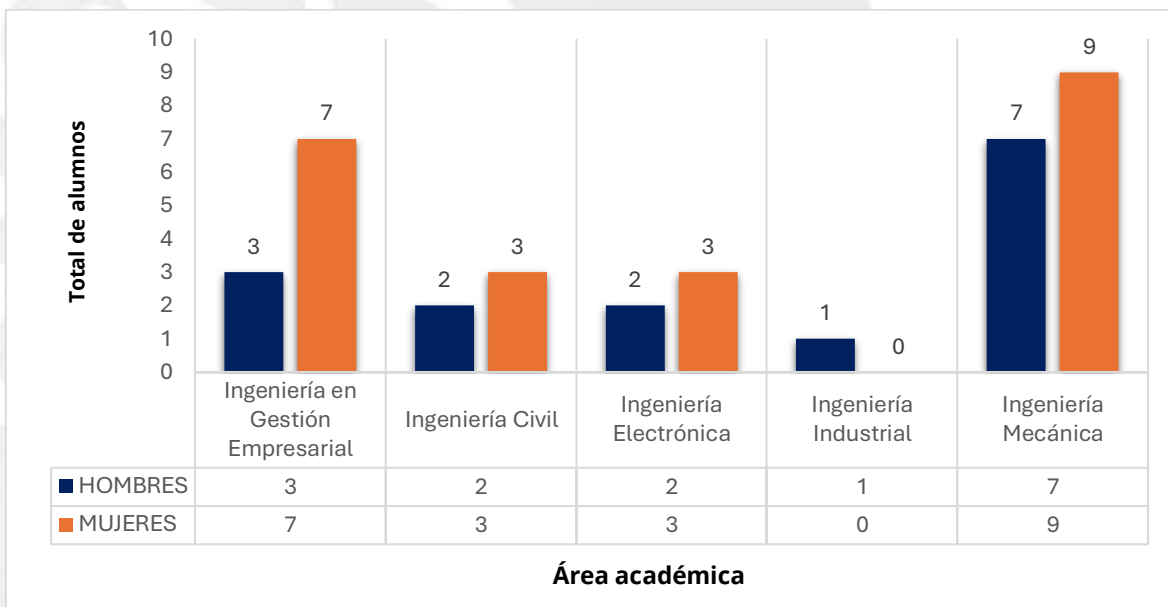


Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

Se lanzaron convocatorias de servicio social que promovieran la participación estudiantil en programas de inclusión e igualdad, como la alfabetización para personas adultas y otras iniciativas de apoyo a municipios conurbados. Teniendo en el 2025, la participación de 995 alumnos distribuidos en el sector educativo (Propia Institución) 529 alumnos, sector público 466. También se tuvo la participación de 37 alumnos en programas de inclusión e igualdad en el periodo agosto diciembre 2025. (Ver Gráfica No. 20 y 21).



Gráfica No. 20 Alumnos que realizaron Servicio Social en el 2025.



Gráfica No. 21 Alumnos que participaron en programas de inclusión e igualdad en el periodo agosto diciembre 2025.

Lo que resulta esencial continuar impulsando la involucración de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Oaxaca, ya que esta actividad fomenta valores de equidad y responsabilidad social, desarrolla competencias cívicas y profesionales aplicadas a problemas comunitarios reales, fortalece la vinculación con el entorno regional y contribuye al desarrollo sostenible de la sociedad oaxaqueña.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Se realizaron acciones para fortalecer la comunicación institucional mediante la capacitación del personal encargado y la implementación de canales digitales internos. Esto mejoró la cobertura, oportunidad y coherencia de la información dirigida a la comunidad estudiantil, permitiendo así el logro de la meta.
	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	Se mantiene vigente la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) hasta junio de 2025. De forma paralela, ya se gestiona su renovación para asegurar un sistema que identifique, controle y optimice continuamente los procesos internos de la institución.
		Meta alcanzada: se restableció la coordinación operativa, se definió el Plan de Acción institucional y se oficializó el nombramiento de la Coordinadora del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Se superaron las metas establecidas mediante la ejecución de mantenimientos correctivos y evolutivos en el sistema de control de asistencia de Recursos Humanos. Simultáneamente, se reportó un avance significativo en la fase de codificación e implementación de la plataforma destinada al CIIT, optimizando así la infraestructura tecnológica y operativa de la institución.	

Proyecto: 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación



Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación

La implementación ordenada de la estrategia institucional de comunicación fue clave para el desempeño logrado en el periodo, complementada por el fortalecimiento de las competencias del personal responsable y el uso eficiente de canales internos de difusión (Ver Imagen No. 124). Esto permitió alcanzar el objetivo planteado en un 100% de manera satisfactoria. Gracias a la capacitación especializada del

personal y al establecimiento de canales internos de difusión digital, se mejoró significativamente el alcance, la oportunidad y la consistencia de la información dirigida a la comunidad estudiantil.



Imagen No. 124 Página oficial del Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Proyecto: 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro



Instituto tecnológico o Centro que cuentan con Sistema de Gestión de la Calidad certificado

La certificación del Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Tecnológico de Oaxaca venció en junio de 2025; sin embargo, debido a cambios significativos en la alta dirección y en el comité responsable de la gestión de calidad, no se concluyeron los procesos necesarios para su renovación. Por ello, se retomará el proceso de certificación en el siguiente año, proponiendo un nuevo cronograma que incluya la designación inmediata de un nuevo comité, la realización de auditorías internas y la capacitación del personal. Esto garantizará el cumplimiento de los estándares requeridos, la renovación de la certificación y el fortalecimiento de los mecanismos de gobernanza e institucional.



Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

En 2025, el Instituto Tecnológico de Oaxaca realizó una auditoría interna para evaluar detalladamente la efectividad y eficiencia de sus operaciones. Se retomó y generó una Coordinación junto con un Plan de Acción, además de designar a la Coordinadora del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación. Este sistema busca promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en los ámbitos laboral y social, mediante políticas y prácticas que eliminen la discriminación y fomenten un ambiente de trabajo justo e inclusivo.

Proyecto: 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información

 **Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados**

En 2025, el Instituto Tecnológico concluyó el desarrollo de 8 sistemas de información creados, integrados y/o actualizados, superando la meta establecida en un 50%. Este logro, fue resultado de un arduo trabajo colaborativo, que se obtuvo mediante las fases de análisis y diseño, con avances significativos en la fase de implementación. Se realizaron actividades de mantenimiento, incluyendo correcciones y mejoras, en el sistema de recursos humanos (control de asistencia) ver Imagen No. 125, y se continuó con la codificación en la plataforma para el CIIT. Además, se incrementó el nivel de avance en los sistemas en producción. Actualmente, el área de sistemas cuenta con personal incorporado a través del programa "Mi Primera Chamba".









Imagen No. 125 Implementación del nuevo sistema de huellas dactilares por el centro de cómputo de la institución.


A continuación, se enlistan las actividades realizadas por el Cento de Computo:

a) COORDINACIÓN DE DESARROLLO DE SOFTWARE

Sistema DISCERE:

-  Desarrollo plataforma Discere (substitución de MindBox)
-  Implantación sistema de gestión de cursos intersemestrales
-  Desarrollo módulo de servicios financieros
-  Sistema de seguimiento de egresados
-  Sistema de Credencialización automático.
-  Creación de servidor de IA para lineamientos académicos.

Servidores:

-  Mantenimiento servidor Moodle 2025

- 🛠️ Mantenimiento Servidor Web
- 🛠️ Creación de servidor virtual para evento de bandas de guerra
- 🛠️ Creación de servidor Moodle 2026
- 🛠️ Creación de servidor para Nuevo Ingreso 2026
- 🛠️ Creación de Moodle de nuevo ingreso
- 🛠️ Creación de Moodle Verano
- 🛠️ Cierre de sistemas enero junio, verano y agosto diciembre
- 🛠️ Mantenimiento de servidores existentes incluye, limpieza, puesta a punto, cambio de discos duros.

Servicios:

- 🛠️ Mantenimiento del servicio de correos google del TecNM Oaxaca
- 🛠️ Mantenimiento servicio DNS Azure de TECNM OAXACA
- 🛠️ Proceso de Credencialización 2025. Actualización de bases de datos de estudiantes de nuevo ingreso y solicitudes de reposición o actualización de credenciales tanto de estudiantes como de trabajadores.
- 🛠️ Mantenimiento y mejora de plataforma de soporte técnico para correos institucionales.
- 🛠️ Soporte al proceso de nuevo ingreso.
- 🛠️ Creación sistema CIIT TecNM (Plataforma del Corredor Interoceánico)
- 🛠️ Mantenimientos sistema convenios TecNM

b) DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DISCERE EN LOS MÓDULOS DE:

- 🛠️ Recursos Humanos (reloj checador)
- 🛠️ CIIT
- 🛠️ Convenios
- 🛠️ Financieros

Servidores creados:

- 🛠️ Moodle 2025
- 🛠️ Página Web
- 🛠️ Nuevo Ingreso
- 🛠️ Moodle Verano
- 🛠️ Moodle Nuevo Ingreso
- 🛠️ ESXi

Servicios

- 🛠️ Mantenimiento servicios google
- 🛠️ Soporte a correo y MindBox

- 🛠️ Soporte financiero
- 🛠️ Soporte Nuevo Ingreso
- 🛠️ Soporte general a sistemas.
- 🛠️ Se logró reducir en un 70% el costo de las impresiones, el cual rondaba los 170,000 por 2 mil credenciales con proveedor externo.
- 🛠️ Se adquirió una impresora con un costo de \$200,000.00 mil pesos con la cual, incluyendo costo de tarjetas y material de impresión, obtenemos una reducción del 70% en costos amortizando el pago de la impresora en dos años, considerando que la impresora tiene un tiempo de vida útil de 10 años.
- 🛠️ Se logró recibir capacitación para la certificación CISCO.

c) COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET

- 🛠️ Cambio de cables dañados en los laboratorios de Mecánica, Industrial, Química, Civil.
- 🛠️ Instalación de Access Point (ap) en laboratorios de Civil, Mecánica, Sistemas, Electrónica, Centro de cómputo.
- 🛠️ Elaboración de Sistema Computacional para monitoreo de la infraestructura de red en la Institución.
- 🛠️ Reparación de segmentos de fibra dañada en la red troncal de la Institución.
- 🛠️ Cambio de fuentes de poder en equipo de respaldo eléctrico y servidores del nodo.
- 🛠️ Conexión de fibra en: Laboratorio de Industrial, Maestría en construcción, aulas CONACYT, sindicato S61.
- 🛠️ Instalación de ap en sindicato S22.
- 🛠️ Cambio de switches en laboratorio de cómputo.
- 🛠️ Mantenimiento a red de aula de dibujo civil.
- 🛠️ Mantenimiento a sala de cómputo de electrónica.
- 🛠️ Reconexión de fibra óptica en audiovisual de Licenciatura.
- 🛠️ Conexión de fibra a Recursos Humanos.
- 🛠️ Cambio de switch en Ciencias básicas.
- 🛠️ Instalación de teléfonos para el sistema del conmutador digital en 19 de las 29 áreas tanto académicas como administrativas.
- 🛠️ Instalación de switch en edificio de posgrado.
- 🛠️ Capacitación para la certificación CISCO.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	AVANCE
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	La reestructuración organizativa ha generado discontinuidad en el liderazgo, lo que ha complicado la toma de decisiones estratégicas y la asignación adecuada de recursos para la conformación del Comité. Esta situación requiere atención inmediata para restablecer la cohesión y efectividad en la gestión institucional.
	6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico o centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Se cumplió con su compromiso de equidad al realizar un curso en igualdad de género y logró reducir parcialmente los costos de servicios de seguridad y limpieza, alineándose a la implementación del programa de acción de austeridad y eficiencia de los recursos institucionales.
	6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	Se alcanzó la meta de elaborar, publicar y difundir el informe de rendición de cuentas institucionales, gracias a la colaboración de los departamentos académicos y administrativos. Este informe fue remitido en tiempo y forma, cumpliendo con los plazos establecidos, lo que refleja un compromiso sólido con la transparencia y la responsabilidad institucional.


Proyecto: 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia



Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

La reestructuración organizativa ha generado una falta de continuidad en el liderazgo, lo que ha dificultado la toma de decisiones clave y la asignación de recursos necesarios para establecer el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, reflejándose en un avance de solo 0.5% en el fomento de una cultura de ética, rectitud, congruencia y transparencia. La transición en la alta dirección ha implicado un período de adaptación, con reorientación de las prioridades institucionales que ha relegado la implementación del Comité a un segundo plano. Se propone establecer un cronograma claro para su instalación, que incluya la designación inmediata de sus miembros, la definición de funciones y responsabilidades, así como la planificación de actividades formativas; esto asegurará su operatividad y reafirmará nuestro compromiso con una gestión ética y transparente.

Proyecto: 6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico o centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos

 **Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado**

En línea con los programas para la optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha trabajado arduamente para cumplir con los objetivos establecido, por lo anterior, se implementaron planes efectivos de adquisiciones, compras y servicios, que reflejaron un uso eficiente y responsable de los recursos; gracias a una administración honesta y disciplinada, lo que representa un avance en el fortalecimiento de las capacidades operativas para la institución.

El Departamento cuenta con un programa de contabilidad denominado SIATEC, versión 6.01 del año 1987 que permite llevar un registro de ingresos y gastos de la Institución por departamento, partida y origen del recurso. Este sistema cumple con los requerimientos de la Dirección de Finanzas del TecNM.

Durante el ejercicio 2025 se realizó el envío de la Información Financiera de manera digital, a través del Sistema Integral de Información (SII), mediante el módulo Información Financiera, como se demuestra en la imagen obtenida del programa en mención. (Ver Tablas No. 25, 26, 27, 28, 29 y 30, Gráfica No. 22 y 23)



Información Financiera

Año: DIC 2025

Avisos Generales:
Si usted no importo la información de algun mes deberá cargarla ya que no podrá tener ningun mes sin captura y no podrá continuar con la captura de los meses posteriores.

Estados:

ENERO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
FEBRERO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
MARZO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
ABRIL	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
MAYO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
JUNIO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
JULIO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
AGOSTO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
SEPTIEMBRE	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
OCTUBRE	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
NOVIEMBRE	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
DICIEMBRE	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM

Nota: Se adjunta archivo en Excel con la información de los montos ejercidos que tienen como origen del recurso Ingresos Propios.

a) Gasto Directo 2025

El Gasto Directo ejercido durante 2025 fue por un importe de \$2,528,960.52 se distribuyó en las siguientes partidas:

Tabla No. 25 Gasto directo ejercido durante 2025.

GASTO DIRECTO EJERCIDO DURANTE 2025		
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 40,595.10
21501	Material de apoyo informático	\$ 6,216.44
21601	Material de limpieza	\$ 129,499.69
23501	Productos químicos	\$ 55,689.29
24101	Productos minerales no metálicos	\$ 162,499.73
24201	Cemento y productos de concreto	\$ 223,998.21
24301	Cal, yeso y productos de yeso	\$ 97,498.89
24501	Vidrio y productos de vidrio	\$ 32,499.93
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 328,111.98
24701	Artículos metálicos para la construcción	\$ 32,500.00
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 137,983.91
25101	Productos químicos básicos	\$ 148,618.42
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 4,785.77
25401	Materiales, accesorios y suministros médicos	\$ 109,658.17
25501	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$ 200,888.69
25901	Otros productos químicos	\$ 252,574.96
29101	Herramientas menores	\$ 91,757.99
29501	Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 17,184.41
33901	Subcontratación de servicios con terceros	\$ 64,999.99
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$ 162,499.99
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$ 22,071.00
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 206,827.96
	TOTAL	\$ 2,528,960.52

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

b) Remanente 2025

El Remanente ejercido durante el 2025 es por un importe de \$ 5,670,688.34 distribuido en las siguientes partidas.

REMANENTE EJERCIDO DURANTE 2025		
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 17,393.75
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	\$ 8,000.00
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	\$ 245.00
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos	\$ 6,000.00
31603	Servicios de internet	\$ 26,099.32
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros	\$ 71,124.94
33801	Servicios de vigilancia	\$ 2,821,979.45
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ 26,953.24
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$ 2,689,187.15
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 3,521.00
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$ 184.49
	TOTAL	\$ 5,670,688.34

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

c) Captación de Ingresos 2025

En el ejercicio 2025, se obtuvieron ingresos por los siguientes conceptos:

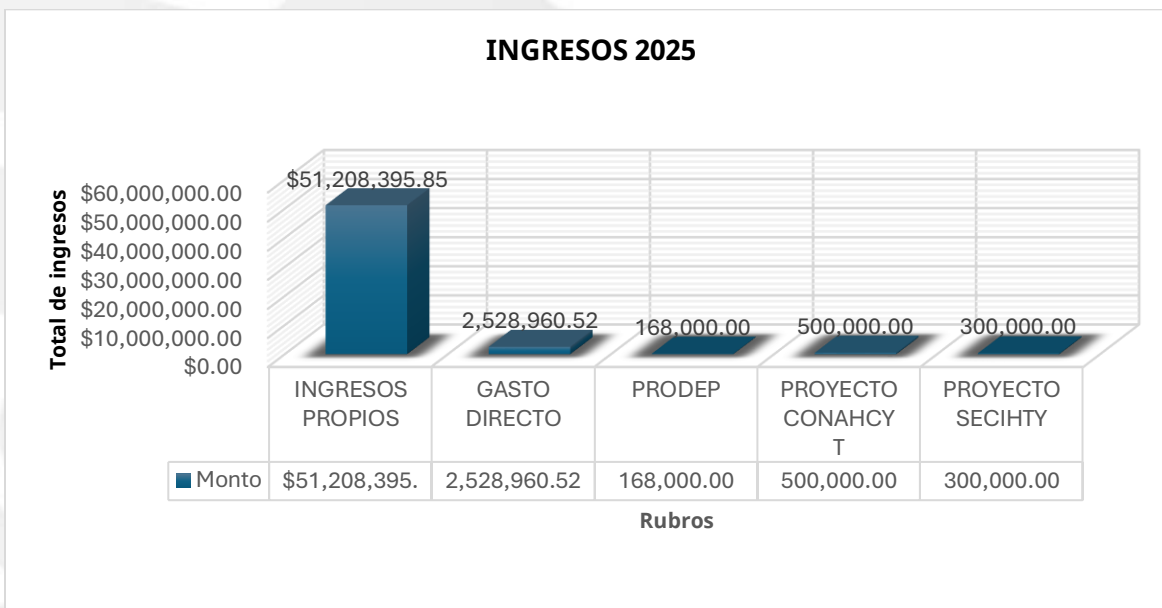
Tabla No. 26 Captación de ingresos 2025.

CAPTACIÓN DE INGRESOS 2025	
Ingresos propios	\$ 51,208,395.85
Gasto directo	\$ 2,528,960.52
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	\$ 168,000.00
Proyecto CONAHCYT	\$ 500,000.00

Proyecto SECIHTY	\$ 300,000.00
TOTAL	\$ 54,705,356.37

Fuente: Departamento de recursos financieros.

La captación de ingresos se refleja en la siguiente gráfica:



Gráfica No. 22 Captación de ingresos 2025.

d) Conceptos por ingresos propios

Los Ingresos Propios, fueron captados por los siguientes conceptos:

Tabla No. 27 Ingresos por concepto en el 2025.

INGRESOS POR CONCEPTOS	
CONCEPTO	TOTAL
Certificados	\$ 707,625.00
Constancias	\$ 309,750.00
Tramites titulación	\$ 1,767,875.00
Credenciales	\$ 26,760.00
Constancia de servicio social	\$ 7,555.00
Exámenes profesionales o de grado	\$ 2,000.00
Exámenes especiales	\$ 1,000.00
Examen de admisión o selección	\$ 3,673,700.00
Examen de maestría	\$ 143,500.00

Examen de ingles	\$ 83,200.00
Examen de doctorado	\$ 63,000.00
Solicitud expediente archivo muerto	\$ 2,250.00
Otros	\$ 50.00
Inscripciones	\$ 4,242,075.00
Reinscripción	\$ 27,765,355.00
Inscripción maestría	\$ 520,000.00
Reinscripción maestría	\$ 329,500.00
A.v. Inscripción doctorado	\$ 219,355.00
A.v. Reinscripción doctorado	\$ 427,550.00
Cursos	\$ 7,245,426.55
Diplomados	\$ 97,500.00
Intereses bancarios	\$ 8,014.30
Curso propedéutico	\$ 3,289,000.00
Renta de cafetería	\$ 276,355.00
TOTAL	\$ 51,208,395.85

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

e) Conceptos por ingresos propios

Tabla No. 28 Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	
CONVOCATORIA	MONTO AUTORIZADO
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2025)	\$ 168,000.00
TOTAL	\$ 168,000.00

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

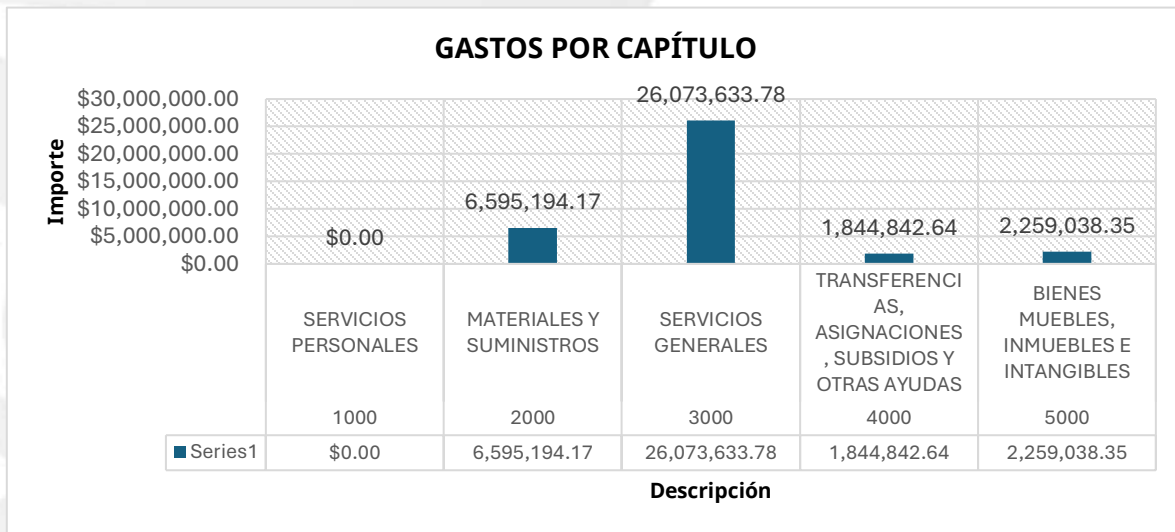
f) Ingresos propios ejercidos durante 2025

El importe de los Ingresos Propios ejercidos durante 2025 por capítulo ascendieron a \$ 36,772,708.94 de acuerdo con lo siguiente:

Tabla No. 29 Ingresos propios ejercidos durante 2025.

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
1000	Servicios personales	
2000	Materiales y suministros	\$ 6,595,194.17
3000	Servicios generales	\$ 26,073,633.78
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ 1,844,842.64
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$ 2,259,038.35
	TOTAL	\$ 36,772,708.94

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.



Gráfica No. 23 Gastos por capítulo durante 2025.

g) Partidas de los recursos de ingresos propios 2025.

Por partidas los recursos de Ingresos Propios 2025 se ejercieron en las siguientes:

Tabla No. 30 Partidas de los recursos de ingresos propios 2025.

DESCRIPCIÓN	TOTAL
Materiales y útiles de oficina	\$ 633,038.77
Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 259,450.06
Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos.	\$ 841,670.86
Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$ 64,473.18
Material de limpieza	\$ 506,404.61

Productos alimenticios para el personal que realiza labores en campo o de supervisión	\$ 7,000.00
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 344,747.61
Productos minerales no metálicos	\$ 916.40
Cemento y productos de concreto	\$ 75,786.98
Cal, yeso y productos de yeso	\$ 17,817.60
Material eléctrico y electrónico	\$ 526,167.01
Artículos metálicos para la construcción	\$ 164,905.27
Materiales complementarios	\$ 16,465.00
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 90,710.35
Productos químicos básicos	\$ 242,812.35
Plaguicidas, abonos y fertilizantes	\$ 3,000.00
Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 56,531.40
Materiales, accesorios y suministros médicos	\$ 24,826.62
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$ 185,373.75
Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	\$ 11,559.76
Otros productos químicos	\$ 135,227.04
Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados servicios administrativos	\$ 83,710.39
Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	\$ 217,048.41
Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos	\$ 154,872.85
Vestuario y uniformes	\$ 775,595.15
Prendas de protección personal	\$ 143,612.77
Artículos deportivos	\$ 73,169.29
Productos textiles	\$ 16,298.00
Herramientas menores	\$ 159,046.29
Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 75,786.75
Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	\$ 15,358.93
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones.	\$ 568,956.35
Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$ 96,424.33
Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$ 6,430.04
Servicio de gas	\$ 18,912.86

Servicio de agua	\$ 12,500.00
Servicio telefónico convencional	\$ 75,220.79
Servicios de internet	\$ 336,860.52
Arrendamiento de equipo y bienes informáticos	\$ 55,418.71
Patentes, derechos de autor, regalías y otros	\$ 93,745.83
Servicios de desarrollo de aplicaciones informáticas	\$ 257.20
Servicios relacionados con certificación de procesos	\$ 158,479.00
Servicios para capacitación a servidores públicos	\$ 74,546.00
Otros servicios comerciales	\$ 184,738.44
Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	\$ 343,443.11
Servicios de vigilancia	\$ 2,620,978.14
Subcontratación de servicios con terceros - honorarios a docentes	\$ 7,970,793.82
Subcontratación de servicios con terceros - honorarios a apoyo a la educación	\$ 1,368,724.49
Subcontratación de servicios con terceros - otros	\$ 1,506,110.19
Servicios bancarios y financieros	\$ 353,888.08
Seguros de bienes patrimoniales	\$ 843,459.96
Fletes y maniobras	\$ 9,999.99
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$ 1,479,722.17
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$ 2,452,304.53
Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$ 5,000.00
Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	\$ 399,914.62
Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$ 57,294.84
Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$ 3,500,896.66
Servicios de jardinería y fumigación	\$ 190,708.38
Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 234,585.99
Pasajes aéreos internacionales para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 32,321.00
Pasajes terrestres nacionales para labores en campo y de supervisión	\$ 13,000.00
Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 266,426.24

Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$ 752,318.14
Gastos de orden social	\$ 538,744.08
Congresos y convenciones	\$ 76,753.00
Otros impuestos y derechos	\$ 45,567.00
Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	\$ 1,211,952.70
Gastos por servicios de traslado de personas	\$ 632,889.94
Mobiliario	\$ 384,244.00
Bienes informáticos.	\$ 115,644.17
Equipo de administración	\$ 6,000.00
Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 86,300.00
Cámaras fotográficas y de video	\$ 61,478.84
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	\$ 104,400.00
Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	\$ 1,356,794.53
Herramientas y maquinas herramienta	\$ 60,651.01
Otros bienes muebles	\$ 83,525.80
Total	\$ 36,772,708.94

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

En las siguientes Imágenes No. 126, 127 y 128, se observa la adquisición de los siguientes mobiliarios y herramientas.



Imagen No. 126 Mobiliario para el equipamiento de la cafetería del Instituto Tecnológico de Oaxaca.



Imagen No. 127 Extintores para las diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Oaxaca.



Imagen No. 128 Entrega de desbrozadoras para el área de jardinería del Instituto Tecnológico de Oaxaca.







En la Tabla No. 31 se establecen los montos y las adquisiciones realizadas a lo largo del 2025 para: la cafetería institucional, el Centro de Cómputo y extintores para los 23 departamentos del ITO. Cabe mencionar que el mobiliario y equipo que ingresó al TecNM Oaxaca este año fue a través de Ingresos Propios.

Tabla No. 31 Descripción de mobiliarios, materiales y equipos adquiridos en el año 2025.

DESCRIPCIÓN DE MOBILIARIOS, MATERIALES Y EQUIPOS ADQUIRIDOS EN EL AÑO 2025				
CANTIDAD	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	UNIDAD	P. UNITARIO	TOTAL
48	Mesas para cafetería: fabricadas con estructura tubular redonda cal. 20 cromado con ajuste de nivel en las 4 patas, con cubierta de madera laminada con acabado de melamina en color blanco. Medidas: 80x80x75.	Mobiliario	\$3,500.00	\$168,000.00.
192	Sillas para cafetería: color blanco.	Mobiliario	\$1,000.00	\$192,000.00
1	Tablero de distribución: incluye trifásico I-line, con interruptor principal de 3x1200 amperes y con interruptores para circuitos alimentadores, 3 interruptores termomagnéticos de tres polos de 300 amperes para tablero I-line, 1 interruptor termomagnético de tres polos de 200 amperes para tablero I-line, 2 interruptores termomagnéticos de tres polos de 100 amperes para tablero I-line, 1 interruptor termomagnético de tres polos de 50 amperes para tablero I-line.	Equipo Eléctrico		\$694,472.96.
1	Impresora de retransferencia. (Doble lado con Software) Marca FARGO. Impresora de Credenciales, Transferencia Térmica, 600 x 600DPI, USB 2.0 Negro. Cuenta con solución de impresión de tarjetas rápida y de gran funcionalidad, mediante tecnología de retransferencia. Imprime doble cara, tiene un módulo de laminación de tarjetas LMX sin desperdicios (disponible en configuraciones de un material y dos materiales), es aplanadora de tarjetas.			\$346,532.00
1	Regulador de corriente, voltaje y tensión: de 6kva de 200/127 volts.			\$81,087.90
1	UPS: 6KVA con entrada y salida de 220 volts, con 45 minutos de respaldo al 100, para sustitución de equipo de respaldo eléctrico, favoreciendo un funcionamiento continuo y estable de los equipos de maquinaria industrial.			\$271,233.65
7	Desbrozadoras de 40.2 CC 2Hp y peso de 7.5 kg con potencia de 1.50 kw. 2.11 HP, diámetro del círculo de corte de 420 mm.		\$8,664.28	\$60,650.01
25	extintores de 4.5 kg nuevos		\$3,341.03	\$83,525.75

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

De acuerdo con lo anterior los logros obtenidos en el 2025 fueron:

-  Actualización del sistema del control interno de captación de ingresos propios.
-  Gestión de pagos de manera oportuna para lograr los objetivos institucionales.
-  Avances en la información financiera conforme a las disposiciones emitidas por la Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México.
-  Ejercicio total del Recurso Federal según las nuevas disposiciones hacendarias.
-  Implementación del procedimiento de conciliaciones bancarias y financieras detalladas conforme a los ingresos de pagos referenciados y erogaciones.
-  Actualización de los expedientes físicos de la documentación de la información financiera del Departamento.

Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro

 **Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado**

La rendición de cuentas resulta esencial para nuestro Instituto Tecnológico, pues asegura la transparencia en el manejo de recursos públicos, consolida la confianza de la comunidad educativa y la sociedad, y fomenta una gestión eficiente y responsable que impulsa el logro de los objetivos institucionales. Por lo que se presentó el informe de rendición de cuentas del 2025. Para su elaboración, se requirió información trimestral de cada departamento involucrado en el funcionamiento institucional, incluyendo estadísticos detallados y evidencias documentales, preparados en el formato estandarizado del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR
ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidando el medio ambiente	ET.6.1.-Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	A pesar de no haber alcanzado la meta, se continúa avanzando en el compromiso del programa institucional de cero plásticos de un solo uso mediante el fortalecimiento de la infraestructura de la planta purificadora de agua. Esta iniciativa no solo beneficia a toda la comunidad al reducir el gasto en la compra de bebidas, sino que también contribuye a disminuir la generación de plásticos desechables.

	ET.6.2.-Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Se logró cumplir con la meta establecida mediante la supervisión exhaustiva de los edificios del Instituto Tecnológico de Oaxaca, con el objetivo de evaluar el estado del sistema hidráulico. Esta acción garantiza la operatividad y el mantenimiento adecuado de la infraestructura, asegurando un entorno óptimo para la comunidad académica.
--	---	---

ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización



Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Como parte del compromiso del programa institucional de cero plásticos de un solo uso, se ha dado el seguimiento adecuado al fortalecimiento de la infraestructura de la planta purificadora de agua. Esta obra, beneficia a una población de más de 7000 estudiantes y a más de 400 trabajadores, y al mismo tiempo, ha representado un ahorro importante en la compra de garrafones de agua de más de \$42,000 mensuales, los cuales surtían a todas las áreas del ITO y, por otra parte, el beneficio ambiental que ha dado lugar al evitarse considerablemente el plástico de un solo uso.

En el año 2025, esta planta institucional produjo: **129,850 litros** de agua purificada para uso humano, lo que además de reducir los costos en términos de austeridad en los recursos, constituyó la disminución del uso de plásticos de un solo uso al proporcionar este servicio todos los días de la semana, durante todo el día.

Es de importancia seguir concientizando a la comunidad tecnológica a hacer uso de la planta purificadora de agua portando siempre su recipiente y seguir impulsando las políticas para lograr que el instituto sea un espacio 100% libre de plástico de un solo uso. (Ver Imagen No. 129 y 130)



Imagen No. 129 Mantenimiento de la planta purificadora de agua del ITO.



Imagen No. 130 Planta purificadora de agua del ITO.

Se instaló una bomba nueva, se realizó la operación del retrolavado del filtro y la operación de la regeneración de la planta de agua, esto en beneficio de toda la comunidad tecnológica. (Ver Imagen No. 131)



Imagen No. 131 Instalación de nueva bomba en la planta purificadora de agua de la institución.

ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente



Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

Se llevó a cabo la supervisión de los edificios que conforman la infraestructura del Instituto Tecnológico de Oaxaca, con el objetivo de verificar el estado del sistema eléctrico, para disminuir el uso de energía. (Ver Imagen No. 132 y 133).



Imagen No. 132 Cambio de lámparas led, contactos y apagadores en aulas y laboratorios.



Imagen No. 133 Reconocimiento a la institución por parte de la dirección general del TecNM por su contribución en el ahorro de consumo de energía eléctrica.

Dando mantenimiento en las siguientes áreas de la institución:

- 🔧 Se ejecutó el cambio de lámparas led, contactos y apagadores, en aulas y laboratorios, generando con esto el ahorro de energía en la institución.
- 🔧 Se realizaron recorridos para evaluar las instalaciones eléctricas. Durante estas inspecciones, se revisaron minuciosamente los registros y la subestación eléctrica, asegurando el cumplimiento de las normativas y la operatividad óptima de los sistemas

En el ejercicio 2025, el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Oaxaca consolidó su compromiso con la transparencia, la calidad académica y el uso eficiente de los recursos, en congruencia con los objetivos institucionales definidos en los programas de trabajo y en los lineamientos de rendición de cuentas del periodo 2019-2024. Los resultados presentados reflejan avances significativos en infraestructura, fortalecimiento académico, investigación y vinculación, al tiempo que se identificaron áreas de oportunidad que orientaran la planeación para el próximo año. Este informe no solo da cuenta del cumplimiento de metas y del apego a la normatividad en materia de transparencia, sino que también refrenda el compromiso de la comunidad tecnológica para seguir construyendo una educación superior de excelencia, incluyente y con alto impacto social en beneficio del estado de Oaxaca y del país.



3. PERSPECTIVAS Y RETOS

De acuerdo con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Oaxaca, las perspectivas para el próximo periodo se centran en fortalecer la calidad educativa, consolidar la investigación científica, mejorar la vinculación con los sectores productivos y optimizar los procesos de gestión institucional. Estos retos son fundamentales para asegurar el crecimiento y la relevancia de la institución en el contexto actual.

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

A continuación, se mencionan los retos planteados por cada una de las líneas de acción de acuerdo con el objetivo y eje estratégico:

Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS Y PERSPECTIVAS
1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	Durante el periodo evaluado no se logró la autorización de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales o multisedes, registrando un cumplimiento del 0% en el indicador correspondiente. Esta situación limita la ampliación de la oferta educativa en el nivel de posgrado y reduce las oportunidades de especialización académica dentro de la institución.	<p>RETOS:</p> <p>Impulsar el diseño y desarrollo de nuevos programas de posgrado que respondan a las necesidades del entorno social y productivo. Asimismo, fortalecer los procesos de planeación académica y evaluación de propuestas para garantizar su pertinencia y viabilidad institucional.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Consolidar las propuestas académicas en desarrollo y dar seguimiento a su proceso de evaluación institucional. De igual forma, promover la colaboración interinstitucional que permita impulsar programas de posgrado pertinentes y alineados con las</p>

		prioridades del Tecnológico Nacional de México.
--	--	---

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS Y PERSPECTIVAS
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	Los indicadores relacionados con la formación y actualización del personal docente registraron avances parciales. La participación en cursos de formación docente de licenciatura alcanzó 93.25%, mientras que en cursos de formación docente de posgrado se registró 68.75% y en cursos de actualización profesional de posgrado 43.75%. Asimismo, el número de docentes con grado de maestría alcanzó 50 % y con doctorado 30 %.	<p>RETOS:</p> <p>Fortalecer el desarrollo académico del personal docente mediante programas de formación continua y promoción de estudios de posgrado. Asimismo, se requiere incrementar el número de docentes con grado de maestría y doctorado que contribuyan al fortalecimiento del perfil académico institucional.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Promover la participación del personal académico en convocatorias de becas, licencias de estudio y programas de capacitación docente. Asimismo, fortalecer los programas institucionales de formación continua orientados al desarrollo académico y profesional del profesorado.</p>
1.3. Fortalecer el desarrollo profesional del personal académico mediante la actualización permanente.	Se identificó una participación parcial del personal académico en actividades de actualización profesional, lo que se refleja en los indicadores de formación docente y actualización profesional de posgrado que registraron niveles inferiores a la meta establecida.	<p>RETOS:</p> <p>Consolidar programas institucionales de actualización docente que respondan a las demandas actuales de la educación superior y fortalezcan el desempeño académico del profesorado.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Impulsar estrategias de capacitación continúa orientadas a la actualización disciplinaria y pedagógica del personal docente, fortaleciendo así la calidad educativa de la institución.</p>

<p>1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.</p>	<p>La participación de docentes y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación registró avances parciales. En algunos indicadores se alcanzaron niveles de cumplimiento entre 20% y 66%, lo que refleja una participación limitada en convocatorias académicas y científicas.</p> <p>Asimismo, la movilidad académica estudiantil registró avances de 50 % en licenciatura y 75% en posgrado, lo que evidencia que aún no se alcanza plenamente la meta establecida.</p>	<p>RETOS:</p> <p>Fortalecer la cultura de investigación dentro de la comunidad académica y promover la participación en convocatorias nacionales e internacionales. Asimismo, incrementar las oportunidades de movilidad académica y cooperación institucional.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Implementar estrategias institucionales de difusión y acompañamiento para la participación en convocatorias académicas y científicas. De igual manera, fortalecer los convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales que permitan ampliar las oportunidades de movilidad académica.</p>
---	--	---

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS Y PERSPECTIVAS
<p>2.2. Incrementar la atención a la demanda.</p>	<p>El número de estudiantes beneficiados con becas registró un cumplimiento del 74.7%, lo que refleja que aún existe un sector de la comunidad estudiantil que no accede a programas de apoyo económico que faciliten su permanencia en la educación superior.</p>	<p>RETOS:</p> <p>Garantizar que un mayor número de estudiantes tenga acceso a programas de apoyo económico que contribuyan a la permanencia y conclusión de sus estudios.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Fortalecer la difusión de convocatorias de becas emitidas por instancias gubernamentales y organismos externos, así como brindar asesoría a los estudiantes durante el proceso de solicitud.</p>
<p>2.4. Fortalecer la</p>	<p>El proceso de regularización de</p>	<p>RETOS:</p>

infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos.	predios institucionales registró un cumplimiento del 50%, lo que refleja la existencia de procesos administrativos pendientes ante instancias gubernamentales para formalizar la propiedad de los terrenos e instalaciones.	Concluir los procesos administrativos y legales necesarios para garantizar la regularización de los predios institucionales PERSPECTIVAS: Dar seguimiento a las gestiones realizadas ante las autoridades correspondientes y fortalecer la coordinación institucional para concluir los procesos de regularización.
--	---	--

Objetivo 3. *Impulsar la formación integral de los estudiantes.*

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS Y PERSPECTIVAS
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual.	La participación de estudiantes en actividades cívicas, culturales y deportivas registró un cumplimiento del 26.67 %, lo que evidencia una participación limitada en actividades que contribuyen al desarrollo integral de la comunidad estudiantil.	RETOS: Fomentar una mayor participación estudiantil en actividades culturales, deportivas y cívicas que fortalezcan su desarrollo integral. PERSPECTIVAS: Fortalecer la promoción de actividades culturales y deportivas dentro de la institución, incentivando la participación estudiantil en programas de desarrollo integral.
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	El número de participantes en eventos culturales y deportivos registró un cumplimiento del 65 %, mientras que la gestión de patrocinios para estas actividades alcanzó 50%, lo que refleja la necesidad de fortalecer las estrategias de promoción y vinculación institucional.	RETOS: Incrementar la participación estudiantil en actividades culturales y deportivas y fortalecer la gestión de apoyos externos. PERSPECTIVAS: Establecer alianzas con instituciones públicas y privadas que permitan fortalecer el financiamiento y desarrollo de actividades culturales y deportivas.

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS Y PERSPECTIVAS
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	El indicador correspondiente a la operación del Consejo de Vinculación institucional registró un cumplimiento del 0%, debido a que este órgano aún se encuentra en proceso de integración.	<p>RETOS: Consolidar la estructura institucional que permita fortalecer la vinculación con los sectores productivos y sociales.</p> <p>PERSPECTIVAS: Formalizar la integración y operación del Consejo de Vinculación institucional.</p>
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	El porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros doce meses de su egreso registró un cumplimiento de 27.47% en licenciatura y 43.48% en posgrado, lo que evidencia áreas de oportunidad en el seguimiento a egresados y en la vinculación laboral.	<p>RETOS: Fortalecer los mecanismos institucionales de seguimiento a egresados y mejorar la vinculación con el sector productivo.</p> <p>PERSPECTIVAS: Desarrollar estrategias de seguimiento a egresados y fortalecer los programas de vinculación laboral con empresas e instituciones.</p>

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS Y PERSPECTIVAS
<p>6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.</p>	<p>El Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés registró un cumplimiento del 50%, debido a procesos de reorganización institucional que han dificultado su consolidación.</p>	<p>RETOS: Asegurar la operatividad del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés mediante un plan de acción que aborde las causas de interrupción, garantizando continuidad, capacitación y efectividad en la prevención y atención de conflictos de interés.</p> <p>PERSPECTIVAS: Reestructurar y consolidar la operación del Comité de Ética dentro de la estructura institucional</p>
<p>ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.</p>	<p>El programa institucional de reducción de plásticos de un solo uso registró un cumplimiento del 80%, lo que refleja avances importantes, aunque aún no se alcanza completamente la meta establecida.</p>	<p>RETOS: Fortalecer la sensibilización y corresponsabilidad de la comunidad ITO para asegurar la adopción permanente de alternativas sustentables y alinear los procesos administrativos y comerciales con la meta de sostenibilidad institucional</p> <p>PERSPECTIVAS: Promover acciones institucionales orientadas a la reducción de residuos y al cuidado del medio ambiente dentro de la comunidad educativa.</p>



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DIR	DIRECCIÓN
SA	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
SSA	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
SPV	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
DPPP	DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
DGTV	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
DFI	DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL
DSE	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
CI	CENTRO DE INFORMACIÓN
DCB	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
DMM	DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA
DSC	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
DCT	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA
DIQyB	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
DII	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
DIE	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
DIEE	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
DCEA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
DDA	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEP	DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
DEPI	DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
DRH	DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DRF	DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS
DRM	DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

CC	CENTRO DE COMPUTO
DOF	DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN
ET	EJE TRANSVERSAL
LA	LÍNEA DE ACCIÓN
PDI	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
PECiTI	PROGRAMA ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
PIID	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO
PND	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
PSE	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN
SEP	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SES	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SNI	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
SNP	SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS
SPEyDI	SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TecNM	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
TIC	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
CONAHCYT	CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PRODEP	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
CACEI	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
CIEES	COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SEAES	SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FAM	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES
CIIT	CORREDOR INTEROCEÁNICO DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC



ANEXOS

ANEXOS

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR	AVANCES
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.1 Despliegue del modelo educativo del TecNM.	1. Difusión del Modelo Educativo del TecNM	Se ha cumplido el 100% de la actividad programada. Con el objetivo de fortalecer la difusión del modelo dentro de la institución, se llevarán a cabo reuniones adicionales.
	1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos	2. Evaluación institucional con los criterios SEAES	Se ha alcanzado el 100% de cumplimiento de la actividad programada. Se continuarán implementando acciones dirigidas a cumplir con los indicadores establecidos por el SEAES, asegurando su alineación con los indicadores del TecNM.
		3. Evaluación de programas educativos	Solo se alcanzó el 50% de avance del indicador. La subdirección académica realizará una evaluación continua de sus programas educativos, llevándola a cabo una vez por semestre, con el objetivo de lograr el cumplimiento total.
	1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura.	4. Programas de licenciatura acreditados	El Instituto Tecnológico de Oaxaca conserva la acreditación de tres de los seis programas educativos que integran la oferta académica: la Licenciatura en Administración de Empresas, la Ingeniería en Gestión Empresarial y la Ingeniería Química. Actualmente se están desarrollando actividades en los departamentos académicos que impactan positivamente en el logro de la acreditación, conforme al marco de referencia establecido.
		5. Matrícula en programas de licenciatura acreditados	Se tuvo un avance del 93.95%, en la actualidad, el Instituto Tecnológico de Oaxaca cuenta con tres programas académicos acreditados, lo que evidencia su compromiso con la calidad educativa. Además, se están llevando a cabo actividades en los departamentos académicos que favorecen el logro de la acreditación, en línea con el marco de referencia establecido.
	1.1.4 Incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del	6. Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	Actualmente, hay cuatro programas académicos en el Sistema Nacional de Posgrados: Maestría en Construcción, Maestría en Administración, y Maestría y Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico. Se recomienda mantener comunicación constante con la SECIHTI y preparar la

	CONAHCyT.		documentación necesaria para el registro de futuros programas que participen en el SNP cuando se emita la próxima convocatoria.
	1.1.6 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	8. Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	En el 2025 no se emitió la convocatoria para nuevos programas académicos ni se ha autorizado un posgrado. Sin embargo, se está avanzando en la propuesta del nuevo programa, garantizando un análisis exhaustivo y el cumplimiento de todos los requisitos necesarios. Este proceso incluye constantes y ajustes basados en retroalimentación, asegurando así la viabilidad y alineación con los objetivos establecidos.
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	11. Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura.	Se logró un 93.25% en el desempeño docente. Actualmente, se está planificando la implementación de cursos enfocados en mejorar las competencias docentes, alineados con las necesidades actuales, para ofrecer una educación de calidad en 2026.
		12. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	Se superó la meta establecida y se está planificando la creación de cursos para mejorar el desempeño docente en competencias, alineados con las necesidades actuales y destinados a ofrecer una educación de calidad en 2026.
		13. Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	La meta de 32 profesores no se cumplió por la disponibilidad limitada del personal académico y la necesidad de ajustar los programas. Sin embargo, se logró la participación de 22 docentes, lo que refleja un compromiso con la mejora continua. Se implementarán estrategias para aumentar la participación en futuras capacitaciones.
		14. Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	La participación de solo 14 profesores en los cursos de actualización no alcanzó la meta de 32, debido a la disponibilidad limitada del personal y la necesidad de adaptar los programas a las exigencias actuales. A pesar de esto, se reafirma el compromiso con la calidad académica, y se buscarán nuevas estrategias para incrementar la participación en futuras capacitaciones.
	1.2.3 Apoyo al personal docente para la realización de estudios de	16. Número de docentes con grado de maestría	Se alcanzó el 50% del indicador al recibir una nueva solicitud de licencia por beca comisión para maestría. Se siguen promoviendo activamente las convocatorias de becas y periodos sabáticos, incentivando al personal

	posgrado nacionales e internacionales.		docente a aprovechar estos beneficios para su desarrollo académico y mejorar la calidad educativa.
		17. Número de docentes con grado de doctorado	Se logró un 30% del indicador con un docente que ya posee un doctorado y otro en proceso de titulación. Se ha intensificado la promoción de la convocatoria de licencia de beca comisión 2025 y de los periodos sabáticos, brindando al personal docente la oportunidad de beneficiarse y avanzar en su formación hacia el grado de doctorado.
	1.2.4 Incremento en el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	18. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Se superó la meta con 15 académicos que renovaron u obtuvo el reconocimiento al perfil deseable, evidenciando un avance en los criterios académicos. Este logro es clave para evaluar la calidad del cuerpo docente y para identificar oportunidades de mejora y desarrollo profesional en la institución.
	1.2.5 Actualización de la planta docente en competencias digitales.	19. Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	Se logró un 73%. Se está trabajando en la planificación de cursos de competencias digitales para potenciar el desempeño del personal docente, asegurando que se adaptan a las necesidades actuales y contribuyen a ofrecer una educación de calidad en 2026.
		20. Número de docentes de posgrado con competencias digitales	Se superó la meta. Actualmente, se planifican cursos en competencias digitales para mejorar el desempeño del personal docente, adaptándose a las necesidades actuales y asegurando una educación de calidad para el año 2026.
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	21. Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Se superó la meta. Se sigue trabajando en la planificación de cursos sobre recursos educativos en entornos virtuales para mejorar el desempeño del personal docente, ajustándose a las necesidades actuales y garantizando una educación de calidad para 2026.
		22. Número de académicos de posgrado formados en recursos	Se sobrepasó la meta. Se está trabajando en la planificación de cursos sobre el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de mejorar el desempeño del personal docente de posgrado, adaptándose a las

		educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	necesidades actuales y asegurando una educación de calidad para 2026.
	1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	23. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	En 2025, se alcanzó con éxito la meta del Programa Anual de Capacitación (PAC) para el personal administrativo. Se llevaron a cabo los dos cursos planificados, evidenciando el compromiso con la formación y el desarrollo profesional del equipo administrativo.
		24. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Se logró superar la meta establecida mediante la realización de cursos para el personal directivo, jefes de departamento, subdirectores y la directora del instituto. Estos cursos abordan temas como el Sistema de Gestión de Calidad, la Elaboración del Programa de Trabajo y el Programa Operativo Anual 2026, con el propósito de potenciar las capacidades y el desempeño de cada área del Instituto Tecnológico.
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	27. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Se fortaleció la participación académica y estudiantil en convocatorias nacionales e internacionales, evidenciando una amplia intervención en los ámbitos académico e investigativo. En el área académica, participaron 513 académicos de licenciatura lo que refleja un firme compromiso institucional con el fortalecimiento de la producción académica y científica.
		28. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Se logró un avance del 60% en la promoción de la participación de 12 docentes en convocatorias académicas. Para fortalecer este proceso, se implementarán estrategias de apoyo integral, que abarcarán la entrega de información clara sobre oportunidades, asesoría personalizada en la creación de propuestas y la facilitación de recursos y capacitaciones para mejorar las posibilidades de éxito.
		29. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica	Se logró superar la meta establecida con la participación de 8,331 estudiantes en las convocatorias, gracias a la difusión, motivación y apoyo de la Institución. Es esencial seguir

	(Licenciatura)	promoviendo y apoyando a los estudiantes con nuevas iniciativas.
	30. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Se alcanzó un 20% en la participación de estudiantes de posgrado en convocatorias académicas, gracias al apoyo institucional y las políticas de fomento a la investigación. Se continuará con la difusión necesaria para alcanzar la meta propuesta.
	31. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Se logró un 40% en la participación de docentes en convocatorias de investigación, gracias al estímulo institucional que fomenta la generación de conocimiento y la innovación, y al interés del cuerpo académico por fortalecer su perfil profesional y contribuir al desarrollo científico del TecNM. Sin embargo, es necesario realizar una mayor difusión de las convocatorias para cumplir con la meta.
	32. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Al menos 10 profesores de posgrado participaron en convocatorias de investigación, logrando un 67% en el indicador. Se implementará un seguimiento continuo para resolver dudas y acompañarlos, con el fin de potenciar su desarrollo profesional, incentivar la innovación académica y fortalecer la presencia institucional en ámbitos nacionales e internacionales, para alcanzar la meta.
	33. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Se logró un 58% de avance con la participación de 15 alumnos de licenciatura en diversas convocatorias de investigación. Es fundamental implementar una estrategia institucional para involucrar a los estudiantes en actividades científicas desde etapas tempranas, promoviendo su formación integral, el desarrollo de habilidades investigativas y la motivación hacia la innovación, con el fin de alcanzar la meta.
	34. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Se alcanzó un avance del 50% con 5 estudiantes de posgrado en convocatorias de investigación, reflejando el compromiso institucional en su formación. Para potenciar la participación, se utilizarán múltiples canales de comunicación para difundir las convocatorias y se realizará un seguimiento continuo con los estudiantes para resolver dudas y brindar apoyo durante todo el proceso, con el fin de alcanzar la meta.
1.4.3 Incremento en el número de	35. Número de docentes con	Se superó la meta con 10 docentes en programas de posgrado. Sin embargo, es

	docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	habilidad de comunicación en una segunda lengua	necesario incorporar estrategias más efectivas para medir el nivel de comunicación en una segunda lengua dentro de la comunidad docente. Esto permitirá fortalecer aún más su formación y habilidades lingüísticas.
		36. Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Se superó la meta, pero es esencial optimizar las estrategias de difusión de los cursos de lenguas extranjeras y maternas. Además, se debe mejorar la calidad de las clases a través de la capacitación continua de los docentes, garantizando así una enseñanza más efectiva.
1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.		37. Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	Se rebasó la meta, pero es importante mantener contacto directo con las entidades responsables de los programas de movilidad para asegurar la emisión puntual de convocatorias dirigidas a docentes, garantizando así su publicación con suficiente anticipación.
		38. Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	Se superó la meta, pero es fundamental promover la movilidad académica de los profesores a través de la gestión de recursos, coordinación con programas nacionales e internacionales y convenios institucionales. Estas acciones fortalecerán la formación continua, enriquecerán el intercambio de conocimientos y fomentarán redes de colaboración entre docentes e instituciones.
		39. Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	Se alcanzó un 50% del indicador, por lo que es necesario continuar gestionando el apoyo a la movilidad académica de los alumnos de licenciatura. Es fundamental incrementar el número de convenios con más instituciones nacionales e internacionales que ofrezcan programas de intercambio. Esto ampliará las oportunidades para los estudiantes y fomentará su desarrollo académico y personal.
		40. Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico	Se alcanzó un 75% del indicador, por lo que es esencial seguir apoyando la movilidad académica de los estudiantes. Esto permitirá maximizar las oportunidades de aprendizaje y enriquecimiento cultural para ellos.

		nacional e internacional	
ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	43. Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	Se superó la meta, por lo que se trabajará en el diseño de una campaña institucional permanente. Esta iniciativa buscará promover de manera continua la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética.
	ET.1.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	44. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Se cumplió con la meta en su totalidad. Como parte de los contenidos de la asignatura Desarrollo Sustentable, se llevaron a cabo actividades que fomentan la inclusión en la comunidad académica, promoviendo un ambiente más diverso y colaborativo.

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR	AVANCES
2.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura	2.1.1 Regularización de las unidades o extensiones del Instituto tecnológico o Centro.	1. Instituto o Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas	Se alcanzó un desempeño destacado en la extensión Mitla, ubicada en el municipio de San Pablo Villa de Mitla, con la implementación de los programas de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial, que actualmente cuentan con 68 estudiantes. Esta acción fortalece la oferta educativa regional y satisface la demanda de formación profesional.
		2. Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	Se logró un avance del 75% en el indicador correspondiente. Se continuará implementando estrategias efectivas para la difusión oportuna de las convocatorias de becas emitidas por instancias del gobierno federal, estatal y diversas asociaciones, dirigidas a la comunidad estudiantil.
2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	3. Número de estudiantes de posgrado	El área de Posgrado superó la meta programada teniendo 102 alumnos que se le otorgaron becas en 4 programas educativos,

		beneficiados con una beca	derivado de la aplicación de políticas institucionales y de la consolidación de programas de apoyo financiero orientados a favorecer el acceso y la permanencia en la educación.
2.2.2 Matrícula de licenciatura.	4. Matrícula de licenciatura		El Instituto Tecnológico superó la meta de matrícula de licenciatura gracias a la implementación de estrategias efectivas de publicidad y difusión de los programas educativos ofrecidos.
		5. Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	La campaña de publicidad y difusión realizada en 2025 permitió superar la meta de captación de alumnos en los programas de licenciatura de nuevo ingreso. Esta estrategia efectiva resultó en un incremento significativo en la matrícula, reflejando el interés por la oferta educativa del Instituto.
2.2.3 Matrícula de posgrado.	6. Matrícula de posgrado		El Instituto Tecnológico de Oaxaca superó la meta establecida para la matrícula de posgrado en los programas de maestría y doctorado, como resultado de la efectiva implementación de estrategias de publicidad y difusión de los programas ofrecidos.
		7. Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	La captación de nuevos ingresos en los programas de posgrado, tanto de maestría como de doctorado, superó las expectativas, gracias a las estrategias de difusión llevadas a cabo por el Instituto Tecnológico de Oaxaca.
2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	9. Porcentaje de tutores formados o actualizados		La meta se superó gracias a los coordinadores departamentales, quienes trabajaron en el tema "Moodle como herramienta para la tutoría en la educación superior". Esto permitió fortalecer los programas de tutorías y continuar desarrollando estrategias para el 2026.
		10. Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	Se logró superar el objetivo al asignar docentes tutores a todos los estudiantes, garantizando así un acompañamiento y atención de calidad en el Instituto Tecnológico. Se continuará implementando el Programa Institucional de Tutorías para aumentar el número de estudiantes.
2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.	11. Índice de eficiencia terminal de licenciatura		Se ha superado la meta establecida; no obstante, para el año 2026 se implementarán estrategias enfocadas en promover en cada departamento académico las diversas opciones de titulación. Esta iniciativa tiene como objetivo principal mejorar la eficiencia terminal, asegurando que los estudiantes

			cuenten con las herramientas y oportunidades necesarias para completar su formación de manera.
		12. Índice de eficiencia terminal de posgrado	A pesar de no alcanzar la meta, se han diseñado estrategias prioritarias para fortalecer la eficiencia terminal del programa de posgrado, optimizando los procesos de egreso y eliminando obstáculos, lo que garantiza la culminación de proyectos de investigación y la obtención.
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.1 Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o Centro.	16. Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico y centro modernizado	Se ha superado la meta establecida, y los departamentos académicos continúan consolidando proyectos estratégicos que promueven el desarrollo tecnológico institucional, alineados con las prioridades.
	2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de instituto tecnológico o centro.	18. Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	Se ha dado seguimiento puntual al oficio que solicita la regularización de la propiedad de los predios ocupados por el Instituto, presentado ante el Titular del Poder Ejecutivo del Estado. Este proceso ha incluido diversas reuniones con personal gubernamental competente y la asesoría del área jurídica del Tecnológico Nacional de México, garantizando así la adecuada integración del expediente y la atención oportuna del trámite.

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR	AVANCES
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	1. Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	La meta se superó en el semestre agosto-diciembre gracias a la participación voluntaria de los alumnos de nuevo ingreso en actividades cívicas, culturales y deportivas, impulsada por la programación de diversas actividades y la favorable respuesta de los estudiantes.
	3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades	2. Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	El indicador institucional se superó mediante una estrategia que incluyó participación en Juegos CONADE, Universiada y torneos internos; así como la participación de actividades cívicas y culturales en etapas regionales, prenacionales, consolidando el éxito competitivo y el compromiso con la

	cívicas, culturales y/o deportivas.		formación integral de los estudiantes.
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Se cumplió la meta mediante un programa de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura, ejecutado para contrarrestar el desgaste por el incremento de matrícula. Destacan la rehabilitación eléctrica del gimnasio, el mantenimiento hidroneumático de la alberca y el remozamiento de áreas deportivas y recreativas.
	3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, cultural-artísticas y deportivas.	4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Se cumplió el objetivo asignando promotores de actividades cívicas, deportivas y culturales, en respuesta a la demanda estudiantil y las necesidades del Departamento de Actividades Extraescolares.
	3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Se superó la meta del indicador gracias a la participación en 30 eventos estratégicos: 15 deportivos, 10 culturales y 5 cívicos. La institución mantendrá esta dinámica de presencia en diversas actividades para fortalecer el impacto de estas disciplinas.
		6. Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	A pesar de alcanzar solo un 65% de avance en el indicador, se ha observado un incremento notable en la participación de los alumnos en eventos culturales, cívicos y deportivos en comparación del año 2024. Con un enfoque renovado, se continuará promoviendo estas actividades, para cumplir con la meta establecida.
3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico o Centro	7. Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Tras superar la meta del indicador, se continúa con el perfeccionamiento de la logística y difusión oficial de las actividades, asegurando una planificación semestral cada vez más eficiente y de mayor alcance.	

	3.2.6 Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas.	9. Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	A pesar de alcanzar un 50% de avance en el indicador, el Instituto Tecnológico de Oaxaca se enfocará en 2026 en firmar convenios de colaboración con sectores empresarial, gubernamental y social. Este esfuerzo tiene como objetivo potenciar el desarrollo institucional y aumentar los patrocinios en proyectos académicos.
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	10. Instituto tecnológico o centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	El Instituto Tecnológico de Oaxaca cumplió satisfactoriamente la meta establecida con la entrega oficial de los nuevos nombramientos de la Comisión de Seguridad e Higiene el 1 de diciembre de 2025. Esta acción asegura condiciones óptimas y seguras para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
	3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	11. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Se superó la meta gracias al interés que despertaron las actividades para realizar servicio social de los diferentes programas, motivando a los estudiantes a participar. Se planea promover más actividades que incrementen el número de estudiantes involucrados en programas de orden social, abordando problemáticas regionales y locales.
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	12. Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Se alcanzó la meta mediante una estrategia de comunicación integral que optimizó la presencia en redes sociales, canales internos y la distribución física de información institucional.
	ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	13. Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Se logró la meta establecida al incorporar el código QR del Código de Conducta en las publicaciones semanales de redes sociales, facilitando un acceso ágil y directo a su contenido. Además, se habilitó un acceso visible en la página principal del sitio web del campus para garantizar su consulta continua. Se promovió la participación de estudiantes en la creación de contenido

		gráfico y audiovisual, fortaleciendo su sentido de pertenencia y consolidando una estrategia de difusión participativa e institucional.
--	--	---

Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR	AVANCES
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización Para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1 Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).	1. Número de académicos registrados en el SNII	Se superó la meta de permanencia e ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con la incorporación o renovación de nueve docentes. Este resultado fortalece la labor académica y reafirma el compromiso de la institución con la excelencia científica y la generación de conocimiento.
		2. Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	Se alcanzó el objetivo con la participación del profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Tres docentes avanzan a un nivel superior, reflejando el fortalecimiento de su trayectoria académica e investigativa y el compromiso institucional con la excelencia científica y la generación de conocimiento de impacto.
	4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	3. Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Se superó la meta establecida mediante la conformación y operación de Cuerpos Académicos (CA), cuya labor fortalece directamente la calidad educativa del Instituto Tecnológico de Oaxaca. Se dará continuidad a la promoción de Cuerpos Académicos (CA) como motores de desarrollo institucional. Su alta habilitación y redes colaborativas son clave para potenciar la formación de posgrado y la producción científica de excelencia.
	4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y el emprendimiento	4. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en	Se superó la meta planteada con la integración de 18 grupos interdisciplinarios en operación, dedicados a investigación, innovación y emprendimiento. Esta consolidación fortalece la colaboración académica y la generación de conocimiento aplicado, promoviendo una vinculación efectiva entre disciplinas y contribuyendo al

	o.	operación	desarrollo institucional y regional.
	4.1.4 Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Gracias al compromiso de los departamentos académicos, se han superado las metas establecidas. Para seguir mejorando, se continuará promoviendo la difusión de convocatorias que fortalecerán nuestro desarrollo académico.
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	6. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Se superó la meta gracias al compromiso institucional con la investigación, logrando la aprobación de 15 proyectos financiados: dos por la SECIHTI, nueve por el TecNM y cuatro con recursos internos del ITO. Estos resultados avalan la calidad y pertinencia científica de nuestras propuestas a nivel nacional.
	4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.	7. Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Se superó la meta establecida mediante un seguimiento estratégico a convenios pendientes. Se fortaleció la comunicación con entes gubernamentales, empresariales y sociales para identificar y consolidar oportunidades de colaboración, estableciendo actividades conjuntas que benefician a ambas partes y contribuyente al cumplimiento de los objetivos institucionales.
	4.2.3 Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	8. Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Se superaron las metas de participación en proyectos de investigación. Tres profesores contribuyentes al proyecto de Ciencia Básica de la SECIHTI, mientras que veintitrés docentes adicionales participantes en proyectos financiados por el Tecnológico Nacional de México.
	4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	9. Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Se alcanzó el objetivo planteado con la participación de diez alumnos de posgrado: cinco en proyectos financiados por la SECIHTI y cinco en proyectos apoyados por las convocatorias de investigación del Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Oaxaca.
	4.2.5 Publicación de resultados de investigación	10. Número de artículos de investigación académicos	Se superó la meta planteada con la publicación de ocho artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales. Estas

	en revistas nacionales e internacionales indexadas.	publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	publicaciones incluyen cuatro de Ingeniería en Sistemas Computacionales, dos de Ingeniería Química, uno de Ciencias Económico-Administrativas y uno de Ciencias Básicas, evidenciando el fortalecimiento de la producción científica y el compromiso institucional con la excelencia académica y la difusión del conocimiento.
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	11. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Se consolidaron alianzas estratégicas con cuatro instituciones de educación superior, estableciendo un marco de cooperación para el desarrollo científico y tecnológico que potencia el intercambio de conocimiento y la innovación conjunta.
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	15. Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Se logró cumplir con la meta establecida, con el fin de maximizar la participación y la eficiencia, se transformó el esquema de planeación orientándolo hacia la accesibilidad total. Mediante el ajuste de tiempos académicos, una comunicación multicanal oportuna y la integración de herramientas híbridas, facilitando el acceso a la información y optimizando los recursos institucionales.

Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR	AVANCES
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1. Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	En la actualidad, se están llevando a cabo las gestiones pertinentes para la integración del Consejo de Vinculación. Sin embargo, es importante señalar que este órgano aún no ha sido formalmente

			constituido, lo que implica que se encuentran en proceso las definiciones y acuerdos necesarios para su establecimiento formal y operativo.
5.1.2 Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional del instituto tecnológico o centro	2. Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM		El cumplimiento de este indicador se logró gracias a las acciones de gestión implementadas por la Institución, orientadas a promover la colaboración en proyectos de investigación y facilitar el intercambio académico entre diversos planteles a nivel regional y nacional. Estas iniciativas han fortalecido las alianzas estratégicas y enriquecido la experiencia académica en todos los participantes.
5.1.3 Fortalecimiento de la convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3. Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	4.	Se superó la meta planteada, manteniendo el número de convenios existentes y concretando acuerdos adicionales con instituciones de educación superior de carácter regional e internacional. Entre estos se destacan los convenios establecidos con el Tecnológico del Valle de Oaxaca y con L'Université Paris-Est Créteil de la República Francesa, lo que refuerza nuestra red de colaboración académica y amplía las oportunidades para el intercambio de conocimientos.
5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado	4. Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado		Se superó la meta establecida, asegurando un seguimiento riguroso a la vigencia de los convenios que posee la institución. Este enfoque permitió la renovación oportuna de aquellos acuerdos que habían

			concluido su periodo de vigencia, garantizando así la continuidad de las colaboraciones estratégicas y el fortalecimiento de nuestras relaciones institucionales.
	5.1.5 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	5. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Se superó ampliamente la meta programada, con la participación de 432 estudiantes en el periodo de enero a junio, cifra que se incrementó a 572 en el periodo de agosto a diciembre. Estos estudiantes se integraron como residentes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, lo que refleja un crecimiento significativo en el compromiso institucional con la formación práctica y el desarrollo de alianzas estratégicas.
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.2 Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso.	12. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	No se cumplió con la meta, por lo que es necesario mejorar las estrategias de comunicación y seguimiento con los egresados para conocer su inserción en el mercado laboral. Aunque los registros están actualizados, se requieren nuevos mecanismos de contacto para obtener más información y determinar con precisión el porcentaje de egresados que han alcanzado este objetivo.
		13. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Aunque no se logró la meta, en 2026 se diseñarán estrategias específicas para determinar con mayor precisión el porcentaje de egresados incorporados al

			mercado laboral. Actualmente, se tiene información de que el 44 % de los egresados del periodo anterior está trabajando.
ET.5 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	14. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Se cumplió con lo programado al dar seguimiento oportuno a las convocatorias de la institución, lo que fortaleció la participación y elevó las expectativas de los jóvenes sobre las oportunidades académicas y profesionales.
	ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	15. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Se alcanzó el objetivo al difundir convocatorias para el servicio social, fomentando la participación de los estudiantes en programas de inclusión e igualdad, como el de alfabetización para adultos y varios proyectos de apoyo a municipios cercanos.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR	AVANCES
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	6. Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	Se realizaron acciones para fortalecer la comunicación institucional mediante la capacitación del personal encargado y la implementación de canales digitales internos. Esto mejoró la cobertura, oportunidad y coherencia de la información dirigida a la comunidad estudiantil, permitiendo así el logro de la meta.

	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	7. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Se mantiene vigente la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) hasta junio de 2025. De forma paralela, ya se gestiona su renovación para asegurar un sistema que identifique, controle y optimice continuamente los procesos internos de la institución.
		10. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Meta alcanzada: se restableció la coordinación operativa, se definió el Plan de Acción institucional y se oficializó el nombramiento de la Coordinadora del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
	6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	13. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Se superaron las metas establecidas mediante la ejecución de mantenimientos correctivos y evolutivos en el sistema de control de asistencia de Recursos Humanos. Simultáneamente, se reportó un avance significativo en la fase de codificación e implementación de la plataforma destinada al CIIT, optimizando así la infraestructura tecnológica y operativa de la institución.
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	17. Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	La reestructuración organizativa ha generado discontinuidad en el liderazgo, lo que ha complicado la toma de decisiones estratégicas y la asignación adecuada de recursos para la conformación del Comité. Esta situación requiere atención inmediata para restablecer la cohesión y

			efectividad en la gestión institucional.
	6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico o centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	18. Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Se cumplió con su compromiso de equidad al realizar un curso en igualdad de género y logró reducir parcialmente los costos de servicios de seguridad y limpieza, alineándose a la implementación del programa de acción de austeridad y eficiencia de los recursos institucionales.
	6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	19. Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	Se alcanzó la meta de elaborar, publicar y difundir el informe de rendición de cuentas institucionales, gracias a la colaboración de los departamentos académicos y administrativos. Este informe fue remitido en tiempo y forma, cumpliendo con los plazos establecidos, lo que refleja un compromiso sólido con la transparencia y la responsabilidad institucional.
ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidando el medio ambiente	ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	21. Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	A pesar de no haber alcanzado la meta, se continúa avanzando en el compromiso del programa institucional de cero plásticos de un solo uso mediante el fortalecimiento de la infraestructura de la planta purificadora de agua. Esta iniciativa no solo beneficia a toda la comunidad al reducir el gasto en la compra de bebidas, sino que también contribuye a disminuir la generación de plásticos desechables.

	<p>ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>22. Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación</p>	<p>Se logró cumplir con la meta establecida mediante la supervisión exhaustiva de los edificios del Instituto Tecnológico de Oaxaca, con el objetivo de evaluar el estado del sistema hidráulico. Esta acción garantiza la operatividad y el mantenimiento adecuado de la infraestructura, asegurando un entorno óptimo para la comunidad académica.</p>
--	---	---	--

Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación del Instituto Tecnológico de Oaxaca.